

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 01 » 04 по « 02 » 04 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                           |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                 |  |  |  | <b>Четверг 01.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пятница 02.04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика |  |  |  | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро<br/> Мы построим город<br/> Из надежды нашей и мечты<br/> А чтоб был он весел-<br/> Из стихов и песен<br/> Мы дома построим и мосты</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>К тебе я обращаюсь, друг!<br/> Вставай скорее с нами в круг.<br/> Почувствуй радость и тепло,<br/> И как с друзьями хорошо</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                     |  |  |  | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки<br><u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Я маленький гражданин своей страны<br><u>Цель:</u> формирование представления у детей представление о Родине через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.<br><b>3. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Путешествие в аул<br><u>Цель:</u> учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Такырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация).<br><u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Лесные этажи<br><u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.<br><b>3. ОБП</b><br><u>Тема:</u> Правила поведения за столом<br><u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |

|                                                                                 |  |  |  |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой |  |  |  | Наблюдение<br>Карточка № | Наблюдение<br>Карточка № |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_05\_» \_\_04\_\_ по «\_09\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                      | <b><i>Понедельник 05.04</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><i>Вторник 06.04</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><i>Среда 07.04</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><i>Четверг 08.04</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><i>Пятница 09.04</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Здравствуй, дети!»</b><br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Здравствуй, Мир</i><br><i>Здравствуй, Свет</i><br><i>Здравствуй, добрый Человек</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как прекрасно жить на свете,</i><br><i>Потому что Человек –</i><br><i>Это взрослые и дети,</i><br><i>Это солнца яркий свет!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Круг приветствия</u><br><i>Желаю счастья и добра</i><br><i>Всем детям с самого утра!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы с вами снова вместе!</i><br><i>Я рада, рады вы!</i><br><i>Приветствуем друг друга</i><br><i>Объятые дружбы мы!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Круг приветствия</u><br><i>Возьмемся за руки и дружно</i><br><i>поприветствуем друг друга:</i><br><i>С добрым утром, с добрым</i><br><i>светом!</i><br><i>С добрым словом и приветом!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Учимся, играя»</b><br>Организованная учебная деятельность.                      | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Моя мамочка<br><u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Виды спорта.<br><u>Цель:</u> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.<br><b>3. Рисование</b><br><u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)<br><u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги<br><u>Цель:</u> продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br><b>2. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Путешествие в аул<br><u>Цель:</u> учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки<br><b>3. Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов | <b>1. Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы<br><u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка<br><u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье». | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Закрепление пройденного<br><u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках делении слов на слоги<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Родной дом.<br><u>Цель:</u> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.<br><b>3. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Три танца<br><u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать | <b>1. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация).<br><u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями?<br><u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.<br><b>3. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Спортивный комплекс.<br><u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей |

|                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик | <u>Цель:</u> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>3.Лепка</b><br><u>Тема:</u> Тостаган<br><u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.<br><b>4. Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> В гости пальчики пришли.<br><u>Цель:</u> ознакомление с пальчиковым театром. | музыкальный и эстетический вкус.<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                        | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                 | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                |

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_12\_» \_\_04\_\_ по «\_16\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                        | <i><b>Понедельник 12.04</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Вторник 13.04</b></i>                                                                                                                                                                                                                                       | <i><b>Среда 14.04</b></i>                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Четверг 15.04</b></i>                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Пятница 16.04</b></i>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Здравствуйте, дети!»</b><br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Школа наша, как дом родной,<br/>Весь наполнен детворой,<br/>Все хотят – и ты, и я –<br/>Жить в нем как одна семья.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                 | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как хорошо, что есть семья<br/>И у меня, и у тебя.<br/>В семье все любят нас и ждут,<br/>И дружно, радостно живут.</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                     | <u>Круг приветствия</u><br><i>Встать парами по кругу,<br/>образуя внешний и внутренний<br/>круги, и выполнить действия:<br/>«поздороваться»<br/>указательными пальцами,<br/>мизинцами.</i><br><u>Гимнастика</u>                                         | <u>Круг приветствия</u><br><i>Мы будем приветствовать друг<br/>друга так, как будто мы цветы,<br/>животные или птицы. Давайте я<br/>начну: «Я веселая ромашка.<br/>Желаю всем доброго дня!»</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                              | <u>Круг приветствия</u><br><i>Сердце я свое открою,<br/>Счастьем поделюсь с тобою.<br/>Все хорошие слова<br/>Говорю я для тебя!</i><br><br><u>Гимнастика</u>                                                                                    |
| <b>«Учимся, играя»</b><br>Организованная<br>учебная деятельность.                     | <b>1.Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз<br><u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Индивидуальная и групповая тренировки.<br><u>Цель:</u> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в | <b>1.Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук»<br><u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры<br><b>2. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Три танца | <b>1. Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела.<br><u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>На свежем воздухе</u> | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковые часы<br><u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Наурыз – праздник обновления». <u>Цель:</u> формирование представления детей о празднике Наурыз через практику | <b>1.Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Напруду (сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p><b>3.Рисование</b><br/> <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)<br/> <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Юный математик</p> | <p><u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух</p> <p><b>3. ООМ</b><br/> <u>Тема:</u> Что рассказывает план местности?<br/> Цель: изображать схему/рисунок своей местности</p> <p><b>4. Казахский язык</b><br/> <u>Тақырып</u><br/> <u>Мақсат</u></p> | <p><u>Тема:</u> Игры народов РК.<br/> <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p><b>3.Лепка</b><br/> <u>Тема:</u> Торсык<br/> <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p><b>4. Художественная литература</b><br/> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»<br/> <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.</p> | <p>общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов<br/> <u>Цель:</u> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации</p> <p><b>4. Казахский язык</b><br/> <u>Тақырып</u><br/> <u>Мақсат</u></p> | <p><u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p><b>3. ОБП</b><br/> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!<br/> <u>Цель:</u> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Вариативный компонент</b><br/> Родные просторы</p> |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 19 » 04 по « 23 » 04 2022г.)  
**Сквозная тема:** «Трудимся вместе»

| Организация жизни и воспитания детей                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Распорядок дня                                                                        | <b>Понедельник 19.04</b>                                                                                                                         | <b>Вторник 20.04</b>                                                                                                                                                                             | <b>Среда 21.04</b>                                                                                                                                                            | <b>Четверг 22.04</b>                                                                                                                                                                     | <b>Пятница 23.04</b>                                                                                                                                                          |
| <b>«Здравствуйте, дети!»</b><br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика | <u>Круг приветствия</u><br><i>Солнышко, согрей теплом,<br/> Поделись своим добром!<br/> Помоги нам всем учиться<br/> У природы день за днем!</i> | <u>Круг приветствия</u><br><i>Проснулось солнышко и сладко<br/> зевнуло,<br/> Солнышко лучик к тебе<br/> протянуло,<br/> Солнышко щечку тебе<br/> поласкало,<br/> Доброго дня тебе пожелало.</i> | <u>Круг приветствия</u><br><i>Как здорово, что есть на свете<br/> День рождения!<br/> Как здорово, что все мы<br/> родились!<br/> И ярко, ярко, всем для<br/> восхищения,</i> | <u>Круг приветствия</u><br><i>Скоро, очень скоро<br/> Мы построим город<br/> Из надежды нашей и мечты<br/> А чтоб был он весел-<br/> Из стихов и песен<br/> Мы дома построим и мосты</i> | <u>Круг приветствия</u><br><i>Давайте все вместе споем<br/> песню:<br/> Встаньте, дети, встаньте в<br/> круг! Зр.<br/> Ты мой друг и я твой друг!<br/> Самый верный друг!</i> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>На небе наши звездочки<br/>зажглись!</i><br><u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Учимся, играя»<br>Организованная<br>учебная деятельность.                      | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее»<br><u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Тренировка волейболистов.<br><u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре<br><b>3. Рисование</b><br><u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу)<br><u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»<br><u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов<br><b>2. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов<br><u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух.<br><b>3. Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Горки<br><u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Предметы геометрической формы.<br><u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Играй, играй- мяч не теряй.<br><u>Цель:</u> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол<br><b>3. Лепка</b><br><u>Тема:</u> Бабушкин сундук<br><u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.<br><b>4. Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Кукла, я тебя знаю!<br><u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист»<br><u>Цель:</u> совершенствовать навыки детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Матушка - природа». <u>Цель:</u> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.<br><b>3. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Песенки чудесенки<br><u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Когда звучит капель?<br><u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе.<br><b>3. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке.<br><u>Цель:</u> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.<br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А

## ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 26 » 04 по « 30 » 04 2022г.)

| Организация жизни и воспитания детей |                          |                      |                    |                      |                      |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| Распорядок дня                       | <b>Понедельник 26.04</b> | <b>Вторник 27.04</b> | <b>Среда 28.04</b> | <b>Четверг 29.04</b> | <b>Пятница 30.04</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Здравствуйте, дети!»<br>Групповое общение.<br>Круг приветствия.<br>Гимнастика  | <u>Круг приветствия</u><br>Спасибо всем, кто рядом с нами!<br>Спасибо каждому из нас!<br>Спасибо скажем мы глазами<br>Друг другу радостно не раз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуйте, солнце,<br>дубы и тополя!<br>Здравствуйте, горы,<br>леса и поля!<br>Здравствуйте, все,<br>что растет и цветет!<br>Здравствуйте, все, кто на свете живет!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Круг приветствия</u><br>Здравствуй, день, здравствуй, друг,<br>Здравствуй, песен щедрый круг,<br>Здравствуй, мир, здравствуй, век,<br>Здравствуй, добрый человек!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Круг приветствия</u><br>Как хорошо на свете жить!<br>Как хорошо уметь дружить!<br>Как хорошо, что есть друзья!<br>Как хорошо, что есть и Я!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                 | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Гимнастика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Учимся, играя»<br>Организованная учебная деятельность.                         | <b>1. Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол<br><u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>На свежем воздухе.</u><br><u>Тема:</u> Игры моих друзей.<br><u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.<br><b>3. Рисование</b><br><u>Тема:</u> Дети играют в мяч (предметное рисование)<br><u>Цель:</u> формирование умения рисовать фигуру человека в движении.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Юный математик | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Звуковая схема слова<br><u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова<br><b>2. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Песенки чудесенки<br><u>Цель:</u> учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах<br><b>3. ООМ</b><br><u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны<br><u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Кто где находится?<br><u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве.<br><b>2. Физкультура</b><br><u>Тема:</u> Казахские народные игры.<br><u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.<br><b>3. Лепка</b><br><u>Тема:</u> Космический корабль<br><u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.<br><b>4. Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»<br><u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке. | <b>1. Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> Закрепление пройденного<br><u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках и звуковой схеме слова<br><b>2. Самопознание</b><br><u>Тема:</u> Природа и здоровье.<br><u>Цель:</u> формирование представления детей о природе как источнике жизни и здоровья через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.<br><b>3. Музыка</b><br><u>Тема:</u> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстан<br><u>Цель:</u> учить детей уважать культуру разных народов; прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.<br><b>4. Казахский язык</b><br><u>Тақырып</u><br><u>Максат</u> | <b>1. Аппликация</b><br><u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация).<br><u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.<br><b>2. Естествознание</b><br><u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка?<br><u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).<br><b>3. ОБП</b><br><u>Тема:</u> Что такое экстренные службы<br><u>Цель:</u> закрепить знания о службах спасения.<br><br><b>Вариативный компонент</b><br>Родные просторы |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка.<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Наблюдение</u><br>Карточка №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Воспитатель 0 «А» класса Сорокожердьева М.А