**Воспитание казахстанского патриотизма средством внеклассных мероприятий.**

 ***Для нас быть патриотами – это значит жить с Казахстаном в сердце.***

***Н.Назарбаев***

Одна из главных приоритетных задач в новой современной школе Казахстана –это воспитание патриотизма. Президент нашей страны Н.А.Назарбаев обозначил задачу формирования казахстанского патриотизма как одну из первостепенных практических задач в рамках долгосрочных приоритетов развития нашей страны.

Патриотизм (греч. patris - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. Чувство патриотизма, выраженное прежде всего в привязанности к родным местам, т. е. малой родине, зарождается и проходит становление еще в детские, школьные годы в семье и других воспитательно-образовательных средах.

Начинать работу по формированию ценностных ориентаций школьников следует с первых дней обучения в школе.

Воспитание казахстанского патриотизма в начальной школе во внеурочной деятельности учащихся реализуется через организацию различных видов деятельности младших школьников, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре, своём родном крае, месте рождения; содержательному знакомству с историей своей семьи, формирование уважительного отношения к труду окружающих, стремления посильно участвовать в нем, проявлять нравственное поведение.

**В качестве форм патриотического воспитания я использую следующие виды и формы работ:**

- классные часы: «Казахстан – страна моя» «Мир и дружба между людьми» «Гражданином быть обязан!» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;

-беседы по следующим темам: «Обычаи нашего народа», «Откуда мы родом?»,«Космодром Байконур- первый полигон в мире»;

-праздники: «Я - патриот своей страны», «Весенний праздник –Наурыз», «Под единым шаныраком живут дети в Казахстане»;

-рассказы учителя и детей: «Традиции моей семьи» «День прав человека–10 декабря», «Подвиги Маншук Маметовой и Алии Молдагуловой»;

-акции: «21 ноября – Всемирный день приветствий», «Дерево добрых пожеланий», «Кормушка для птички», « 1 марта- День Благодарности», «Дом, в котором я живу»;

-конкурсы рисунков: «Знай и люби свой край», «Разноцветная планета»;

--книжные выставки: «Красота родной природы», «Нам нужен мир!»;

-фотовернисажи: «Астана-столица дружбы», «Наш президент», «ЗКСПО-2017»;

-экскурсии в музей города, этнодеревню.

-презентации, созданные детьми «Красная книга растений Казахстана», «Красная книга животных Казахстана», «Юрта, юрта - круглый дом»;

 - разучивание игр на переменах, например, игра на казахском языке «Я знаю 5...».

В прошлом году в классном уголке создана «Умная страничка», которая

постоянно обновляется. Темы этой странички:«15 ноября - День рождение тенге», «22 сентября – день языков», «Истоки Родины моей», загадки из интернета «Красная книга Казахстана», «История возникновения праздника Наурыз».

В 2015-16 уч. году я была руководителем 4 класса. Четвероклассники выступали на школьной линейке, посвященной празднованию Наурыза. Ученики очень серьезно подошли к подготовке этой линейки, девочки под руководством одноклассницы Гаца Ангелины выучили казахский танец «Камажай», приобрели национальные платья. Курбонова Малика исполняла песню на казахском языке, а Гомелаури Борис играл казахские и русские народные мелодии на домбре.

Хочется отметить еще одну ученицу Жетписову Юлию, которая заняла 1 место в городской и 2 место в областной научно-практической конференции «Зерде» с исследовательской работой «Задачи о моем городе Степногорске». При сборе материала для этой работы, ей помогали на только родители, но и одноклассники, которые участвовали в сборе информации о нашем городе, составляли задачи.

В 1 классе было проведено внеклассное мероприятие «Нужно трудиться , а не лениться!». Итогом этого мероприятия первоклассниками был создан журнал.

Во 2 классе на внеклассном мероприятии по теме «Нет-коррупции!» была проведена игра «Дай списать».

Приглашаются два ученика. Один из которых сделал домашнюю работу, а другой не сделал. Ученик, не сделавший будет просить тетрадь для списывания, используя любые пути ( можно помочь, дав карточки с подсказкой: дать конфету, шарик, игрушку, деньги, угрожать).

Также хочется отметить различные конкурсы рисунков. Одна из работ «Весенний праздник Наурыз» моей ученицы заняла 1 место в весеннем конкурсе на «Педагогическом сайте».

Я считаю, что такие виды работ не только сближают детей, но и формируют патриотизм к своей Родине, государству, сознательность, гордость за свою родину, гражданственность, патриотизм, уважение прав человека.Такая работа проводится мною по воспитанию казахстанского патриотизма младших школьников. Эта работа системная, многоплановая, повседневная. Наша цель – воспитание казахстанского патриотизма, т.е. любви к малой Родине, а затем – к Родине – Республике Казахстан, к народу, родному языку, традициям народа.



**ГУ «СШ 8 им. А.П.Гайдара»**

**Выступление на педагогическом совете**

**Доклад:**

**Воспитание казахстанского патриотизма средством внеклассных мероприятий.**

**Подготовила: учитель начальных классов:**

 **Костенко Л.А.**

**2017-18 уч. г.**