**Отчет**

**о проведении декады**

учителя-логопеда

« Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 орта мектебі» КММ-сі

КГУ «Средняя школа № 8 имени Шокана Уалиханова»

(23.11.- 4.12.2020.)

В течение методической декады были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Класс | Место проведения | Сроки | Ответственные |
| 1. | Логопедическое занятие-презентация:  «Гласные звуки и буквы».  Постановка звука «Р» | 1 класс | ЗУМ  9.00. | 23.11. | Кондратьева А.А. |
| 2. | Логопедическое занятие «Звонкие и глухие двойняшки»  Дифференциация парных согласных. | 2 класс | ЗУМ  17.00. | 25.11. | Кондратьева А.А. |
| 3. | Логопедическое занятие-презентация:  В гостях у Пыха.  Звук [ы], буква ы.  Постановка звука «Р» | 1 класс | ЗУМ  12.00. | 30.11. | Кондратьева А.А. |
| 4. | «Путешествие в город мастеров».  Звуковой анализ слов. | 2 класс | Асинхронное задание по Whats App | 2.12. | Кондратьева А.А. |

По плану работу ОО г. Степногорска с 23.11. по 4.12.2020. прошла декада учителя-логопеда

в СШ № 8.

Целью проведения декады было повышение интереса учащихся к логопедическим занятиям, а также дальнейшее углубление взаимосвязи работы логопеда и других специалистов - участников педагогического процесса, через демонстрацию приемов и методов коррекции проявлений речевого недоразвития, личностных и познавательных способностей детей.

***Логопедическое занятие-презентация:***

***«Гласные звуки и буквы».***

***Постановка звука «Р»***

**Цели занятия:**

1. *Образовательные*

- Закрепление знаний о механизме образования гласных звуков.

- Уточнение и закрепление знаний о звуках

- Работа над закреплением словаря

*2. Развивающие*

- Закрепление понятия звук-буква.

- Развитие артикуляционной моторики.

- Развитие фонематического слуха.

- Различение гласных звуков (изолированно, в словах).

*3. Воспитательные*

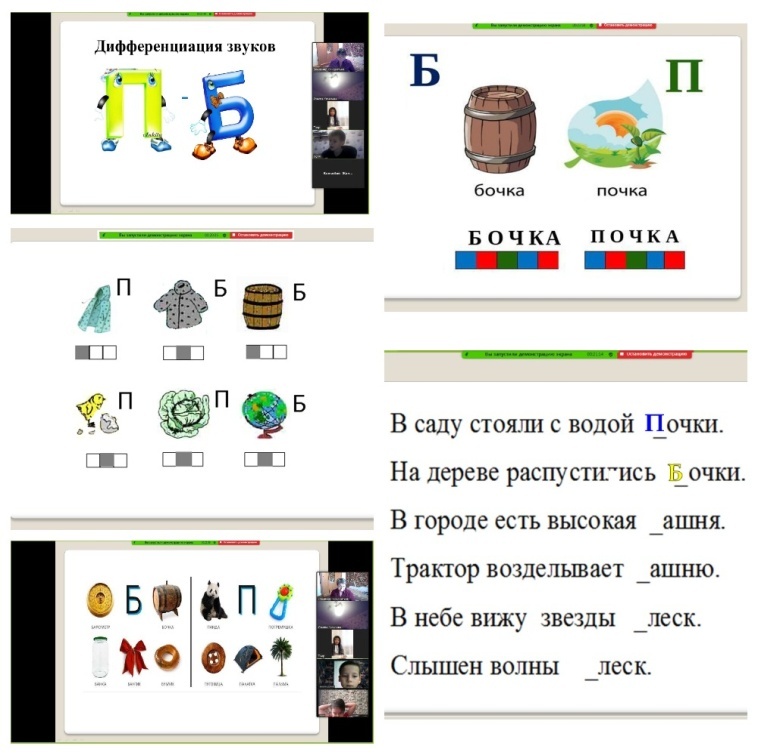
- Формирование целеустремленности и самоконтроля.

Занятие проводилось с п/группой детей с ОНР 1 класса.

***Логопедическое занятие:***

***«Звонкие и глухие двойняшки».***

***Дифференциация парных согласных Б-П.***

**Цели занятия:**

*1. Образовательные:*

- Формирование навыка правильного произношения звуков [б], [п] в слогах, словах

- Закрепление знаний о словах-терминах: звук, буква, слог, слово, словосочетание, предложение.

*2. Коррекционно-развивающие:*

- Развивать умение осуществлять поиск и выделение информации детьми путём установления звуков речи на слух, определения логического ударения

*3. Воспитательные:*

- Формировать навыки речевого общения с использованием вежливой формы обращения к собеседнику.

Занятие проводилось с учащимися 2 класса, которые имеют логопедическое заключение: «Трудности формирования чтения и письма».

***Логопедическое занятие-презентация:***

***В гостях у Пыха. Звук [ы], буква ы.***

***Постановка звука «Р»***

**Цели занятия:**

*1. Образовательные:*

- Познакомить детей со звуком и буквой Ы;

- Продолжить увеличивать словарный запас;  
*2. Коррекционно-развивающие:*- Развивать фонематическое восприятие, анализ и синтез

- Развивать память и внимание*3. Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к логопедическим занятиям

Занятие проводилось с п/группой детей с ОНР 1 класса.

***Логопедическое занятие:***

***«Путешествие в город мастеров».***

***Звуковой анализ слов.***

***Задачи:***



*1. Образовательные:*

- Упражнять в звуковом анализе слов, подборе слов к схемам.

- Закреплять умение делить слова на слоги, определять ударный слог.

*2. Коррекционно-развивающие*:

- Развивать слуховое внимание.

- Развивать фонематическое восприятие и фонематический анализ.

- Формировать зрительное восприятие, пространственную ориентировку.

*3. Воспитательные:*

- Воспитывать самоконтроль в работе над  собственной речью.

Занятие проводилось с учащимися 2 класса, которые имеют логопедическое заключение: «Трудности формирования чтения и письма».

Учитель-логопед СШ №8: Кондратьева А.А.