|  |  |
| --- | --- |
|  **Сабақ** : 1 сабақ | **Мектеп:**А.П.Гайар атындағы №8 орта мектебі |
| **Сабақтың тақырыбы**: Дене мүшелері | Алибаева А.Д. |
|  |  |  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 1.1.3.1.Тыңдаған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру,сәйкес суреттер таңдау1.2.4.1.Шағын мәтінді оқу, қарапайым оқиғаларды мазмұндау1.4.2.1. Оқыған немесе тыңдаған материалдар бойынша заттардың таныс атаулары бойынша сөз тіркестерін, сөйлем жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**оқушылар зейін қойып тыңдайды, түсінеді және оларды дұрыс қабылдайды,мәтінді оқи алады,сөйлем жаза алады |
|  | **Оқушылардың көпшілігі орындай алады***(Марина,Руслан, Айбек,Алеша,Альмира)***:** күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсінеді, мәтінді түсініп оқиды,сөз тіркестерін,сөйлем құрастыра алады |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады** *(Матвей, София,Мария ,Марина Саша )* оқушылар сөз тіркестерін, сөйлем кұрастырып айталады ,мәтінді оқып мазмұндай алады |
|  | **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** |
|  | ***Оның басы, көзі кара, шашы қоңыр ,екі қолы,бес саусақ,оң көз,сол көз,оның шашы,оның көзі.*** |
|  | *Талқылауғаарналғансұрақтар:* |
|  | **Бұл кім?****Оның аты кім?****Оның көзі қандай?****Шашы қандай түсті?** |
|  | *Не себепті …. депойлайсыз?* |
|  | *Әр сөздің мағынасын, қолдану дәрежесін арттыру үшін* |
|  | **ишара***:* ***қимыл-әрекетпен көрсету арқылы сөздерді игеру,постер және сурет арқылы*** |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар дене мүшелерін көрсете алады,айта алады,тақырып бойынша сөйле алады |
|  | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терміндер**: 1. **Мен, сен,ол, менің, сенің,оның***(есімдіктердің мағынасын қимыл-әрекет арқылы түсіндіру, оқушылар бір-біріне көрсетеді)*

 **Оң ,сол,оның,алақан,саусақтар***(****жаңа сөздер****)*1. **Кара-көк, қара-қоңыр**

*(постер арқылы сипаттайтын сын есімдер)* |
| **Алдынғы оқу:** | - «Жеке портрет» өткен тақырып арқылы таныс сөздерді қайталайды |
| **Жоспар** |  **Жоспарланған жаттығу түрлері** |  **Мұғалімнің іс -әрекеті** | **Оқушы****ның іс -әрекеттері** |  **Ресурстар** |
| **Кіріспе** |  |  |  |  |
| **5 минут****3минут** | - Сәлеметсіздер ме,балалар!- Бір-бірімен сәлемдесіп,бір-біріне жақсы тілек айтыңдар | Мұғаліммен бірге жасайды**Топқа бөлу** « Оң қол-сол қол» | **Психологиялық****дайындық(оқушылар шеңберде тұрып, сәлемдесіп бір-біріне жақсы тілек айтады)** |  |
| **Алдың ала****Тыңдылым** **5 минут** | ***1.Менің,сенің, дене мүшелерім,бас,шаш,көз,мойынмұрын,ауыз,қолаяқ..(қайталау*)****2.Сөздермен таныстыру*оң, сол,алақан,сау-сақтар*****3.Бас, шаш, маңдай,көз, мұрын,ауыз,құлақ,мойын ...**(таныс сөздерді айтады)**1-тапсырма(Жеке жұмыс)**Тақырып суреттері мен атаулары берілген постерді таныстыруОң,сол сөздерін түсіну | (Топпен жұмыс)1. Мұғалім таныс суреттерді береді

Постерге назар аударадыОң,сол сөздердің мағынасын түсіндіреді **(*мұғалім сөздерді айтып көрсетеді****)* | 1. ***мен, сен, ол, менің, сенің, оның –***сөздерін көрсету арқылы мағынасын қайталайды

2.Оқушылар алдында жатқан қағаздан таныс сөздерді көрсетеді *(****таныс******сөздердің суреті жатады****)*Оқушылар адамның денесі бейнеленген постерға дене мүшелерінің аттарын дұрыс қояды (***бүкіл таныс сөздерді көрсетеді****)*Оң,сол деп тыңдағанын айтады | **http://okartinkah.ru/img/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-1857/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-3.jpghttp://okartinkah.ru/img/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-1857/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-3.jpghttp://okartinkah.ru/img/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-1857/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-3.jpg**http://okartinkah.ru/img/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-1857/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-3.jpghttp://okartinkah.ru/img/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-1857/chasti-tela-kartinki-dlya-detey-3.jpg СуреттерПостер стикер арқылыC:\Users\Пользователь\Desktop\адам суреті.jpg**интерактивті тақтада**Оң жақта,сол жақта тұрған адамның бейнесі  |
| **Айтылым** **5 минут** |
| **Айтылым 5 минут** | «Менің» , «сенің»,«оның» «оң», «сол», сөзімен сөздерді тіркестіріп сөйлеу*Мысалы:***оң көзім,сол көзім,оң қолың,сол қолың,оның аяғы,оның қолы** | Сөйлеу мәнеріне назар аударады | (**Жұппен жұмыс)Дене мүшелерін көрсету үшін дыбыстық белгілерді қолданады**.*Мысалы:*5рет қолын шапалақтау,4рет аяғымен тарсылдату,3рет көздерін жұмып-ашу. Оқушылар менің басым,оң қолым,сол қолым*(****бір-біріне көрсетіп сөйлейді****)* |  |
|  |  |
| **Сергіту сәті** **3минут****Оқылым** **5 минут****Жазылым** **5 минут** | **3-тапсырма (топпен жұмыс)**Оқушылар мәтінді оқиды,түсініп, мазмұндайды**4-тапсырма**Постерде көрсетілген дене мүшелері туралы 2-3 жай сөйлем жазу | **Мұғалім бір рет көрсетеді, айтады**-Бұл кім?-Оның көзі шашы,қандай?-Оляның оң қолында не бар?Бұл-Саша.Оның көзі-қара,шашы-қоңыр. | Оң қолымда 5 саусақ,сол қолымда 5 саусақ,алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз,кел санайық ал мұны,неше болды барлығы? | Интерактивті тақтада шағын мәтін және сурет беріледіhttp://v.img.com.ua/b/600x500/4/0e/74bd815cd03d4011905543bea809a0e4.jpg**Мәтін «Оля»**Бұл- Оля.Оляның көзі қара, шашы қоңыр және ұзын. Оның сол қолында алма бар. |
|  | Критерий1.Дене мүшелерін постер арқылы атауы және көрсетуі2.Дыбыстық белгілерді пайдалануы3.Мәтінді тыңдап түсінуі,мазмұндауы4.2-3 сөйлем құрап жазуыДескриптор1.Дене мүшелерін постер арқылы атап көрсете алады 1 жұлдызша2.Дыбыстық белгілердіпайдаланады 1 жұлдызша3.Мәтінді оқып түсінеді,мазмұндайды2 жұлдызша 4.Сөйлемді дұрыс құрастыра алады2 жұлдызша |
| **Рефлексия** **4 минут** | «Пантомима» стратегиясы бойынша |  |  Оқушы бір сөзді қимылмен көрсетеді,ал екінші оқушы оны табу керек |  |
| Бағалау  |  | Мұғалім жұлдызшабойынша бағалайды |  |  |