**План**

**профориентационной работы**

**КГУ «Средняя школа № 8 им. А. П. Гайдара»**

**2020-2021 год**

**Цели:** оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:** получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей); выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

**Реализация плана** предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной  ориентации обучающихся** | | |
|  |  |  |
| Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы,в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда | В течение учебного года | Директор школы |
| Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся ( совместная деятельность УПК по профориентационной работе с обучающимися, стенд по профориентации и др.) | Директор школы |
| Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия» | Заведующий библиотекой |
| Издание приказов:  о плане работы по профориентации на учебный год;  назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе | Сентябрь | Директор школы |
| Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями | Заместитель директора по ВР |
| Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год | Заместитель директора по ВР |
| Разработка программы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год | Заместитель директора по УВР |
| Оборудование 12 автоматизированных рабочих мест для профориентационного и психологического компьютерного тестирования обучающихся | Заместитель директора по АХР |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | |
| Совещание при директоре по вопросу анализа трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов | Август | Заместитель директора по УВР |
| Рассмотрение вопроса «О плане профориентационной работы на новый учебный год» | Заместитель директора по УВР |
| Профконсультации по изучению личности школьника:  «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы);  «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы);  «Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы);  «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» (10–11-е классы). | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Совещание при директоре по вопросу анализа результатов профориентации и задачи на новый учебный год | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Работа заместителя директора по УВР по вопросу анализа планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе» | Заместитель директора по УВР |
| Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»: «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы» | Педагог-психолог |
| Пополнение библиотечного фонда и стенда литературой по профориентации и трудовому обучению | Заведующий библиотекой |
| Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу изучения уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9- 11х классах | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | Заместитель директора по ВР |
| Совещание при заместителе директора по НМР по вопрос «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся» | Ноябрь | Заместитель директора по НМР |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросу организации профориентационной работы в классе | Заместитель директора по ВР |
| Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе | Педагог-психолог |
| Совещание при заместителе директора по НМР по вопросу «Перспективы профильного обучения»  Анализ | Декабрь | Заместитель директора по НМР |
| Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе «Структура профориентационного занятия в старших классах. Методика "Мое профессиональное будущее"» | Педагог-психолог |
| Мастер-класс «Профориентационные ребусы» | Заместитель директора по УВР |
| Педагогический совет на тему «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся» | Январь | Заместитель директора по УВР |
| Рассмотрение вопроса при заместителе директора по ВР «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми» | Март |  |
| Совещание при заместителе директора по ВР по вопросу «Роль классного руководителя в профориентации обучающихся» | Апрель- Май |  |
| **Работа с родителями обучающихся** | | |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | Сентябрь | Классный руководитель  11 класса |
| Родительское собрание для  параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка» | Заместитель директора по УВР |
| Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии» | Педагог-психолог |
| Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля | Педагог-психолог |
| Круглый стол «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | Педагог-психолог |
|  | Октябрь |  |
| Психологический тренинг «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | Педагог-психолог |
| Обобщение лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии | Заместитель директора по ВР |
| Родительский урок по теме: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (9-е классы) | Педагог-психолог |
| Выпуск буклета для родителей по профориентации | Заместитель директора по ВР |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Как помочь ребенку выбрать профессию» | Ноябрь | Педагог-психолог |
|  |  |  |
| Психологический тренинг «Эмоциональное отношение к выбору профессии» | Педагог-психолог |
|  | Январь |  |
| Выступление на общешкольном родительском собрании «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей» | Педагог-психолог |
| Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)» | Март | классные руководители |
| Читательская конференция «Смысл жизни» и «Выбор профессии». Равнозначны ли эти понятия? | Заведующий библиотекой |
| Книжная выставка «Через профессию к успеху» | Апрель | Заведующий библиотекой |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся** | | |
| Выпуск общешкольной газеты «Кем быть» | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсы:  декоративно-прикладного творчества (5–7-е классы);  технического творчества (8–9-е классы);  рисунков «Радуга профессий» (1–4-е классы);  сочинений «Моя будущая профессия» (5–8-е классы);  семейных сочинений «Профессии нашей семьи» (9–10-е классы);  компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…2 (10–11-е классы);  «Молодые хозяюшки» (5–6-е классы);  «Молодые модельеры» (7–8-е классы);  профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (5–7-е классы) | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования | Заместитель директора по ВР |
| Ролевые игры:  «Найти свой путь» (5-е классы);  «Мои профессиональные планы» (6-е классы);  «Профессии, которые нам предлагают» (7-8 классы);  «Как выбрать профессию?» (9-е классы);  «Выявление способностей и осознанный выбор профессии» (10-е классы);  «День самоуправления» (11-е классы); | Педагог-психолог |
| Профориентационный тренинг (5–11-е классы):  «Познай себя»;  «Дороги, которые мы выбираем»;  «Выбор профессии»;  «Профессиональное самопознание»;  «Способности и профессиональная пригодность»;  «Куда пойти учиться?»;  «Выбор профессии – ответственный шаг»;  «Помечтаем о будущей профессии». | Педагог-психолог |
| Книжные выставки:  «Стратегия профессионального выбора»;  «Каждый может стать звездой в своем деле»;  «Как стать студентом». | Заведующий библиотекой |
| Библиотечные уроки:  «Профессии на все времена»;  «Выбери работу по душе»;  «Нефть и люди»;  «Старт в профессию»;  «Открытие профессии»;  «Из школы в жизнь»;  «Сам себе адвокат»;  «Выбор профессии – дело серьезное»;  «Познай вкус ремесла»; | Заведующий библиотекой |
| Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению учащихся | Заведующий библиотекой |
|  |  |
| Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся:  «Путешествие по океану "Профессия"»;  «Выбор профессии – выбор пути»; | Классные руководители |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута | Педагог-психолог |
| Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей) | Педагог-психолог |
| Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:  **«Человек – природа»**: лабораторные, практические работы по биологии;  **«Человек – техника»**: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;  **«Человек – человек»**: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;  **«Человек – знаковая система»:** выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;  **«Человек – художественный образ»**: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности. | Заместитель директора по УВР |
| **Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:**  «Мир моих интересов»;  «Все работы хороши – выбирай на вкус»;  «Профессии наших родителей»;  «О профессиях разных, нужных и важных»;  «Хлеб всему голова» Экскурсия в пекарню, пиццерию  **Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:**  «Мир профессий. Человек – техника»;  «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»;  «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»;  «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»;  **Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:**  «Познай самого себя»;  «Мотивы выбора профессии»;  «Психологические характеристики профессий»;  «Учителя – выпускники школы»;  «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»;  «Труд и творчество как главный смысл жизни»;  «Сотвори свое будущее»;  «Классификация профессий». | Классные руководители |
| Беседы для учащихся 1–4-х классов:  «Профессии наших родителей»;  «Как хлеб на столе появился»;  «Азбука редких профессий»;  «Моя профессия – библиотекарь»;  «Путешествие по профессиям»;  «Кем хочешь быть?»;  «Замечательные люди моей будущей профессии»;  «Книги о профессиях»;  «Здоровье и выбор профессии».  Беседы для учащихся 5–8-х классов:  «Роль знаний в выборе профессии»;  «Мир профессий и место в нем человека»;  «Работа моих родителей»;  «С чего начать профессиональную карьеру»;  «Требования профессии к человеку»;  «Профессиональная деятельность и социальный статус человека»;  «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;  «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»;  «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии».  Беседы для учащихся 9-х классов:  «В мире профессий»;  «Как выбрать нужную профессию»;  «Все работы хороши – выбирай на вкус»;  «Что такое рынок труда?»;  «Оптимальное поведение на рынке труда»;  «Профессиональные качества человека»;  «Типы профессий. Формула профессии»;  «Профессии, специальности, должности». | Классные руководители |
| Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11-е классы) | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы | Заместитель директора по УВР |
|  |  |
| Деловая игра «Что я знаю о профессиях» (5–6-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Мастерство и талант» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
| Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения | Октябрь | Педагог-психолог |
| Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника» | Педагог-психолог |
| Анкетирование:  «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9-е классы);  «Будущее профессиональное предпочтение» (11-е классы);  «Кем я хочу быть» (7–8-е классы). | Педагог-психолог |
| Викторина «Путешествие в мир профессий» (7–8-е классы) | Заместитель директора по ВР |
|  | Ноябрь |  |
| Круглый стол «Что такое труд?» (9–11-е классы) | Классные руководители |
| Профориентационная акция по набору обучающихся в учреждения профессионального образования системы МВД, министерства обороны | Заместитель директора по ВР |
| Развлекательно-познавательная игра «Кто больше знает профессий?» (5–6-е классы) | Январь | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсно-развлекательная игра «Как много профессий хороших» (7–9-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Костюмированный карнавал профессий «Прекрасные дела» | Заместитель директора по ВР |
| Деловая игра «Дорогами профессий» (7–8-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Викторина «Что я знаю о мире профессий» (9–10-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» (10–11-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов | Февраль | Педагог-психолог |
| Ярмарка по профориентации «Горизонты образования» (10–11-е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
| Диагностика  общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-е классы) | Март | Педагог-психолог |
| Ток-шоу «Как стать профессионалом» (10-11е классы) | Заместитель директора по ВР |
| Неделя профориентации | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол «Куда пойти учиться?» (9–11-е классы) | Педагог-психолог |
|  | Май |  |
| Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников | Педагог-психолог |
| Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» (9–11-е классы) | Заведующий библиотекой |

Исп. С. Журина

24417