

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 11 » __ 01__ по « 15 » __ 01__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.01</i>	<i>Вторник 12.01</i>	<i>Среда 13.01</i>	<i>Четверг 14.01</i>	<i>Пятница 15.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поёт, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовёт! Воспитатель предлагает детям поздороваться друг с другом с помощью колокольчика.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. 3.Рисование <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности Вариативный компонент Юный математик	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Обводка элементов букв <u>Цель:</u> сформировать умение обводить элементы букв 2. Музыка <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность 3. ООМ <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Тяжелый – легкий. <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мир вокруг нас. <u>Цель:</u> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали. 3.Лепка <u>Тема:</u> Мишутка <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звук, его место в слове <u>Цель:</u> показать место звука в слове. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Друзья мои меньшие <u>Цель:</u> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Развлечение «Новогодний карнавал» <u>Цель:</u> внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1.Аппликация <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. 2. Естествознание <u>Тема:</u> О чем поет выюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах Вариативный компонент Родные просторы

			Цель:формировать у детей интерес к познавательному рассказу.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » __ 01 __ по « 22 » __ 01 __ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.01</i>	<i>Вторник 19.01</i>	<i>Среда 20.01</i>	<i>Четверг 21.01</i>	<i>Пятница 22.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Заяц и снеговик <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по Африке. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. 3. Рисование <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки 3. Конструирование <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Равные и неравные по весу предметы. <u>Цель:</u> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Путешествие по континентам. <u>Цель:</u> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 3. Лепка <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказочный сон. <u>Цель:</u> формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> закрепить схему слова и его условное обозначение. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Планета друзей <u>Цель:</u> обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе через практику общечеловеческой ценности Любовь. 3. Музыка <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговiku <u>Цель:</u> учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 3. ОБП <u>Тема:</u> Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <u>Цель:</u> формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Вариативный компонент Родные просторы
	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » __ 01__ по « 29 » __ 01__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.01</i>	<i>Вторник 26.01</i>	<i>Среда 27.01</i>	<i>Четверг 28.01</i>	<i>Пятница 29.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение.	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания.</i>

Круг приветствия. Гимнастика	<i>Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<i>С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 3. Рисование <u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу) <u>Цель:</u> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> слушать внимательно и правильно отвечать на вопросы 2. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 3. ООМ <u>Тема:</u> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <u>Цель:</u> систематизация знаний о транспорте. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 3. Лепка <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Цель:</u> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» 2. Самопознание <u>Тема:</u> Всё начинается с приветствия <u>Цель:</u> формировать потребность вежливого общения через постижение общечеловеческой ценности Истина. 3. Музыка <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой- зимой <u>Цель:</u> учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А