**Cабақ жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Қазақтілі** | | | **Мектеп: № 8 орта мектебі** | | |
| **Күні,айы 4-тоқсан** | | | **Мұғалімніңаты-жөні: Алибаева А.Д.** | | |
| **Сынып: 1 «А»** | | | **Қатысқандар:14** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтыңтақырыбы:** | | Емханаға бару | | | |
| **Осы сабақарқылыжүзегеасатыноқумақсаттары** | | О1.3. 1.1. Таныс сөздерді тұтас оқу .  А 1.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым( кім ? не ? қанша? қандай?) сұрақ қоя білу .  Ж 1.4.1.1 Берілген суретке қатысты сипаттау сөздерін жазу . | | | |
| **Сабақ мақсаттары.** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** таныс сөздердің мағынасын түсінеді; суретке қарап сөздерді жаза алады, мәтіндегі сөздерді тұтас оқи алады ;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** сөзді,сөз тіркестерін дұрыс оқи алады; қарапайым тілмен жаза алады, жаңа сөздерді пайдаланып сөйлемдер құрастыра алады.  **Кейбір оқушылар орындай алады:** мәтінді түсініп оқиды,сұраққа жауап жазады.Жаңа сөздердің мағынасын талқылайды. | | | |
| **Тілдікмақсат** | | **Оқушыларорындайалады:** Барлықоқушылармәтіндіоқиалады.Қарапайымтілдежазаалады. | | | |
|  | | **Пәнгеқатыстысөздікқор мен терминдер:**дәрігер,емхана, аурухана, дәрі, емделуші,емдейді. | | | |
| **Диалог құруға/шығармажазуғаарналғанпайдалытіркестер:***Емханаға бардым, тісім ауырды,. дәрігер емдеді* | | | |
| *Талқылауғаарналғансұрақтар: Дәрігерқайдажұмысістейді ?Қандай дәрігерлер болады?* | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Сөздерді тұтас оқи алады .  Тақырып аясында сөйлей алады .  Сипаттау сөздерін жаза алады. | | | |
| **Алдыңғыоқу:** | | **Алдыңғыбілімдерінжаңабілімдеріменбайланыстыру.** Дәрумен ,денсаулық , қол , аяқ , бас ,көз ,ауыз ,тіс , құлақ , мұрын . | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланғануақыт** | **Жоспарланғанжаттығутүрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Басы  5 мин  **5 мин**  **Стоп-кадр әдісі** | **1.Кіріспе .**  **Сәлемдесу .**  Балалар шеңбер болып тұрады .Мұғалім дене мүшелерінің атын айтқан кезде балалар сол дене мүшесін тез көрсету керек ,және өз дене мұшесі туралы айтады .  Мысалы ; Менің көзім қара .  Менің шашым сары .  Сенің маңдайың әдемі .  Түрлі түсті дәрумендер тарату аркылы екі топқа бөлемін  1-топ «Ақ халат», 2- топ «Дәрі»  **(мультфильм көрсетіледі**  Стоп кадр әдіс арқылы оқушыларға түсініксіз сөздердің мағынасын ашу.  **Емхана,дәрігер,ауырды,емдейді. (тақырыпты ашу)** | | | | **Суреттер , видеоматериал** |
| **Ортасы**  **10 мин**  Пазл әдісі  **8 мин**  **20 сұрақ әдіс**  **3 мин** | Мәтіндіоқу. (Топпенжұмыс)  Емхана.  Біздіңқалада-да емхана бар.    Емхана екі қабатты.  http://cs622326.vk.me/v622326203/47ef0/iPrvMUutbR8.jpg  Онда дәріге -лер жұмыс істейді.    Дәрігер балалар-ды емдейді.    Менің тіс -ім ауырды.  http://cs622326.vk.me/v622326203/47ef0/iPrvMUutbR8.jpg  Мен дәрігер-ге бардым.    Дәрігер тісім -імді емдеді.  Біз аурып қалғанда қайда барамыз ?  Емхана неше қабатты ?  Онда кім жұмыс істейді ?  Дәрігерлер кімді емдейді ?  Сенің тісің ауырғанда кімге бардың?  Дәрігер не істейді ?  **Сергетту сәтті**  Көтереміз қолымызды,  Созыламыз жоғары.  Бір, екі, үш,  Денеңді солға бұр.  Қолыңмен көмектесіп,  Беліңді шынықтыр. | | | | Қимыл-қозғалыспен орындайды |
| 8 минут  Соңы  Уақыт тізбегі | **Топпен жұмыс.**  Әрбір топқа сурет беріледі.Осы берілген сурет бойынша 2-3 қарапайым сөйлем құрау.  **Уақыт тізбегі**  Мысалы: 1-топ «Дәрі» **( 1-сурет** .Анамен дәрігерге келдім. Дәрігер мені емдеді. Ол маған дәрі берді.)  **2- топ «Ақ халат »**  (**2-сурет** Мен дәрігерге келдім. Менің құлағым ауырды. Дәрігер құлағымды емдеді.) | | | |  |
| **Дескрипторлар** | Сөздерді тұтас оқи алады  Сөздерді оқиды ,орынды қолдана алады .  Сурет бойынша сөйлем құрастыра алады . | | | | |
| **Сабаққа дейінгі рефлексия** | Оқушылардың даярлық тобында алған білімдерін ескеремін .Бағдарлама бойынша оқылым , айтылым және тыңдалымды дамыту үшін үш мақсатты алдым .Алдыңғы оқуда алған білімдерін сабақта қолдана алуына жағдай жасаймын . | | | | |
| **Сабақтан кейінгі рефлексия:** | Мақсаттарға сүйене отырып тапсырмалардағы жаңа тақырыпты, сөздерді оқушылар түсінді және олардың атауын айта алды. Тапсырмаларды топпен орындады. Уақыт тиімді және ұтымды пайдаланылды | | | | |