





Утверждаю
Руководитель ОШ № 8
Уалиханова
М.М. Есжанов
2023г.

План
работы педагога-психолога
КГУ ОШ № 8 им. Шокана Уалиханова г. Степногорска
на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности педагога-психолога:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- 1) психолого-педагогической анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ АПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
ОСНОВНЫЕ							
	Исследование уровня школьной зрелости	Диагностико-прогностический скрининг Е. Екжановой	1 классы	Сентябрь-октябрь	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Исследование уровня тревожности у пятиклассников в период адаптации	Экспресс-методика	5 классы	Октябрь	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Исследование личностно-психологической лояльности к учебным предметам	Проективная методика "Градусник" по Н. П. Фетискину	1-5 классы (для углубленной диагностики)	В период адаптации (индивидуально, по необходимости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Исследование и оценка психических состояний личности подростка (тревожности, фрустрации, импульсивности, ригидности) влияющих на формирование аутодеструктивных рисков.	«Самооценка психических состояний личности подростка» Модификация опросника Г. Айзенка	7-11 классы	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Выявление, анализ и оценка осознаваемых и неосознаваемых установок подростка по отношению к настоящему, будущему, к жизни	Экспресс-методика «Незаконченные предложения»	7-11	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Исследование профессиональных склонностей	Дифференциально-диагностический опросник Климova	9 класс	2 полугодие	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Исследование системы ценностных приоритетов подростка основной на принципе ранжирования	Методика ценностных ориентаций М. Рокич	9-11 классы	2 полугодие	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (используются при необходимости)							

Исследование готовности ребёнка к школьному обучению	Методика Гуткиной «Домик»	1 классы/предшколя	индивидуально, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование уровня самооценки и адекватности самовосприятия	«Лесенка» Т.Д.Марцинковская	Нач. звено	индивидуально, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование социального статуса в группе	Методика «Два дома» (И. Вандвик, П. Эжлад)	Младшие школьники	(индивидуально, по необходимости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование процесса адаптации (определение уровня и характера школьной тревожности)	Тест Б.Филлипса	5 классы (для углубленного исследования причин сложностей адаптации)	Октябрь (по необходимости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Диагностика внутрисемейных отношений	Проективный тест «Рисунок семьи» (по В. Вульффу)	1-4 классы	В течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Определение и оценка социального статуса в группе	Проективная методика «Два домика» О.А.Ореховой	1 классы	В течение года, по необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование эмоциональной сферы личности ребенка	Тест «Кактус» М.А. Панфилова	Нач. звено	В течение года, по необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Исследование личности	«Дом, дерево, человек» Дж. Бук	Общее	В течение года, по-необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование и оценка особенностей овладения личности со сложными ситуациями, готовность справляться с трудностями (анализ используемых защитных механизмов)	Проективная методика «Человек под дождем»	Общее	В течение года, по-необходимости (для углубленного изучения личности)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование уровня развития воображения учащихся	Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко	Начальное звено	В течение года по-необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследования типа и уровня тревожности	Тест-опросник Спилбергера	7-11 классы (для углубленного исследования)	В течение года по-необходимости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование профильной направленности интересов учащихся	Методика «Профиль» (модификация методики Карты Интересов А. Голомшгока) Опросник Дж. Холланда ООП	7 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование профессионально-ориентированных типов личности	Опросник Дж. Холланда ООП	9-11	2 полугодие	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование актуации характера личности учащегося	Опросник Шмишека.	С 8-11 классы (для углубленной диагностики)	В течение года по	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

Исследование характерологических особенностей личности	Айзенк-Маталина	С 7-11 классы (для углубленной диагностики)	В течение дога по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование психологических особенностей личности	Тест Айзенка	7-11 классы	В течение года (по необходим ости)	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование и оценка устойчивости, распределения и переклечения внимания	Тест «Кольца Ландольта»	Расширенный контингент учащихся (для углубленной диагностики)	(индивиду ально, по необходим ости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование социальных отношений в классе	Социометрия Дж.Морено	5, 10 классы	С группой/ индивиду ально, по необходим ости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование особенностей внутрисемейного психологического климата	Проективный тест «Социограмма семья»	Расширенный контингент родителей и детей (для углубленной диагностики)	(Индивиду ально, по необходим ости)	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование типа мышления и уровня креативности	Тест Дж. Брунера	7-11 классы	В течение дога по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование доминирующего типа модальности	Опросник С. Ефремцева	7-11 классы	В течение дога по необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Исследование оценки успешности адаптации к школьному обучению.	Проективная методика «Дерево» (по методике Л. Пономаренко)	7-11 классы	В течение года, по- необходим ости	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Я - пятикласеник	Практикум Профилактика дезадаптивных рисков	5 классы	Ноябрь-декабрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Уроки психологического развития	Развитие и коррекция познавательной, мотивационной и коммуникативной сфер	1 классы	Декабрь-февраль	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Я и другие Я	Практикум Формирование навыков развития эмоционального интеллекта, межличностных коммуникаций, коррекция коммуникативных ошибок, профилактика буллинга	5-7 классы	Второе полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Я себя узнаю!	Практикум Формирование личностно-психологических компетенций, оценка личностно-ресурсного потенциала, поиск актуальных, эффективных ресурсов по предположению и своевременной профилактике психологических рисков в среде несовершеннолетних	7-11 классы	В течение года Индивидуальный и групповой формат	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Индивидуально	Стимуляция когнитивных процессов, коррекция поведения и коммуникаций	Категория учащихся с ООП согласно предписанию ПМПК	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Мой выбор – 1	Дискуссия по формированию осознанных профессиональных намерений подростков	9 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Мой выбор – 2	Дискуссия по формированию осознанного выбора, оценки перспектив будущего.	9-11 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Приоритеты.	Практикум	9-11 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация

Роль и влияние на перспективы будущего	по формированию приоритетов, осознанного выбора, оценки перспектив будущего.					в журнале
Самооценка Роль в профессиональном самоопределении личности. Влияние на профессиональный прогноз.	Практикум по формированию объективной самооценки и уровня приязнаний в оценке личностно-ресурсного потенциала и связанных с ним перспектив будущего (личный, социальный, профессиональный прогноз)	10-11 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Характер, темперамент и выбор профессии	Практикум по формированию объективных представлений учащихся в вопросах профессионального самоопределения, осознанных профессиональных намерений, внутренней готовности к их реализации с учетом особенностей личностно-ресурсного потенциала и оценкой потенциального профессионального прогноза.	10-11 класс	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
«Путь к успеху или Выпускник все будет хорошо!»	Цикл практикумов по формированию психологическая готовности учащихся к итоговой аттестации	9/11 классы	2 полугодие	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Практикумы, Дискуссии	Профилактика аутодеструктивных рисков, противоправного, аддиктивного поведения Формирование духовно-нравственных ценностей, оптимистичного и эмпатичного мировоззрения, потребности к саморазвитию	5-11 классы	В течение года По запросу кл. рук	Публикации в официальных источниках Instagram Facebook (проф. страница)	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
<hr/>						
Как сохранить психологическое здоровье?	Повышение информационной компетентности	Участники образователь	В течение года	Информирование в часы (родители,	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ	Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних	в вопросах профилактики подростковых рисков Информирование (офлайн/онлайн)	ного процесса	Учащиеся, педагоги) Публикации в официальных источниках Instagram Facebook (проф. страница)	Регистрация в журнале	
	Опасные игры в Интернет пространстве. Кибербуллинг.	Профилактика аутодеструктивных рисков, противоправного, аутодеструктивного, аддиктивного поведения в среде подростков	Участники образовательного процесса	В течение года	Регистрация в журнале	
	Руку на пульсе	Социально-психологическая помощь/ поддержка в ситуации стресса, конфликта, эмоционального переживания	Участники образовательного процесса	В течение года	Регистрация в журнале	
	Индивидуальные, групповые собеседования	Координационное взаимодействие ППС специалистов (своевременное реагирование на ситуацию)	Участники образовательного процесса	В течение года	Регистрация в журнале	
Участие в работе совета профилактики						
РЕГИСТРАЦИЯ						
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Информирование	О сути ППС (с учетом изменений согласно инструкций МП РК)	Родители учащихся 1-11 классы	Видео-ресурс в чаты классных руководителей и родителей Разработка выступления Протокол информирования	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	Мой ребенок первоклассник «Трудности адаптации – решаем вместе» Мой ребенок пятиклассник	Практикум Формирование родительских компетенций в вопросах адаптации и социализации подростка, психологических возрастных особенностей, формированию здоровых установок.	Родители учащихся, педагоги 1,5 классы	Протокол на руки классному руководителю Публикации в официальных источниках	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

<p>«Трудности адаптации – решаем вместе»</p>	<p>воспитательных подходов семейного воспитания с учетом потенциального прогноза Ознакомление с результатами ДИ объективного анализа и оценки уровня школьной зрелости (1 классы) уровня школьной тревожности (5 классы) анализ потенциальных рисков, влияющих на успех обучения; Практические рекомендации педагогу, родителям по развитию и коррекции когнитивных, коммуникативных, психологических процессов профилактики имеющихся рисков</p>			<p>Instagram Facebook (проф-страница)</p>	
<p>Сценарий настоящего и прогноз будущего</p>	<p>Практикум Формирование родительских компетенций в вопросах семейного воспитания, с учетом имеющегося сценария, установок родителя и потенциального прогноза</p>	<p>Родители учащихся Общий</p>	<p>В течение года (по запросу классного руководителя)</p>	<p>Публикации в официальных источниках Instagram Facebook (проф-страница)</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Содействие формированию родительских компетенций в вопросах личностно-психологического развития собственных детей</p>	<p>Родители учащихся 1-11 классов</p>	<p>В течение года, по запросу (при наличии инд. соглашения)</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Содействие формированию педагогических компетенций в вопросах личностного и психологического развития детей</p>	<p>Педагоги классные руководители учащихся 1-11 классы</p>	<p>В течение года, По наличию запроса и результатам ДИ</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Рекомендации по организации процесса обучения учащегося с ООП</p>	<p>Педагоги, классные руководители работающие с учащимися с ООП</p>	<p>По наличию запроса, согласно предписанию ПМПК/инвалидность</p>	<p>Рекомендации, Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Регистрация в журнале</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Рекомендации</p>	<p>Родители учащихся</p>	<p>По наличию запроса,</p>	<p>Рекомендации, Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Регистрация в журнале</p>

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

	по организации и оптимизации процесса обучения учащегося с ООП	с ООП	согласно предписанию ПМПК/инвалидность	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Консультирование	Содействие формированию необходимых компетенций в вопросах личностно-психологического развития	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, По наличию запроса и результатам ДИ (при наличии инд. соглашения)			
Планирование мероприятий на учебный год	В соответствии с приоритетными направлениями и потребностями учреждения	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог	Электронный и печатный формат
Методические материалы для проведения психодиагностик	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Методический инструментарий (электронный формат)	Педагог-психолог	Банк утвержденных диагностических методик
Обработка результатов психодиагностик	Анализ и оформление	1-11 классы	В течение года	Заключения, протокола, аналитические справки	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Выступления на педагогических советах и методических совещаниях	Подготовка материала	Участники образовательного процесса	В течение года	Тексты выступлений (электронный банк данных)	Администрация, педагог-психолог	Регистрация в журнале
Городское методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог	В течение года	Тексты выступлений (электронный банк данных)	Руководитель ГМО, педагог-психолог	Регистрация в журнале
Анализ работы за полугодие/ учебный год	Аналитический отчет по направлениям деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет	Педагог-психолог	Выработка рекомендаций

Примечание: В течение учебного года в мероприятиях плана возможны изменения

Педагог-психолог ОШ №8: _____

Е.В. Канаева

