

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 2 » 11 по « 4 » 11 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 02.11	Вторник 03.11	Среда 04.11		
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> Гимнастика		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ 3. Рисование <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма 3. Конструирование <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры – аттракционы. <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 3. Лепка <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.		

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №		
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--	--

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 16 » __ 11 __ по « 20 » __ 11 __ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мы – одна семья <u>Цель:</u> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 3.Рисование <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование)	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Сogласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «сogласный звук». 2. Музыка <u>Тема:</u> Что у гнома в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине.	1. Основы математики <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 3.Лепка <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Сogласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «сogласный звук» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Праздники семьи <u>Цель:</u> пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать	1.Аппликация <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями 3. Физкультура <u>Тема:</u> Буду сильный, буду смелый и большой!

	<u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. Вариативный компонент Юный математик	4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	внимание, быстроту реакции, выдержку 4. Казахский язык	<u>Цель:</u> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 23 » 11 по « 27 » 11 2021 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 23.11</i>	<i>Вторник 24.11</i>	<i>Среда 25.11</i>	<i>Четверг 26.11</i>	<i>Пятница 27.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 2. Физкультура <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 3. Рисование <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» 2. Музыка <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание 3. Конструирование <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3. Лепка <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чудесные превращения в артистов. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Мир семьи <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирования навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. 3. ОБП <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А