

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 01 » 02 по « 05 » 02 2022г.)
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 01.02	Вторник 02.02	Среда 03.02	Четверг 04.02	Пятница 05.02
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать рассказ 2. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 3. Рисование Тема: Саукеле (рисование техником «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове <u>Цель:</u> закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации 3. Конструирование Тема: Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно <u>Цель:</u> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. 3. Лепка Тема: Воробей <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. 4. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2. Самопознание Тема: Добрые поступки <u>Цель:</u> раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность Праведное поведение 3. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки <u>Цель:</u> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? <u>Цель:</u> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 3. ОБП Тема: Помогите себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Вариативный компонент Родные просторы

			<u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами.		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_» __02__ по «_19_» __02__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.02</i>	<i>Вторник 16.02</i>	<i>Среда 17.02</i>	<i>Четверг 18.02</i>	<i>Пятница 19.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1.Развитие речи <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Состязание джигитов. Имена, овсянные славой. <u>Цель:</u> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 3.Рисование	1.Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Музыка <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение	1. Основы математики <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Скороходы. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на лыжах. 3.Лепка <u>Тема:</u> Посуда для кукол	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Согласные звуки звонкие и глухие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания глухих и звонких согласных звуков. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Учимся понимать и прощать <u>Цель:</u> прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения	1.Аппликация <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц.

	<u>Тема:</u>Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Вариативный компонент Юный математик	самостоятельно узнавать песню по вступлению 3. ООМ <u>Тема:</u>Правила для пешеходов <u>Цель:</u>систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	<u>Цель:</u>обучение лепке посуды конструктивным способом. 4. Художественная литература <u>Тема:</u>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u>формировать умения детей пересказывать сказку.	3. Музыка <u>Тема:</u>Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u>учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	3. Физкультура <u>Тема:</u>Батыры (использование круговой тренировки) <u>Цель:</u> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » 02 по « 26 » 02 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 22.02</i>	<i>Вторник 23.02</i>	<i>Среда 24.02</i>	<i>Четверг 25.02</i>	<i>Пятница 26.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Рисование <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование всерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки 3. Конструирование <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Счет и сравнение групп предметов <u>Цель:</u> формировать представление о равенстве. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Аншылар. <u>Цель:</u> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Лепка <u>Тема:</u> Ваза для цветов (рельефная лепка) <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Сказка сказывается, да дело делается! <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Ударный звук. Ударение в слове <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Все начинается с понимания <u>Цель:</u> укрепление понимания необходимости доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Палочки- звучалочки <u>Цель:</u> учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Цель:</u> расширение представлений о домашних питомцах. 3. ОБП <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердыева М.А