

Утверждаю
 Руководитель КГУ
 «Общеобразовательная школа № 8
 им. Ш. Уалиханова»
 М.М. Есжанов
 « _____ » сентября 2023- 2024.г.



**План
 профилактических мероприятий по профилактике буллинга и гипербуллинга
 КГУ «Общеобразовательная школа № 8 им. Ш. Уалиханова
 2023-2024учебный год**

Цель: противодействие и профилактика травли в школе.

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Круглый стол для педагогов по вопросам профилактики буллинга. Стратегия школы по работе со школьной травлей. 10 шагов. | сентябрь | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| Информационно-просветительская работа с родителями | | | |
| 1. | <u>Родительские собрания:</u> 1. Лекция. «Травля в школе», «Буллинг» «Моббинг». Виды буллинга. 2. Признаки того, что ваш ребенок является жертвой травли. 2. Наиболее типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит. 3. Как эффективно взаимодействовать со школой: 4. Как родители могут помочь своим детям противостоять кибербуллингу. | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Соцпедагог |
| 2. | <u>Проведение цикла бесед</u> 1.Что следует делать, если ваш ребенок подвергся травле в школе. 2. Как помочь ребенку справиться со словесными домогательствами и издевательствами. 3. Роль родителей в детей обучении навыкам преодоления трудностей. 4. Что следует делать, если ваш ребенок булли. 5. Что делать, если ваш ребенок стал свидетелем травли? | В течение года | Педагог-психолог Соцпедагог |
| | <u>Буклет.</u> «Как понять, что ваш ребенок инициатор школьной травли». <u>Советы.</u> Методы, помощью которых ваш ребенок | | |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------|
| 7. | <p>Рекомендации педагогам по предупреждению буллинга.</p> <p>1. Как проводить опросы, посвященные социальному климату и травле?</p> <p>2. Как сформировать группу активистов по координации мероприятий по противодействию травле</p> <p>3. О введении системы отслеживания инцидентов травли в школе</p> <p>4. Создание группы поддержки для тех, кто был вовлечен в травлю в качестве жертвы</p> <p>3. Проведение конкурса антибуллинговых плакатов.</p> <p>4. Организация «дежурства» учителей в местах, где происходили эпизоды травли или их возникновение вероятно.</p> <p>5. Рекомендации. Если вы стали жертвой кибертравли.</p> | В течение года | Педагог-психолог Соцпедагог |
|----|---|----------------|--------------------------------|

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

| | | | |
|-----|--|----------------|-----------------------|
| 1. | Экспресс -диагностика вовлеченности в травлю | В течение года | |
| 2. | <u>Индивидуальные беседы-интервью.</u> Оценка безопасных и небезопасных мест в школе. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | <u>Классные часы.</u> Обсуждение таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы. | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Час общения. Как определить, кто в классе является инициатором травли? | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Групповой тренинг противодействия травле. | В течение года | Педагог-психолог |
| 6. | Тренинг «Управление гневом» для наиболее агрессивных учащихся школы. | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Беседы. Правила поведения в классе. Роль дружбы в жизни человека, коллектива | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Оформление плаката. Правила жизни коллектива - ценность человеческих взаимоотношений. | Октябрь | Классные руководители |
| 9. | Просмотр фильмов о травле («Чучело», «Повелитель мух») с последующим обсуждением. | Март | Классные руководители |
| 10. | Совместный досуг. Походы на спектакль, выставку, в кино и др. | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Индивидуальные консультации жертв травли. Памятка. Техники противостояния агрессорам Индивидуальная работа с инициатором травли | В течение года | Педагог-психолог |

Утверждаю
 Руководитель КГУ
 «Общеобразовательная школа № 8
 им. Ш. Уалиханова»
 М.М. Есжанов
 « 5 » сентября 2023 - 2024 г.



**План
 профилактических мероприятий по профилактике буллинга и гипербуллинга
 КГУ «Общеобразовательная школа № 8 им. Ш. Уалиханова
 2023-2024 учебный год**

Цель: противодействие и профилактика травли в школе.

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Круглый стол для педагогов по вопросам профилактики буллинга. Стратегия школы по работе со школьной травлей. 10 шагов. | сентябрь | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| Информационно-просветительская работа с родителями | | | |
| 1. | <u>Родительские собрания:</u> 1. Лекция. «Травля в школе», «Буллинг» «Моббинг». Виды буллинга. 2. Признаки того, что ваш ребенок является жертвой травли. 2. Наиболее типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит. 3. Как эффективно взаимодействовать со школой: 4. Как родители могут помочь своим детям противостоять кибербуллингу. | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Соцпедагог |
| 2. | <u>Проведение цикла бесед</u> 1. Что следует делать, если ваш ребенок подвергся травле в школе. 2. Как помочь ребенку справиться со словесными домогательствами и издевательствами. 3. Роль родителей в детей обучении навыкам преодоления трудностей. 4. Что следует делать, если ваш ребенок булли. 5. Что делать, если ваш ребенок стал свидетелем травли? | В течение года | Педагог-психолог Соцпедагог |
| | <u>Буклет.</u> «Как понять, что ваш ребенок инициатор школьной травли». <u>Советы.</u> Методы, помощью которых ваш ребенок | | |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---|
| | <p>может избегать, отклонять или справляться со словесными домогательствами и издевательствами.</p> <p><u>Буклет.</u> Алгоритм беседы родителя с ребенком. Как ребенку разобраться в своих чувствах»</p> <p><u>Буклет.</u> Правила безопасности в сети.</p> | | |
| 3. | <p><u>Индивидуальные консультации</u></p> <p>1. Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров.</p> <p>2. Алгорит совместных действий учителя и родителя по прекращению травли.</p> <p>3. Информация в родительском чате «Последствиях травли».</p> <p>4. Алгоритм. Как дать понять ребенку, что вы не одобряете его поведение, при этом не обижая и не наказывая его?</p> <p>5. Эффективный разговор с ребенком – как?</p> <p>6. Как разговаривать с детьми о травле?</p> <p>7. Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?</p> <p>8. Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?</p> | В течение года | Педагог-психолог |
| Педагоги | | | |
| 1. | <p>Обучающий семинар.</p> <p>Что такое буллинг? Почему это опасно?</p> <p>Обучение навыкам распознавания ситуаций травли, выявления причин появления буллинга, способы работы с ситуациями травли.</p> | Октябрь | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 2. | <p>Проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции школы в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли.</p> | Ноябрь | Директор Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 3. | <p>Проведение групповых встреч с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости.</p> | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители Соцпедагог |
| 4. | <p>Семинар. Виды буллинга в отношении педагогов.</p> <p>Возможные юридические последствия буллинга.</p> | Декабрь | Педагог-психолог Соцпедагог |
| 5. | <p>Тренинг.</p> <p>Как учителю не стать жертвой кибербуллинга.</p> | Январь | Педагог-психолог Соцпедагог |
| 6. | <p>Семинар-практикум. Универсальный алгоритм действий любого члена школьного сообщества: конкретные действия, которые должен быть готов осуществить любой сотрудник образовательной организации: Если травля происходит сейчас.</p> | Февраль | Педагог-психолог Соцпедагог |