

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

работы учителя-логопеда

КГУ «Общеобразовательная школа №8

имени Шокана Уалиханова

города Степногорск отдела образования

по городу Степногорск

управления образования Акмолинской области»

за I полугодие 2023-2024 у/года

Кондратьевой А.А.

РАБОТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Учитель-логопед: Кондратьева Алла Алексеевна

Образование: Высшее, Карагандинский педагогический институт,

Год окончания: 1990 г.

Специальность по диплому: Дефектология. Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия.

Квалификация по диплому: учитель и логопед вспомогательной школы, дефектолог дошкольных учреждений.

Стаж:

педагогический: 33

по специальности: 33

работы в данной организации –24.

Квалификационная категория: Высшая, педагог-модератор

Год присвоения категории – 26.06.2008, подтверждение 17 июня 2013 г, 30 марта 2018 г, 2023г – педагог-модератор

Тема самообразования: «Развитие фонематических процессов в коррекции ОНР, как условие повышения качества образования младших школьников с дисграфией на почве нарушения языкового анализа и синтеза»

Цель работы – Развитие фонематических процессов у детей с ОНР. Предупреждение и коррекция дисграфий и дислексий у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.
2. Охарактеризовать основные методы и приемы профилактики и коррекции дисграфий.
3. Разработать перспективный план работы с детьми с учетом данной темы.
4. Усовершенствовать конспекты занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей, планы индивидуальной работы с детьми по формированию фонематического восприятия, навыков звуко-слогового анализа и синтеза.
5. Пополнить развивающую среду кабинета. Изготовить дидактические игры и пособия по обучению детей грамоте.
6. **Ожидаемый результат**

Формирование произносительных умений и навыков путем развития артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. Устранение дефектов звукопроизношения. Развитие слуховой дифференциации всех звуков речи, включая акустические и близкие по звучанию. Умение производить звуковой анализ и синтез, правильно произносить звуки, не смешивать, не пропускать и не заменять буквы, обозначающие звуки. Четкое знание всех букв алфавита, развитие умения перевода звука в букву и, наоборот, перевода печатной графемы в письменную. Умение писать под диктовку. Развитие умения применять на письме орфографические правила по школьной программе за соответствующий период обучения. Ликвидация большого количества орфографических ошибок в письменных работах.

Годовой план.
Организационная работа

№ п.п.	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
1.	Диагностико – аналитическая деятельность	Углубленное обследование устной речи воспитанников. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведения о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь
Обследование устной речи воспитанников и обучающихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего года.		с 04.09. по 15.09.	
Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи обучающихся логопедических подгрупп).		в течение учебного года	
Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся логопедических подгрупп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведения о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.		сентябрь	
Обследование состояния письменной речи обучающихся 1,2 классов по прописям и тетрадям.		сентябрь	
Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.		в течение учебного года	
Направление детей на консультацию в ПМПК с целью уточнения диагноза Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка		До 20.10.	
2.	Консультативная работа	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: выступления на родительских собраниях по темам и запросам; проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и воспитателями: оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	в течение учебного года
Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, на педсоветах, индивидуальные консультации родителей, стенды).		в течение учебного года	
Индивидуальное консультирование родителей (по запросам родителей или по необходимости).		в течение учебного года	

3.	Коррекционно-развивающая работа	Формирование коррекционных подгрупп с учетом речевой патологии и возраста.	сентябрь
		Проведение фронтальных занятий согласно расписания логопедических занятий	В течение учебного года
		Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписания логопедических занятий	В течение учебного года
		Посещение уроков русского языка и чтения в 1-2 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющие речевые нарушения.	в течение учебного года
		Мониторинг коррекционной работы	Сентябрь, май
4.	Организационно-методическая работа	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах.	согласно плана ГУ
		Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года
		Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи.	в течение учебного года
		Изучение специальной литературы по теме самообразования «Нарушения речи у младших школьников»	в течение учебного года
		Участие в семинарах, конференциях, педсоветах.	согласно плана ГУ

Научно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки
	Посещение курсов, лекций, семинаров в Филиале АО «НЦПК «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области»	В течение учебного года с учетом разрядки ГОО
	Работа с научной и публицистической литературой Изучение статей периодических изданий	В течение учебного года
	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственных работ. Публикации на сайте школы	В течение учебного года

Работа с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки
	Подготовка и проведение консультаций для родителей:	В течение учебного года
	Посещение родительских собраний с целью ознакомления родителей с динамикой работы. Проведение консультаций, индивидуальных бесед.	В течение учебного года
	Индивидуальное консультирование, проведение, беседы с родителями.	В течение учебного года

Мероприятия по улучшению оснащенности логопедического кабинета

№ п\п	Мероприятия	Сроки
	Пополнить наглядный материал сюжетными картинками, картинками по темам.	

Изготовление раздаточного материала по лексическим темам	В течение учебного года, по мере надобности
Оформить пособие «Парные согласные»	
Обновить раздаточный материал для домашних заданий по звукопроизношению	
Пополнить материал по теме «Безударные гласные, проверяемые ударением»	
Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования.	
Оформить пособие «Я хочу говорить правильно!»	
Обновить пособия для развития фонематической дифференцировки звуков.	
Оформить наборы текстов с пропущенным началом, серединой, концом.	
Классифицировать разработки логопедических занятий в электронном варианте для интерактивных уроков.	
Оформить раздел «Игры-липучки» для автоматизации звуков	
Изготовление раздаточного материала по лексическим темам	

Анализ логопедической деятельности:

Учебный год	Всего обследовано детей (классы)	Выявлено с речевой патологией и поставлено на учет	Принято на логопункт	Выписаны/из них выписаны с улучшением	Оставлены на повторный курс
3			28		

Мониторинг обследования учащихся начальных классов

Движение учащихся	классы	Количество учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи										Всего детей с речевыми нарушениями	
		ФНР	ФФНР	ОНР 3 уровня	ОНР 4 уровня	ТФЧиП	НФЧиП	дизорфография	стертые формы дизартрии	заикание	Итого (количество)		
Выявлено и поставлено на учет													
	Не обследованы												

