

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » 09 по « 02 » 10 2021 г.)
Сквозная тема: «Моя семья»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 01.10	Пятница 02.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям 3. Рисование <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально- творческую деятельность. 3. ООМ <u>Тема:</u> Дорога домой <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 5, 6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Лепка <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручкой. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мой день рождения <u>Цель:</u> расширять представления детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой 2. Естествознание <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». Вариативный компонент Родные просторы

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 5 » 10 по « 9 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 05.10</i>	<i>Вторник 06.10</i>	<i>Среда 07.10</i>	<i>Четверг 08.10</i>	<i>Пятница 09.10</i>

«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 3. Рисование <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру 2. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. 3. Лепка <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чок - чок - каблук! <u>Цель:</u> развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мои чувства <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой 3. Музыка <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А
ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 12 » 10 по « 16 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 3. Рисование <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть,	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 3. ООМ <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. 4. Казахский язык	1. Основы математики <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью 2. Физкультура <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3. Лепка <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей 2. Естествознание <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Вариативный компонент Родные просторы

	слушать и ценить прекрасное в природе. Вариативный компонент Юный математик	<u>Такырып</u> <u>Максат</u>		<u>Максат</u>	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » __ 10 __ по « 23 » __ 10 __ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 19.10</i>	<i>Вторник 20.10</i>	<i>Среда 21.10</i>	<i>Четверг 22.10</i>	<i>Пятница 23.10</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа 2. Физкультура <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. 3. Рисование <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками 2. Музыка <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него. 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше, меньше, выше, ниже). 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. 3. Лепка <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). <u>Цель:</u> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Вот такой я – Человек! <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение 3. Музыка <u>Тема:</u> Тематический утренник «Осень золотая» 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_26_» __10__ по «_30_» __10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, 3р. Улыбайся целый день. Улыбайся, 3р. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания 3. Рисование <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание 3. ООМ <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условное мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность 2. Физкультура <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 3. Лепка <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Родные и близкие <u>Цель:</u> формирование у детей чувство любви сопереживания родным и близким через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. ОБП <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> формировать представление о функциях пищеварительной системы. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Работа с родителями. Уход детей домой					
--	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А