

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 01 » __ 03 __ по « 05 » __ 03 __ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> У меня звонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на кыстау. <u>Цель:</u> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков 3. Рисование <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. 2. Музыка <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога 3. ООМ <u>Тема:</u> Обычаи и традиции моей страны <u>Цель:</u> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Обгони ветер. <u>Цель:</u> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 3. Лепка <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». 2. Самопознание <u>Тема:</u> Гость – радость в нашем доме <u>Цель:</u> формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничное развлечение Поздравляем наших мам и девочек 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. Физкультура <u>Тема:</u> Игры на жайлау. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Вариативный компонент Родные просторы

	Вариативный компонент Юный математик				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 09 » __ 03 __ по « 12 » __ 03 __ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<i>Вторник 9.03</i>	<i>Среда 10.03</i>	<i>Четверг 11.03</i>	<i>Пятница 12.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах 2. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения 3. Конструирование <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Физкультура <u>Тема:</u> С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Цель:</u> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. 3. Лепка <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»). <u>Цель:</u> вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Я помощник <u>Цель:</u> формирование представления у детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. 3. Музыка <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. 4. Казахский язык <u>Тақырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Чапан Алдаркөсе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. 3. ОБП <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни. Вариативный компонент Родные просторы
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №	Наблюдение Карточка №

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_15_» __03__ по «_19_» __03__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.03</i>	<i>Вторник 16.03</i>	<i>Среда 17.03</i>	<i>Четверг 18.03</i>	<i>Пятница 19.03</i>

«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	1. Развитие речи <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Физкультура <u>Тема:</u> Тренируемся самостоятельно. <u>Цель:</u> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 3. Рисование <u>Тема:</u> В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Вариативный компонент Юный математик	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Музыка <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения. 3. ООМ <u>Тема:</u> За что мы любим столицу? <u>Цель:</u> называть столицу Казахстана, знать ее символ. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Основы математики <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Физкультура <u>Тема:</u> Подари тепло другу. <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 3. Лепка <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. 4. Художественная литература <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	1. Основы грамоты <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Самопознание <u>Тема:</u> Быть честным <u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. 3. Музыка <u>Тема:</u> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <u>Цель:</u> учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства. 4. Казахский язык <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	1. Аппликация <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения собирать целое из частей. 2. Естествознание <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы. 3. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры на льду. <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Вариативный компонент Родные просторы

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №	<u>Наблюдение</u> Карточка №
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А