**План**

**профориентационной работы**

**КГУ «Средняя школа № 8 им. А. П. Гайдара»**

**2020-2021 год**

**Цели:** оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

 **Задачи:** получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей); выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

**Реализация плана** предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной  ориентации обучающихся** |
|  |  |  |
| Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы,в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда | В течение учебного года   | Директор школы |
| Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся ( совместная деятельность УПК по профориентационной работе с обучающимися, стенд по профориентации и др.) | Директор школы |
| Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия» | Заведующий библиотекой |
| Издание приказов:о плане работы по профориентации на учебный год;назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе  | Сентябрь        | Директор школы |
| Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями | Заместитель директора по ВР |
| Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год | Заместитель директора по ВР |
| Разработка программы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год | Заместитель директора по УВР |
| Оборудование 12 автоматизированных рабочих мест для профориентационного и психологического компьютерного тестирования обучающихся | Заместитель директора по АХР |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| Совещание при директоре по вопросу анализа трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов | Август  | Заместитель директора по УВР |
|  Рассмотрение вопроса «О плане профориентационной работы на новый учебный год» | Заместитель директора по УВР |
| Профконсультации по изучению личности школьника:«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы);«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы);«Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы);«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (10–11-е классы). | В течение учебного года  | Педагог-психолог |
| Совещание при директоре по вопросу анализа результатов профориентации и задачи на новый учебный год | Сентябрь          | Заместитель директора по ВР |
| Работа заместителя директора по УВР по вопросу анализа планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе» | Заместитель директора по УВР |
| Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы» | Педагог-психолог |
| Пополнение библиотечного фонда и стенда литературой по профориентации и трудовому обучению | Заведующий библиотекой |
| Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу изучения уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9- 11х классах | Октябрь          | Заместитель директора по УВР |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | Заместитель директора по ВР |
| Совещание при заместителе директора по НМР по вопрос «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся» | Ноябрь       | Заместитель директора по НМР |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросу организации профориентационной работы в классе | Заместитель директора по ВР |
| Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе | Педагог-психолог |
| Совещание при заместителе директора по НМР по вопросу «Перспективы профильного обучения»Анализ | Декабрь      | Заместитель директора по НМР |
| Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Структура профориентационного занятия в старших классах. Методика "Мое профессиональное будущее"» | Педагог-психолог |
| Мастер-класс «Профориентационные ребусы» | Заместитель директора по УВР |
| Педагогический совет на тему «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся» | Январь    | Заместитель директора по УВР |
| Рассмотрение вопроса при заместителе директора по ВР «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми» | Март    |  |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросу «Роль классного руководителя в профориентации обучающихся»  | Апрель- Май  |   |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | Сентябрь     | Классный руководитель 11 класса |
| Родительское собрание для  параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка» | Заместитель директора по УВР |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии» | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля | Педагог-психолог |
| Круглый стол «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Педагог-психолог |
|  | Октябрь     |  |
| Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | Педагог-психолог |
| Обобщение лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии | Заместитель директора по ВР |
| Родительский урок по теме: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (9-е классы) | Педагог-психолог |
| Выпуск буклета для родителей по профориентации | Заместитель директора по ВР |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Как помочь ребенку выбрать профессию» | Ноябрь | Педагог-психолог |
|   |    |   |
| Психологический тренинг «Эмоциональное отношение к выбору профессии» | Педагог-психолог  |
|  | Январь  |  |
| Выступление на общешкольном родительском собрании «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей» | Педагог-психолог |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)» | Март    | классные руководители |
| Читательская конференция «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия? | Заведующий библиотекой |
| Книжная выставка «Через профессию к успеху» | Апрель  | Заведующий библиотекой |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся** |
| Выпуск общешкольной газеты «Кем быть» | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсы:декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы);технического творчества (8–9-е классы);рисунков «Радуга профессий» (1–4-е классы);сочинений «Моя будущая профессия» (5–8-е классы);семейных сочинений «Профессии нашей семьи» (9–10-е классы);компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…2 (10–11-е классы); «Молодые хозяюшки» (5–6-е классы);«Молодые модельеры» (7–8-е классы);профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (5–7-е классы) | В течение учебного года                   | Заместитель директора по ВР |
| Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования | Заместитель директора по ВР |
| Ролевые игры:«Найти свой путь» (5-е классы);«Мои профессиональные планы» (6-е классы);«Профессии, которые нам предлагают» (7-8 классы);«Как выбрать профессию?» (9-е классы);«Выявление способностей и осознанный выбор профессии» (10-е классы);«День самоуправления» (11-е классы); | Педагог-психолог |
| Профориентационный тренинг (5–11-е классы):«Познай себя»;«Дороги, которые мы выбираем»;«Выбор профессии»;«Профессиональное самопознание»;«Способности и профессиональная пригодность»;«Куда пойти учиться?»;«Выбор профессии – ответственный шаг»;«Помечтаем о будущей профессии». | Педагог-психолог |
| Книжные выставки:«Стратегия профессионального выбора»;«Каждый может стать звездой в своем деле»;«Как стать студентом». | Заведующий библиотекой |
| Библиотечные уроки:«Профессии на все времена»;«Выбери работу по душе»;«Нефть и люди»;«Старт в профессию»;«Открытие профессии»; «Из школы в жизнь»;«Сам себе адвокат»;«Выбор профессии – дело серьезное»;«Познай вкус ремесла»;  | Заведующий библиотекой |
| Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся | Заведующий библиотекой |
|  |  |
| Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся:«Путешествие по океану "Профессия"»;«Выбор профессии – выбор пути»; | Классные руководители |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута | Педагог-психолог |
| Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей) | Педагог-психолог |
| Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:**«Человек – природа»**: лабораторные, практические работы по биологии;**«Человек – техника»**: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;**«Человек – человек»**: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;**«Человек – знаковая система»:** выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;**«Человек – художественный образ»**: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности. | Заместитель директора по УВР |
| **Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:**«Мир моих интересов»;«Все работы хороши – выбирай на вкус»;«Профессии наших родителей»;«О профессиях разных, нужных и важных»;«Хлеб всему голова» Экскурсия в пекарню, пиццерию**Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:**«Мир профессий. Человек – техника»;«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»;«Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»;«Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»;**Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:**«Познай самого себя»;«Мотивы выбора профессии»;«Психологические характеристики профессий»;«Учителя – выпускники школы»;«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»;«Труд и творчество как главный смысл жизни»;«Сотвори свое будущее»;«Классификация профессий». | Классные руководители |
| Беседы для учащихся 1–4-х классов:«Профессии наших родителей»;«Как хлеб на столе появился»;«Азбука редких профессий»;«Моя профессия – библиотекарь»;«Путешествие по профессиям»;«Кем хочешь быть?»;«Замечательные люди моей будущей профессии»;«Книги о профессиях»;«Здоровье и выбор профессии».Беседы для учащихся 5–8-х классов:«Роль знаний в выборе профессии»;«Мир профессий и место в нем человека»;«Работа моих родителей»;«С чего начать профессиональную карьеру»;«Требования профессии к человеку»;«Профессиональная деятельность и социальный статус человека»;«Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;«Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»;«Самообразование, саморазвитие и выбор профессии».Беседы для учащихся 9-х классов:«В мире профессий»;«Как выбрать нужную профессию»;«Все работы хороши – выбирай на вкус»;«Что такое рынок труда?»;«Оптимальное поведение на рынке труда»;«Профессиональные качества человека»;«Типы профессий. Формула профессии»;«Профессии, специальности, должности». | Классные руководители |
| Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11-е классы) | Сентябрь       | Педагог-психолог |
| Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы | Заместитель директора по УВР |
|  |  |
| Деловая игра «Что я знаю о профессиях» (5–6-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Мастерство и талант» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
| Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения | Октябрь        | Педагог-психолог |
| Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника» | Педагог-психолог |
| Анкетирование:«Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9-е классы);«Будущее профессиональное предпочтение» (11-е классы);«Кем я хочу быть» (7–8-е классы). | Педагог-психолог |
| Викторина «Путешествие в мир профессий» (7–8-е классы) | Заместитель директора по ВР |
|  | Ноябрь     |  |
| Круглый стол «Что такое труд?» (9–11-е классы) | Классные руководители |
| Профориентационная акция по набору обучающихся в учреждения профессионального образования системы МВД, министерства обороны | Заместитель директора по ВР |
| Развлекательно-познавательная игра «Кто больше знает профессий?» (5–6-е классы) | Январь       | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсно-развлекательная игра «Как много профессий хороших» (7–9-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Костюмированный карнавал профессий «Прекрасные дела» | Заместитель директора по ВР |
| Деловая игра «Дорогами профессий» (7–8-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Викторина «Что я знаю о мире профессий» (9–10-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» (10–11-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов | Февраль   | Педагог-психолог |
| Ярмарка по профориентации «Горизонты образования» (10–11-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
| Диагностика  общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-е классы) | Март  | Педагог-психолог |
| Ток-шоу «Как стать профессионалом» (10-11е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Неделя профориентации | Апрель    | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Куда пойти учиться?» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
|  | Май    |  |
| Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников | Педагог-психолог |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» (9–11-е классы) | Заведующий библиотекой |

Исп. С. Журина

24417