

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	14.00 – 14.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35					Развитие речи –Игра «Кто где живет?»); Конструирование -; Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						1.Казахский язык Менің балабақшам Балабақша бөлмелері Максаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .

						2.Художественная литература Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Х\ литература – (Подвижная игра «Смелые ребята»)	- (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая (Подвижная игра «Северные олени») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

		давать советы
--	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	13.45-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Р\р – (игра «Подскажи словечко»); Р\т (рисование в центре искусств); Х\л - (просмотр книг); Свободная игра	Р\р (игра «Что происходит в природе?»); К\к (конструирование в исследовательском центре) Х\л (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Р\т (рисование в центре искусств); Х\л (просмотр книг); О\с\м (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	К\к (конструирование в исследовательском центре) Х\л - (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Р\р – (игра «Что происходит в природе?».); Р\т (рисование в центре искусств); Х\л (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: формировать понятие об	1.Основы грамоты и письма Звуки, которые нас окружают Цель:формировать понятие «звук». 2.Казахский язык	1.Основы грамоты и письма Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». 2.Основы	1.Основы грамоты и письма Буква и звук А Цель:формировать понятие «звук», «буква». 2.Основы	1.Развитие речи .Мой друг Цель:формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Казакский язык

		ориентировке в пространстве 2.Художественная литература Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии 3.Ознакомление с окружающим миром *Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	Біздің топ. Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге . 3.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. дағдыландыру. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	математики Один – много Цель:формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 3.Физическая культура Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Цель: Обучение навыкам игры в футбол. 4.Рисование Волшебные краски Цель:формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	математики Объединение в группы по общему свойству Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3.Музыка Встреча с феей Музыки Цель:Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения 4.Ознакомление с окружающим миром Путешествие по детскому саду, школе. Цель:формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.	Балабақша Қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 3.Художественная литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель:формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 4.Физическая культура . Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Физическая культура – (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Физическая культура – (подвижная игра «Пожарные на ученье»)	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Физическая культура – (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35	1.Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3.Основы математики Объединение в группы по общему свойству Цель:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма Буква и звук У Цель:формировать понятие «гласный звук» 2.Основы математики Число и цифра 1 Цель:формировать знания об образовании числа 1 3.Казахский язык Менің ойыншықтарым Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:Ойыншықтарды	1.Художественная литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра 1.Основы математики Число и цифра 1 Цель:формировать знания об образовании числа 1 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма Гласные и согласные звуки Цель:формировать понятие «согласный, гласный звук». 2.Казахский язык Алтын күз Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать	1.Художественная литература Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. 2.Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3.Основы грамоты и письма

		Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель:закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии 3.Ознакомление с окружающим миром . Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.	сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. .Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации	Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4.Развитие речи Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Конструирование	выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений 3.Ознакомление с окружающим миром . Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. Лепка	Слово. Как звучат слова? Цель:формировать понятие «слово». 4.Рисование Золотая Осень Цель: научить правильно держать карандаши
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром

		медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00- 14.30 14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение»	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к

		5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	эмоционального восприятия музыкальны произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
Подготовка к прогулке						
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Мальчики и девочки»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература Чтение	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Мои игрушки.

организации образования		Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения	«Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в	«Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казазский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения»	Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать
--------------------------------	--	--	---	---	---	--

		выразительно передавать повадки и движения животных.		группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	игра «Ателье»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру»	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Мақсаты: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование

		Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного о пересказа сказки.	интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература –

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование –

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35	1.Развитие речи «Паук муравей ласточка» Цель: фор-е навыка последовательного пересказа сказки 2.Аппликация «Радуга»	1.Основы грамоты и письма «что мы знаем и умеем Цель: фор-ть знания детей о звуке и слове 2.Основы	1.Художественная литература «Ослик пляшет Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Буква и звук Х Цель: развитие умения понимать значение озвуче глухие и	1.Основы математики «Счет в пределах 8» Цель: расширение представления о порядковом номер 2.Художественная литература

		Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики Числа 1-5» Цель: фор-ть знания счёта в прямом и обратном порядке в пределах 5 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять посредством игровых упражнений с мячом.	математики «Повторение. Счёт пределах 5 Цель: фор-ть знания осопостовлении количества предметов со счётом и называть его поряд номер 3.Казахский язык «Ғажайып алаң» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Цель: формирование умения концентрировать игровых упражнения с мячом	звонкие. 2.Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формрование умения вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Паук, муравей, ласточка» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	Рассказ Досжанова «Родник» Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Развитие скоростно силовых качеств» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)– коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности (выполнение аппликации в центре искусств) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Посуда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 2.Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представлений о предметах посуды их признакам и значении 3.Основы математики Число и цифра 6 Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура Мы все разные Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем о звуках и словах Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2.Основы математики Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6 3.Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными	1.Художественная литература Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2.Основы математики Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7 3.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Р Цель: формировать правильное произношение звука 2.Казахский язык «Жаксы өнеге» Мақсаты: диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдау 3.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить.узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение 4.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных(шампиньон,опята,белый гриб,подберезовик,подосиновик) и ядовитых грибах(мухомор,поганка)	1.Основы грамоты «Гласные звуки. Цель: формировать понятие «гласный звук» 2.Художественная литература Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 3.Рисование Разноцветная осень 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель:формировать умения концентрировать свое внимание

			инструментами.			при выполнении прыжков через скакалку.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5 - 6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45 – 15.15 15.30 – 16.00 16.05 – 16.35	Развитие речи – игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, игровая (рисование в центре искусств); Худ литература - игровая (просмотр книг); ООМ – трудовая, деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - , игровая деятельности	Развитие речи – , игровая (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, игровая (рисование в центре искусств); Худ литер - творческая, игровая (просмотр книг); ООМ (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – к, игровая (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - , познавательная, игровая (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – , игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Худ литература - творческая, игровая (просмотр книг); ООМ (уход за комнатными

			(сюжетно-ролевая игра «Школа»)			растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: фор-е навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 2.ООМ «Какие грибы кладут в карзинку?» Цель: фор-е представлении о некоторых съедобных(шампиньон,опята)и ядовитых(мухомор,поганка 3.Основы математики Число цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: зак-е прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером	1.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные» звуки Цель:фор-ть понятие «мягкие и твердые согласные звуки». 2.Основы математики Число и цифра 8 Цель: фор-ть знания об образовании числа 8 3.Казахский язык «Менің пәтерім» Мақсаты: заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее	1.Художественная литература Сказка «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения 2.Основы матем «Число и цифра 8 Цель: фор-ть знания об образовании числа 8 3.Развитие речи «Моя семья» Цель: фор-е навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта 4.Физическая культура «Необычные уроки Цель: фор-ть обобщенные представления о школе,закрепление навыков перестроения,бега	1.Основы грамоты «Буква и звук Ш Цель: фор-ть знания детей о шипящем и всегда твердом звуке 2.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: Қысқа нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.ООМ Чем отличается дерево от куста?Цель: фор-ть представления о	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: фор-ть знания детей о звуке и слове 2.Худ литер Рассказ Ы. Паук, Муравей и ластока Цель: фор-ть первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ,пред-я об отраженном в литературном произведении событии 3.Рисование В гостях у карандаша Цель: развивать у детей интерес к изоб-у искусству закреплять знания о цветах основных и произвольных, теплых и холодных цветов 4.Физическая культура

			услышанное музыкальное произведение.		деревьях, кустарниках, травах расположенных на ближайшей территории	«необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (07- 11 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00- 14.30 14.45 — 15.15 15.30 — 16.00 16.05 —	Развитие речи – (игра «Что звучит?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); ООМ (игра «Вершки и	Развитие речи – (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи –(игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Чья голова?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи –(игра «Четвертый лишний».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная - (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями)

	16.35	корешки") Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя семья» Цель: фор-е навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта 2.ООМ Чем дерево отличается от куста? Цель: фор-ть представления о деревьях, кустарниках, травах расположенных на близлежащей территории 3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: фор-е знания об образовании числа 9 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель:	1.Основы грамоты «Волшебный мир звуков» Цель: фор-ть знания детей о звуках и словах 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель:фор-е знания об образовании числа 9 3.Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. .Лепка В магазин	1.Художественная литература Рассказ Турежанова М «По заслугам» Цель: фор-ть умение пересказывать произведение 2.Основы матем «Число и цифра 10» Цель: фор-ть знания об образовании числа 10 3.Развитие речи «Моя семья» Цель:фор-е навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 4.Физическая культура Уроки здоровья» Цель: фор-е ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих Конструирование «Насекомые»	1.Основы грамоты Буква и звук Ы Цель: фор-ть знания детей о гласных звуках и буквах 2.Казахский язык «Зерде интеллектуалды ойыны» Мақсаты: интеллектуалды ойындар жайында түсіндіру. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.ООМ Почему Деревья сбрасывают	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель:фор-е знания детей о звуках и словах. 2.Худож литер «По заслугам» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: фор-е ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Рисование Поможем маме заготовить соленья Цель:Учить передавать в рисунке форму,цвет характерные особенности овощей, делать набросок

		Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты	привезли овощи Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца	Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала	листву? Цель: фор-ть и развивать у детей элементарные естественно-научные знания. Аппликация	простым карандашом
--	--	---	---	---	--	--------------------

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – , (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (игра	Развитие речи – (игра «Назови ласково»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – (игра «Веселый счет»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование , (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая	Развитие речи – (игра «Закончи предложение»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

		«Узнай и назови») Свободная игра	«Телевидение»)	– (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	игра «Водители»)	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.45– 15.15 15.30– 16.00 16.05– 16.35	1.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: фор-е навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 2.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: фор-ть и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе 3.Основы математики Число и цифра 10 Цель: фор-ть знания об образовании числа 10 и его записи	1.Основы грамоты и письма Чему мы научились Цель: фор-ть знания детей о звуках и словах. 2.Основы математики Количественный счет (в пределах 10) Цель: фор-ть знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер».Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету 4.Музыка Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание	1.Художественная литература Рассказ Туржанова М. «По заслугам» Цель: фор-ть умение пересказывать произведение 2.Основы математики «Количественный счет в пределах 10 Цель: фор-ть знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер 3.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: фор-е навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4.Физическая культура Делай с нами,	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Л Цель: фор-ть знания детей о согласных звуках и буквах 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту,қазақша атауын үйрету. 3.Музыка Что у гномика в корзинке? Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения, реагировать на начало и окончание музыки 4Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова. Цель: фор-ть понятие «звуковой анализ слова» 2.Художественная литература Рассказ «Дедушка и старушка» . Цель: фор-ть умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины 3.Физическая культура «Наш стадион» Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона,видах спорта, способах тренировки спортсменов,фор-е навыков ЗОЖ

		4.Физическая культура Умники и умницы » Цель: фор-е умение выполнять задания в команде, закреплять навыки прыжков, перестроения	музыки, развивать танцевальные способности, чувство ритма Лепка	делай лучше нас Цель: Совер-ть перебрасывание мяча друг другу вумя руками приемом из-за головы, выполнение разных видов ходьбы Конструирова -ние	миром «Моя Родина - Казахстан» Цель: фор-ть знания о Казахстане. Аппликация	4.Рисование
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	14.00-14.30 14.45— 15.15 15.30—	Развитие речи – (игра «Режим дня».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг);	Развитие речи – деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование -; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – (игра «Назови три слова»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг);	Развитие речи – (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – (игра «Зоопарк»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.00 16.05 – 16.35	Ознакомление с окружающим миром – (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	окружающим миром – трудовая , (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ «Я его простил» Цель: фор-е навыка пересказывать короткие литературные произведения. 2.Ознакомление с окружающим миром «Моя родина Казахстан» Цель: формировать знания о Казахстане. 3.Основы математики «Порядковый счет (пределах 10) Цель: фор-ть знания счета в прямом и обратном порядке 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «Лук» Цель: фор-ть умение выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики «Порядковый счет (в пределах 10) Цель: фор-ть знания счета в прямом и обратном порядке 3.Казахский язык «Еліміздің Астанасы –Нұр-Сұлтан» Максаты: Елордамен таныстыру. Нұр-Сұлтан туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық	1.Художественная литература Рассказ «Девушка и старушка» Цель:фор-ть умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 2.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 3.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: фор-ть навыки прямого и обратного счета в пределах 10 4.Физическая культура Игры -аттракционы	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Н Цель: Дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н 2.Казахский язык Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Максаты: Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. 3.Музыка «Наш веселый класс» Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно,развивать слуховое внимание 4.Ознакомление с окружающим миром «Государственные	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лес» Цель: Фор-ть умение выполнять звуковой анализ слова. 2.Художественная литература Чтение сказки «Колобок» Цель: фор-ть умение детей осмысленно воспроизводить литературный текств устной речи посредством театрализованной деятельности 3.«Рисование Поможем маме заготовить соленья 4.Физическая культура «Мы – одна семья

		«Наш стадион» Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов.	корды көбейту. 4.Музыка «Наш веселый класс» Цель:Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Развивать внимание	Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов	символы Республики Казахстан» Цель: Фор-ть знания о государственных символах Казахстана Аппликация Поможем белочке высушить грибы	Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00-16.05-16.35	Развитие речи – игровая (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – (рисование в центре искусств);	Развитие речи – (игра «Кто где живет?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – (игра «Подскажи словечко»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - (конструирование в исследовательском	Развитие речи – (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Художественная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Путаница») Свободная игра	центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	литература - (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: фор-е навыка составлять рассказ по картинке 2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: фор-ть навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 3.Физическая культура «Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, фор-е ценностного	1.Основы грамоты «Буква и звук К Цель: фор-ть у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить 2.Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель: фор-ть навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается 3.Казахский язык Әсем қала- Алматы	1.Художественная литература Сказка «Колобок» Цель: фор-ть умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи, посредством театрализованной деятельности 2.Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Цель: фор-ть навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: фор-е навыка	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Қыс қызығы» Мақсаты; Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический	1.Основы грамоты Буква и звук Т Цель: фор-ть у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2.Художественная литература Сказка «Колобок» Цель: фор-ть умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи, посредством театрализованной деятельности 3.Физическая культура Укрепляем наши мышцы Цель: фор-е

		отношения к членам семьи 4.Ознакомление с окружающим миром Гос символы Республики Казахстан. Цель:фор-ть знанияо гос-х символах Казахстана.	Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель:Учить передавать в пении веселый,шуточный характер музыки.	составлять рассказ по картинке 4.Физическая культура Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы,ловкости, умения применять опорные схемы движения и исходных положений	рисунок по показу педагога. 3.Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? Цель: фор-ть представления о пользе птиц.Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц	мышечного корсета обогатить знания воспитанников о строении тела 4.Рисование Перелетные птицы
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Ознакомление с окружающим миром - (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – (Подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1. .Физическая культура - (Подвижная игра «Совушка») 2. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 3.Свободные игры	1. Развитие речи, (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная (Подвижная игра «Попади в цель») 5.Свободные игры	1. Развитие речи, (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - (Подвижная игра «Снежная карусель»)	1. Развитие речи, (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Горячий-холодный».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (игра «Цирк»)	Развитие речи – (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование -; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – (игра «Кто кем был?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	1.Развитие речи Моя Родина Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 2.Основы математики Отсчитывание	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Кит» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слова 2.Основы математики	1.Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка,	1.Основы грамоты и письма Буквы и звуки И,Й Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. 2.Казазский язык	1.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.

		определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель:формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой Цель:способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 4. ООМ Кто летит на юг? Цель:формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 3.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель; Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; Лепка	представления о происходящих в сказке событиях. 2.Развитие речи Моя Родина – Казахстан Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 4.Физическая культура Папа, мама, я – здоровая семья! Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице Конструктор	«Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету 3.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Цель:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; 4.Ознакомление с окружающим миром Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель:Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Аппликация	2.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Мак» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слова 3.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель:формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Рисование «Первый снег»
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	«Исследователи»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи 2.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3.Основы математики 4.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма 2.Основы математики 3.Казахский язык 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером	1.Художественная литература 2.Основы грамоты и письма 3.Ознакомление с окружающим миром . 4.Физическая культура .	1.Основы грамоты и письма . 2.Казахский язык 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «	

			музыки.			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	
		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Один-много».); Рисование – (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Подбери признаки»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – (игра «Подбери словечко».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная литература - (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Транспорт Цель:формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель:формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3.Физическая культура Игры моего двора Цель:формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. 4.ООМ Мебель в доме. Цель:формировать представление опредметах мебели, их качестве и назначении.	1.Основы грамоты и письма Всегда мягкие согласные звуки Цель:Формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки 2.Основы математики Длина.Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель:формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 3.Казахский язык. Менің киімдерім Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; 4.Музыка Утренник, пос-й Дню Независимости Р К Цель; Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Лепка	1.Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель:формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 2.Основы математики Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель:формировать умение моделировать из геометрических фигур. 3.Физическая культура Игры с асыками Цель:развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 4.Развитие речи Транспорт Цель:формирование разговорной диалогической речи. Конструктор	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Чай» Цель:формировать умение выпонять звуковой анализ слова 2.Казахский язык Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 3.Музыка Утренник, посвященный Дню Независимости Р.К Цель:Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, 3.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. Аппликация	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем Цель:формировать умение определять место звука в слове 2.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Цель:формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 3.Физическая культура Караван. Игры народов Средней Азии Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 4.Рисование Натюрморт из фруктов Цель:формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Р\ речи – (игра «Хорошо-плохо»); Худ\ литер- (просмотр книг); Озн\ с окр\ мир – трудовая , (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Р\ р – (игра «Назови ласково»); К\е (конструирование в исследовательском центре) Х\ л - (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Х\ л (просмотр книг); О\о\м (игра «Узнай и назови») Свободная игра Рисование – (рисование в центре искусств Рис\е , лепка, апп\я – (по интересам детей)	Р\ р – (игра «Угадай, кто позвал?»); К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\ л - (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Р\ р (игра «Закончи предложение»); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\ л - (просмотр книг); О\о\м (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Развитие речи «Народное творчество»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература Пересказ рассказа	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Я познаю мир.

организации образования		Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	«Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие	Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных	«Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой	Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться
--------------------------------	--	--	--	---	---	---

			умения передавать эмоциональный характер песни.	способностей при выполнении движений.	«Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	с гимнастической лестницы по диагонали.
Индивидуальная работа с детьми		О\о\м (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»))	О\ матем – (Работа с математическим планшетом)	О\о\м (игра «Узнай и назови»)	О\ м (Работа с математическим планшетом)	О\о\м (игра «Цветочный магазин»)
Прогулка		1.Развитие речи 2.Ф\ к – (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Ф\ к – (подвижная игра «Раз, два, три-беги») 2.С\и	1Ф\ к – (подвижная игра «Цветный автомобиль») 3.Свободные игры	1.Ф\ к – (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.С\и	1.Разв\речи – (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00-16.05-16.35	Р\р – (игра «Зоопарк»); Худ\лит - (просмотр книг); Озн\о\м – (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Разв\ речи – (игра «Сравни предметы»); Конст\е (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – (рисование в центре искусств); Худ\ лит - (просмотр книг); Озн\о\м – (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Р\ р – (игра «Назови как можно больше предметов»); К\е - (конструирование в исследовательском центре)	Х\ л - (просмотр книг); О\о\м – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель:формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3.Физическая культура Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные	1.Основы грамоты Звук , его место в слове Цель:формировать у детей понятие «звук», и давать им характеристику 2.Основы математики Шар, куб, цилиндр Цель:формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі	1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Физическая культура Уроки здоровья Цель:формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3.Развитие речи Зимние забавы Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Основы математики	1.Основы грамоты Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие звук, буква и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 2.Казахский язык Таңертең не істейміз? Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 3.Музыка Новогодний карнавал Цель:Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через	1.Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 2.Физическая культура Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах 3.Основы грамоты Слог. Деление слов на слоги Цель:формировать понятие «слог» Рисование

		схемы для выполнения заданий. 4.Ознакомление с окружающим миром Как звери готовятся к зиме? Цель:формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	тілде қолдануды дағдыландыру. 4.Музыка Новогодний карнавал Цель:Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; Лепка	Части суток: утро- день – вечер – ночь Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Конструирование	музыкально-творческую деятельность; 4.Ознакомление с окружающим миром Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Аппликация	Зеленая ёлочка Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми		Озн\ окр\мир - (игра «Кто живет в аквариуме?»))	Осн\ м – (Работа с математическим планшетом)	О\ о\м (игра «С чьей ветки детки?»))	О\ матем –(Работа с математическим планшетом)	Озн\ окр\миром - (игра «Что растет в аквариуме?»))
Прогулка		(Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)) 3.Свободные игры	1.Свободные игры (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»))	1.. (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)) 3.Свободные игры	(подвижная игра «Два мороза»)) 3.Свободные игры	(подвижная игра «Не поется птицам без небес»)) 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Р\ речи – (игра «Назови части предмета» Х\ л- творческая, (просмотр книг); Свободная игра	К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\л - (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – (игра «Чей предмет?»); Рисование – (рисование в центре искусств); (игра «Что где растет?»)	Развитие речи – (игра «Кто как разговаривает?»); Х\ л «Первобытные люди» Свободная игра	Рисование – (рисование в центре искусств); Х\ л - (просмотр книг); О\о\м –(уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель:формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы математики Части суток: утро- день – вечер – ночь Цель:формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать навык делить слова на слоги 2.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель:формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине 3.Казахский язык Ұлттық ыдыстар Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	1.Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» . Цель:формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 2.Развитие речи Заяц и снеговик Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 1.Основы математики Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право,	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель:формировать навык делить на слоги 2.Казахский язык Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту 3.Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Цель:Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; 4.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Буква и звук В. . Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель:формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3.Рисование Роспись пиалы Цель:развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать

		Средства связи. Цель:формировать представления о многообразии средств связи. 4.Физическая культура Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Цель:Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; Лепка	влево) Цель:формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине 4.Физическая культура Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Конструирование	Что растет на окне? Цель:Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Аппликация Водоросли для аквариума Цель:совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации	элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта 4.Физическая культура Байконур Цель:формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.
Прогулка		1. Р\ речи, (Наблюдение за зимующими птицами) (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)	1. Р\ речи, (Наблюдение за березой зимой) 2. Ф\ к - (Подвижная игра «Кому флажок?») 5.Свободные игры	1. о\м (Наблюдение за елью) 2.Х\ л – (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 5.Свободные игры	1.Р\речи(Наблюдение за вороной) 2 (Подвижная игра «Встречные перебежки») 5.Свободные игры	1. Р\ речи, (Наблюдение за солнцем) 2. (Подвижная игра «Пустое место») 5.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00-16.05-16.35	Р\ речи – (игра «Кто где живет?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Х\ л - (просмотр книг);	К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\л - (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Р\е – (рисование в центре искусств); О\о\ м – (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\ л - (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Р\ р – (игра «Горячий-холодный»); (просмотр книг); О\ о\м – (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Дикая животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель:формировать знания о временных представлениях. 3.Физическая культура Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	1.Основы грамоты и письма Ударение в слове Цель:формировать понятие ударение в слове 2.Основы математики Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель:формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык Азық-түлік Максаты; Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	1.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 2.Основы математики Дни недели Цель:формировать знания о днях недели. 3.Физическая культура Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с	1.Основы грамоты и письма Ударные и безударные гласные звуки Цель:формировать понятие «ударный и безударный» гласный звук 2.Казахский язык Асханада Максаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. 3.Музыка Дружим с зимушкой зимой Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в	1.Основы грамоты и письма . Буква и звук Д . Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек 2.Художественная литература . Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 3.Физическая культура

		4.Ознакомление с окружающим миром Что растёт на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Музыка Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.	постепенным наращиванием нагрузок. 4.Развитие речи Дикое животное Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.	соответствии . 4.Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель:формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	Путешествие по временам года Цель:совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 4.Конструирование Мой дом Цель:формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания,
Прогулка		1.Ф\к – (подвижная игра «Затейники» 2.Свободные игры	1.Р\речи – (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	Р\р (подвижная игра «Погляди на улицу») 3.Свободные игры	2.Ф\к – (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1.Р\р – (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

родителями, консультация		достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Р\ р – (игра «Что происходит в природе?».); Р\е – (рисование в центре искусств); Свободная игра	Р\ р – (игра «Кто может совершать эти действия?»); О\ м- (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)	Р\ речи – (игра «Из чего сделано?»); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\ л - (просмотр книг); О\о\с (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Р\ р – (игра «Кто кем был?»); К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\ л- (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Р\ р – (игра «Что звучит?».); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\л - (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	1.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель:формирование навыка пересказывать рассказ. 2.Основы математики Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 3.Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста) Цель:формирование умения координировать действия при совместном решении	1.Основы грамоты и письма Значение ударения в словах Цель:формировать навык определения ударения в словах 2.Основы математики Раньше – позже Цель:формировать знания о временных представлениях 3.Казахский язык Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру 4.Музыка Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать	1.Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 2.Основы математики Раньше – позже Цель:формировать знания о временных представлениях 3.Физическая культура Состязание джигитов	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем Цель:формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударения в словах 2.Казахский язык Нан қайдан келеді? Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3.Музыка Звуковички-шалунишки Цель:Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Б Цель:Формировать понятие ударный и безударный гласный звук 2.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 3.Физическая культура Имена, овечья слава

		двигательных задач. 4.Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации к языку.	Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет) 4.Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	музыкальными фразами; 4.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 4.Лепка Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции
Прогулка		1.Р\ речи 2.Ф\ к –активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	1.Р\ р – (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Ф\к – (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Р\ речи – (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Ф\ к– (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00-16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – (игра «Подбери словечко»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – (игра «Назови ласково».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Основы математики Времена года Цель: формирование знания о временных представлениях. 3. Физическая культура Скороходы Цель: обучение	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова Цель: формирование умения выполнять звуковой анализ слова 2. Основы математики Времена года Цель: формирование знания о временных представлениях. 3. Казахский	1. Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 2. Основы математики Тяжелый – легкий	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формирование умения выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс	1. Основы грамоты и письма Буква и звук Ж Цель: формировать у детей правильное произношение звука 2. Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в

		ходьбе на лыжах. 4.Ознакомление с окружающим миром язык «Юрта, юрта – круглый дом». Цель:формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;	Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие предметы». 3.Развитие речи Как мальчик нашел щенка Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 4.Физическая культура Скороходы Цель:обучение ходьбе на лыжах.	мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3.Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить выполнять ритмические движения с предметами; 4.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	зависимости от содержания произведения. 3.Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) Цель:формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. 4.Рисование В саду созрели яблоки Цель:совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Р\ речи – (игра «Веселый счет».); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\л - (просмотр книг); (игра «Цветы») Свободная игра	Р\ речи – (игра «Угадй, кто позвал?»); К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\л (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Р\ речи – (игра «Закончи предложение»); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\я (просмотр книг); С\ игра	Р\ речи – (игра «Режим дня»); К\е - (конструирование в исследовательском центре) Х\я (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Р\ речи – (игра «Кому угощение?»); Р\е – (рисование в центре искусств); Х\я (просмотр книг); О\о\с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи День рождения медвежонка Цель:формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Стол» Цель:формировать умение выполнять	1.Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата Цель:формировать навык	1.Основы грамоты и письма Буквы и звуки Е, Ё Цель:Формировать знания детей о гласных звуках и буквах	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Стул» . Цель:формировать умение выполнять звуковой

		2.Основы математики Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 3.Физическая культура Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны Цель:расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	звуковой анализ четырехзвуковых слов 2.Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель:формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3.Казахский язык Аулада Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. 4.Музыка Палочки-звучалочки Цель Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;	передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 2.Основы математики Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3.Физическая культура Аншылар Цель:формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4.Развитие речи День рождения медвежонка Цель:формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	2.Казахский язык Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка Загадки музыкального Почемучки Цель:Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; 4.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Цель:Формирование представлений о комнатных растениях. Аппликация Птицы на кормушке. Цель: формирование умение собирать целое из частей	анализ четырехзвуковых слов. 2.Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3.Физическая культура Игры на кыстау Цель:формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, 4.Конструирование Красивые самолеты. Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов.
Прогулка		1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи –; (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Назови три слова»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг);	Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Рисование – (рисование в центре искусств); Ознакомление с (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Сравни предметы»); Художественная (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Художественная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель:формирование диалогической речи. 2.Основы математики	1.Основы грамоты и письма Буквы Ъ, Ь Цель:формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука.	1.Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно,	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки [б] - [п] . Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки (з)- (с) Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки

		Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 3.Физическая культура Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 4.Ознакомление с окружающим миром Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.	2.Основы математики Целое и части Цель:формировать понятие «целое и части». 3.Казахский язык «Қазақстан барысы» Ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 4.Музыка Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;	разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 2.Основы математики Деление предметов на две и четыре части Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Развитие речи У меня зазвонил телефон Цель:формирование диалогической речи. 4.Физическая культура Игры на жайляу Цель:формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.	2.Казахский язык Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; 4.Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? Цель:формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому,	2.Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель:формировать умение детей драматизировать сказку. 3.Физическая культура Игры на жайляу Цель:формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 4.Аппликация Приглашение на праздник 8 марта Цель:формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с (игра «Узнай и назови»)
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы
-------	--	------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Свободная игра	Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – (игра «Назови части предмета».); Рисование – (рисование в центре искусств); (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто как разговаривает?»); (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Насекомые Цель:формирование навыка составления описательного рассказа	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки [в] - [ф] Цель:формировать	1.Основы математики Установление размерных отношений между	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем и Умеем? Цель:формировать	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать

		о насекомых. 2..Основы математики Деление предметов на две и четыре части Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. 4.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.	понятие «звонкие и глухие согласные звуки 2.Основы математики Установление размерных отношений между предметами Цель:формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. 3.Казахский язык Көктем Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка Весеннее жайляу Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;	предметами Цель:формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. 2.Развитие речи Насекомые Цель:формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3.Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цельформировать умение детей драматизировать сказку. 4.Физическая культура Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.	знания о звуках и словах 2.Казахский язык Көктемгі еңбек Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 3.Музыка Весеннее жайляу Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; 4.Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы Цель:формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге иулице.	понятие «звонкие и глухие согласные звуки 2.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель:формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 3.Физическая культура Подари тепло другу Цель:формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4.Конструирование Лесные обитатели Цель:формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение
Прогулка		1.Физическая (подвижная игра «Зайцы») 2.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Перелет птиц») 2.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Кто останется в кругу?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Кто, где живет?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Свободная игра	Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – (игра «Что происходит в природе?»); Художественная (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто как передвигается?») Художественная (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00-16.05-	1.Развитие речи Моя мамочка Цель:формирование навыка составления рассказа. 2.Основы математики Больше, меньше, равно	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки [д] - [т]слова Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки 2.Основы математики	1.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы –	1.Основы грамоты и письма Согласные звуки [ж] - [ш] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки 2.Казазский язык Армысың, эз	1.Основы грамоты и письма Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число 2.Художественная литература Сказка Шим Э.

	16.35	Цель:формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 3.Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы Цель:формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 4.Физическая культура Игры на льду Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.	Больше, меньше, равно Цель:формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 3.Казахский язык Көктем келді, құс келді Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка Наурыз зовет друзей Цель:Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;	сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 2.Основы математики Взаимное расположение предметов Цель:формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3.Развитие речи Моя мамочка Цель:формирование навыка составления рассказа. 4.Физическая культура Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын 3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; 4.Ознакомление с окружающим миром По дороге в детский сад Цель:формировать умение ориентироваться на местности. Лепка Дымковские игрушки (животные) Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой.	«Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель:формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 3.Физическая культура . Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 4.Рисование Пейзаж Цель:совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).
Прогулка		1.Физическая (подвижная игра «Гуси-гуси») 2.Свободные игры	1.Развитие речи – (подвижная игра «Ворона и воробей») 2.Свободные игры	1. Свободные игры 2.Физическая (подвижная игра «Извилистая тропинка»)	1.Физическая (подвижная игра «Мы-капельки») 2.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Лови-бросай») 2.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая			

		деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Моряки»			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических			

		математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта.	фигурах. 3.Казахский язык «Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Три танца» Цель: привитие любви к пению.			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность			

		во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая,			

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Из чего сделано?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная \л (просмотр книг); (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто кем был?»); Конструирование (конструирование в исследовательском центре) Художественная \л (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Конструирование (конструирование в исследовательском центре) Художественная \л (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Художественная \л (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2.Основы математики Взаимное расположение предметов	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Я Цель:формировать понятие гласный звук, буква 2.Основы математики Счет и сравнение	1.Художественная литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы –	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем о словах и звуках Цель: Формировать понятие звук, слово. 2.Казахский язык Қандай түстер? Мақсаты: түстерді	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Ю . Цель:формировать понятие гласный звук, буква 2.Художественная литература Стихотворение

		Цель: формировать понятия слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3.Физическая культура Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; 4.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	групп предметов Цель:формировать представление о равенстве и неравенстве. 3.Казахский язык Ертегі әлемі Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка Путешествие в аул Цель:Учить детей различать средства выразительности в музыке;	сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2.Развитие речи Праздник весны – Наурыз Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3.Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель:формировать представление о равенстве и неравенстве. 4.Физическая культура . Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки;	қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; 4.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в уголке природы? Цель:Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).	Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 3.Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту 4.Рисование
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи 2.Физическая культура – (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Кто как разговаривает?») (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто где живет?»); Конструирование (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – (игра «Подскажи словечко»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); (игра «Путаница»)	Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Семья») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель:формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Роза» Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Ч Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный звук 2.Казахский язык	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Жук», «Бусы» Цель:Продолжать учить детей выполнять

		математики Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? Цель:Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 4.Физическая культура Игры народов РК Цель:формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков	четырёхзвуковых слов 2.Основы математики Несколько равных частей предмета Цель:формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык Біз мектепке барамыз Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4.Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры;	первоначальные представления о поэтическом произведении,. 2.Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель:формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель:формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель:познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.	Мектепке не апарамыз? Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. 3.Музыка Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; 4.Ознакомление с окружающим миром Кто живет в аквариуме? Цель:Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. •	звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель:формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 3.Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. 4.Аппликация Домик в лесу. Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей,
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	2.Физическая культура (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Горячий-холодный».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); «Ищи и нйадешь») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – (игра «Кто кем был?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2.Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель:формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3.Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.. 4.ОУОМ Защитники Отечества Цель:формировать знания о защитниках Отечества.	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Э Цель:Формировать понятие гласный звук, буква 2.Основы математики Решение простых примеров и задач Цель:формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3.Казахский язык Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;	1.Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 2.Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель:формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 4.Ф\ра Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола..	1.Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем Цель: Выполнять звуковой анализ слов 2.Казахский язык Дыбыстар әлемі Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3.Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель:Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; 4.ОУОМ Что нужно животным для жизни? Цель:Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слов «лиса», Цель:Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2.Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. 3.Ф\ра . Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.. 4.Рисование Наш город Цель:формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке
Прогулка		1.Р\р 2.Физическая (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Р\р 2.Физическая (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	1.Р\р 2.Физическая (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Р\р 2.Физическая (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Р\р 2.Физическая (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Что звучит?».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Лови да бросай- цвета называй»); (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – (игра «Чья голова?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Четвертый лишний»); Конструирование -; (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – (игра «Один-много».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи День Космонавтики Цель:формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Ц Цель:Формировать у детей правильное произношение звука	1.Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Луна» Цель:Продолжать учить детей выполнять звуковой	1 Основы грамоты и письма Буква и звук Ф Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме

		математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3.Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: 4.Ознакомление с окружающим миром Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	2.Основы математики Условная мера Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык Не? Кім? Қайда? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка Песенки-чудесенки Цель:Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке;	умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Основы математики Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Развитие речи День Космонавтики Цель:формирование разговорной диалогической речи. 4.Физическая культура Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	анализ слов. 2.Казахский язык Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 3.Музыка Песенки-чудесенки Цель:Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; 4.Ознакомление с окружающим миром Специальный,грузовой и пассажирский транспорт Цель:Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	слова 2.Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель:формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3.Физическая культура Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры. 4..Лепка Блюдо Цель: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами;.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1..Физическая (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	2.Физическая (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – ; 2. (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Подбери признаки».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Подбери словечко»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики	1.Основы грамоты и письма Звуковой анализ слов «Щука» Цель: Формировать понятие звонкие и глухие согласные звуки	1.Художественная литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно,	1.Основы грамоты и письма Буква и звук Щ Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из	1. Основы грамоты и письма Звуковой анализ слова «Лист» Цель:Формировать выполнять звуковой анализ слова.

		Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Ознакомление с окружающим миром Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 4.Физическая культура Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	2.Основы математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель:формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык Киіз үй Максаты: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3.Развитие речи Птицы – наши друзья Цель:формирование разговорной диалогической речи. 4.Физическая культура . Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки .	палочек 2.Казахский язык Әжемнің оюлары Максаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3.Ознакомление с окружающим миром Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. 4.Музыка Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном;	2.Художественная литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3.Физическая культура Упражнения для всей семьи учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, Цель:формировать привычку к ЗОЖ в семье. 4.Конструирование Орнаменты Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления;
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Время	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Назови три слова»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – (игра «Зоопарк».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Сравни предметы»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Скворцы прилетели! Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2..Основы математики	1.Основы грамоты и письма Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова	1.Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.	1.Основы грамоты и письма Обучаемся, играя Цель:Формировать знания о звуках и словах	1. Основы грамоты и письма Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».

		Геометрические фигуры и тела Цель:формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3.Физическая культура Охотники Цель:совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. 4.Ознакомление с окружающим миром Какую пользу домашние животные? Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	2.Основы математики Предметы геометрической формы Цель:формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3.Казахский язык Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка Утренник, посвященный Дню Победы Цель:Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги;	2. Развитие речи Защитники Отечества Цель:формирование навыка составления рассказа по картинке. 3. Основы математики Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 4.Физическая культура В футбол играй-здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	2.Казахский язык Көлік Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру 3.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова;. 4.Ознакомление с окружающим миром Для кого светит солнце? Цель:формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	2.Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 3.Физическая культура Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4.Аппликация На жайляу Цель:совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.Свободные игры	1.Физическая (подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	2.Физическая (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00- 16.05-16.35			Развитие речи – (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Подбери рифму»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	Развитие речи – (игра «Назови части предмета».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1.Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать	1.Основы грамоты и письма Чему мы научились Предложение Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «предложение». 2.Казахский язык	1.Художественная литература Татарская народная сказка «Три сестры» Цель:. формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер

				характер повествования. 2.Основы матем Что на что похоже? Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. 3. Развитие речи Мои любимые игрушки. Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цельформирование навыка пересказывать рассказ. 4.Физическая культура Стань лидером! Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.	Алақай, жаз келді! Жаз қызығы Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; 4.Ознакомление с окружающим миром Кому нужен воздух? Какие растения лечат? Цель:формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.	повествования. 2.Основы грамоты Схема предложения ЦЕЛЬ: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 3.Физическая культура Метание вдаль одной рукой ЦЕЛЬ:продолжать учить метать в даль правой и левой рукой 4.Рисование Роспись дымковских игрушек Цель:формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-16.00 16.05-16.35	Развитие речи – (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – (рисование в центре искусств); (просмотр книг); (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Кто где живет?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – (игра «Подскажи словечко».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что происходит в природе?») (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – (рисование в центре искусств); (просмотр книг); Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Лето – веселая пора Цель:формирование навыка составлять рассказ.	1.Казахский язык Ерте, ерте ертеде ... Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева	1.Казахский язык Жұмбақ шешейік Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту	1.Осн грамоты Слова и предложения Цель: формировать понятие, что

		2.Физическая культура Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками. 3.Осн матем Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. 4. ООМ Кто живет на страницах Красной книги? Цель:Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	толықтыру. 2.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, 3.Осн грамоты Учимся составлять Предложение Цель:формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 4.Осн матем На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги	«Пропаж» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Осн матем Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3.Разв речи Лето – веселая пора Цель:формирование навыка составлять рассказ. 4.Физ- ра Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.	2.Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить звукоподражать голосам животных; 3.Ознакомление с окружающим миром Как подружится с природой? Цель:Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе. 4. Осн грамоты Учимся составлять Предложение Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	предложение состоит из нескольких слов. 2.Худ литер Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» . Цель:формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение 3.Физ-ра Учимся управлять своим телом Цель:совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (4.Лепка Пластилиновый спектакль Цель:Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи 2.Физическая (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.Свободные игры	1..Физическая (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1..Физическая (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – 2.Физическая (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – (игра «Горячий-холодный».); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – «Из чего сделано?»); Конструирование - (конструирование в исследовательском центре) Художественная (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – (игра «Кто кем был?»); Рисование – (рисование в центре искусств); Художественная (просмотр книг); Ознакомление с (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Осн матем Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель:формировать навыки ориентировки во	1.Осн грамоты Мир важнее всего на свете Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «мир». 2. Осн матем	1.Осн матем Деление круга на части Цель:формировать знания об делений круга 2.Разв речи Составление	1.Осн грамоты Чему мы научились Цель:формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2.Каз-яз Мен не істей	

		времени. 2.Развитие речи Беседа по картине «Моя родина Казахстан. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3. ООМ Кто живет на страницах Красной книги? Цель: . Формировать знания детей о красной книги ознакомить с правилами поведения в природе 4. Физ-ра Учимся управлять своим телом Цель:совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. 3.Каз-яз Мен не білемін ? Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка Выпускной! . Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара	описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» Цель:формирование навыка составления описательного рассказа по картинке. 3.Худ литер Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении события 4.Физ-ра Спортивные игры в паре Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,	аламын ? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3.ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать знания детей о пассажирском транспорте и ознакомить с правилами поведения на дороге 4.Музыка Выпускной! . Цель:Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Ловкая пара»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Перелет пчел»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Живой лабиринт»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая (подвижная игра «Прогулка в сад»)

		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	14.00-14.30 14.45-15.15 15.30-15.30- 16.00-16.05- 16.35	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,		

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,		

		деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики -		

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра		

		попадись») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	«Догони мяч») 3.Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				