

ОТЧЕТ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
КГУ "ОШ № 8 им. Ш. УАЛИХАНОВА Г. СТЕПНОГОРСКА
ОО ПО Г. СТЕПНОГОРСК УО АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Психологическая служба КГУ ОШ №8

осуществляет свою деятельность в соответствии основных нормативно-правовых актов РК в области образования, с учетом приоритетных направлений и потребностей учреждения образования.

Цель деятельности педагога-психолога:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучения и воспитании обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального взаимодействия педагогов и специализированных психологов;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специализированных психологов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел

Психологическая служба ОШ №8 функционирует:

на базе кабинета педагога-психолога, обеспеченного необходимым функционалом, в тесном взаимодействии с заместителями руководителя по воспитательной, учебной, методической работе, социальным педагогом, учителем логопедом, педагогическим составом, медицинским работником, инспектором ГОВД, органом опеки и попечительства.

Деятельность ППС осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика,
- просвещение,
- диагностика,
- консультирование,
- КРР,
- экспертная деятельность со всеми субъектами образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги, администрация)

ОБОБЩЕННЫЙ АНАЛИЗ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

НАИМЕНОВАНИЕ ППС НАПРАВЛЕНИЙ	КОНТИНГЕНТ			
	УЧАЩИЕСЯ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ	АДМИНИСТРАЦИЯ
ДИАГНОСТИКА	16			
ПРОФИЛАКТИКА	19	7	7	

КОНСУЛЬТАЦИЯ			
ПРОСВЕЩЕНИЕ	48	8	15
КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ	45		
ЭКСП. ЖЕЛТЕЛЬНОСТЬ			

ДИАГНОСТИКА (УЧАЩИЕСЯ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
26.09.2022	Скрининг Первоклассников	Определение и оценка уровня школьной зрелости первоклассника	Учащиеся 1-Б класса
28.09.2022	Скрининг Первоклассников	Определение и оценка уровня школьной зрелости первоклассника	Учащиеся 1-А класса
28.09.2022	Скрининг первоклассников	Определение и оценка уровня школьной зрелости первоклассника	Учащиеся 1-Г класса
03.10.2022	Скрининг первоклассников	Определение и оценка уровня школьной зрелости первоклассника	Учащиеся 1-В класса
17.10.2022	Диагностика уровня школьной тревожности Филипп	Определение и оценка. Рекомендации	Учащиеся 5-А класса
17.10.2022	Диагностика уровня школьной тревожности Филипп	Определение и оценка. Рекомендации	Учащиеся 5-Б класса
17.10.2022	Диагностика уровня школьной тревожности Филипп	Определение и оценка. Рекомендации	Учащиеся 5-В класса
04.11.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 8-В класс
04.11.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 8-А класс
21.11.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 11-А класс
21.11.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 10-А класс
24.11.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 7-А класс
08.12.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 8-Б класс

12.12.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 9-В класс
12.12.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 9-Б класс
26.12.2022	Диагностика ИСН	Определение, анализ и оценка состояния текущего психоэмоционального фона.	Учащиеся 9-А класс

В ходе психолого-педагогического сопровождения адапционных процессов 1,5,10 классов, благодаря стандартному диагностическому инструментарию, в частности, изучена общая и частная картина личностно-психологического развития учащихся, с целью анализа, оценки особенностей, проявляемых в познавательной деятельности и поведении в адапционный период, а также с целью ранней профилактики потенциальных дезадаптивных рисков.

Обобщенный анализ групповых диагностических исследований в параллелях 1, 5, 10 классы

1 классы		5 классы		10 класс	
Уровень школьной тревожности		Уровень школьной тревожности		Психозональный риск	
Кол-во по списку	Фактический охват	Кол-во по списку	Фактический охват	Кол-во по списку	Фактический охват
24	18	19	19	25	22
средний риск	высокий риск	средний	высокий риск	относительный	высокий риск
8	7	4	2	4	1
25	4	21	21		
средний риск	высокий риск	средний риск	высокий риск		
11	1	4	-		
24	23	22	18		
средний риск	высокий риск	средний риск	высокий риск		
10	8	3			
24	23	20	2		
средний риск	высокий риск	средний риск	высокий риск		

15	2	2	-
----	---	---	---

ПРОФИЛАКТИКА АУТОДЕСТРУКТИВНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ

- одно из приоритетнейших направлений в работе с учащимися параллелей 7-11 классов проводится диагностическое исследование, в качестве диагностического инструментария выступает: дностический опросник «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСН

Уровень риска	7-А		7-Б		7-В		7-Г	
	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено
Высокий риск	1	23	28	25	28	22	27	23
Относительный риск	3	5			4			1
Отсутствие риска	20	20			16			16

Уровень риска	8-А		8-Б		8-В		8-Г	
	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено
Высокий риск	1	24	23	23	14	14	26	15
Относительный риск	5	5			5			5
Отсутствие риска	18	18			9			10

Уровень риска	9-А		9-Б		9-В	
	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено	кол-во уч-ся	Факт. охвачено
Высокий риск	24	22	24	23	25	25
	-	-	-	-	1	1

Относительный риск	2	9	6
Отсутствие риска	20	14	18

Уровень риска	10-А		11-А	
	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Факт. охвачено	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	Факт. охвачено
Высокий риск	25	22	24	17
Относительный риск	1		-	3
Отсутствие риска	4		17	

В качестве ранней профилактики аутодеструктивных рисков в среде подростков проведена следующая работа:

С ПЕДАГОГАМИ

по результатам ДИ, традиционно осуществляется взаиморефлексия в формате (классный руководитель - психолог); выделение учащихся с потребностью в координационном психоэмоциональном контроле в формате (педагог-учащийся-родитель-психолог), производится взаимомониторинг причин потенциальных рисков, поиск оптимальных путей профилактики, выдается протокол с результатами ДИ в электронном формате для внутренней работы с классом.

С РОДИТЕЛЯМИ (2022-2023гг.)

С целью профилактики аутодеструктивных рисков, с отдельной проработкой в параллелях 5-6, 7-8, 9-11 классов, проведен психологический практикум для по теме «Руку на пульсе», в ходе которого подробно освещены основные аспекты данной проблематики, обозначены типичные зоны подросткового риска.

Формат "самоанализа" сориентировал каждого родителя на объективную оценку ситуации по своему ребенку; даны практические рекомендации по оптимизации психоэмоциональных рисков; обеспечению психологической безопасности, гармонизации психологического климата семьи, детско-родительских отношений, как основных критериев семейного благополучия, а значит психологического здоровья учащегося.

С целью актуализации роли семьи в жизни ребенка, формирования родительских компетенций в вопросах личностного, психологического развития, ранней профилактики типичных подростковых проблем, в параллелях 2-х, 3-х, 4х, классов и отдельно, для родителей учащихся категории «группы риска» в расширенном диапазоне проведен психологический практикум «Сценарий настоящего и прогноз будущего» в рамках которого создана эффективная среда ориентирующая родителя на анализ и оценку личной ситуации подростка, оценку себя, как

родителя, рассмотрены основные аспекты семейного воспитания, работающие на перспективу формирования и развития личности ребенка, предполагающие собой различный прогноз, в зависимости от сценария, выбранного на сегодняшний день родителем.

ПРОФИЛАКТИКА (УЧАЩИЕСЯ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
10.10.2022	Профилактическая беседа БУЛЛИНГ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	Беседа о нравственных ценностях, нормах семейного воспитания, значимости объективной оценки поступков, нахождение времени на диалог, беседа о недопустимости использования телефонов на уроках.	Родители учащихся 7-Г класса
17.10.2022	Психологический практикум «Я - ПЯТИКЛАССНИК»	Адаптация в среднем звене. Профилактика дезадаптации среди пятиклассников. Беседа о личностных изменениях происходящих в среднем звене (особенности, нюансы, обратная связь со стороны пятиклассников) Рекомендации. Рефлексия по итогам	Учащиеся 5-Б класса
17.10.2022	Психологический практикум «Я - ПЯТИКЛАССНИК»	Адаптация в среднем звене. Профилактика дезадаптации среди пятиклассников.	Учащиеся 5-В класса
17.10.2022	Психологический практикум «Я - ПЯТИКЛАССНИК»	Беседа о личностных изменениях происходящих в среднем звене (особенности, нюансы, обратная связь со стороны пятиклассников) Рекомендации. Рефлексия по итогам.	Учащиеся 5-А класса
04.11.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 8-В класс
04.11.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 8-А класс
14.11.2022	Психологическое просвещение ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Учащиеся младших классов (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение ПРАВИЛА	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Учащиеся среднее, старшее звено (общий)

	БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ			
14.11.2022	Психологическое просвещение ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДРОСТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ" Стендовая информация	Учащиеся среднее, старшее звено (общий)	
21.11.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 11-А класс	
24.11.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 7-А класс	
08.12.2023	Психологический практикум ВМЕСТЕ ПРОТИВ БУЛЛИНГА И НАСИЛИЯ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 7-Б класса	
08.12.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 8-Б класс	
12.12.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 9-В класс	
12.12.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	Учащиеся 9-Б класс	
19.12.2023	Психологический практикум ВМЕСТЕ ПРОТИВ БУЛЛИНГА И НАСИЛИЯ	Формирование негативного отношения детей к явлению буллинг и его проявлениям в социальной среде. Содействовать формированию навыков самозащиты, поиску эффективного пути выхода из ситуаций травли; формирование толерантного отношения к сверстникам; формирование самосознания подростка как способности противостоять буллингу, как социальной проблеме	Учащиеся 7-А класса	
19.12.2023	Психологический практикум ВМЕСТЕ ПРОТИВ БУЛЛИНГА И НАСИЛИЯ	Формирование негативного отношения детей к явлению буллинг и его проявлениям в социальной среде.	Учащиеся 7-В класса	

		Содействовать формированию навыков самозащиты, поиску эффективного пути выхода из ситуаций травли; формирование толерантного отношения к сверстникам; формирование самосознания подростка как способности противостоять буллингу, как социальной проблеме	Учащиеся 7-Г класса
20.12.2023	Психологический практикум ВМЕСТЕ ПРОТИВ БУЛЛИНГА И НАСИЛИЯ	Формирование негативного отношения детей к явлению буллинг и его проявлениям в социальной среде. Содействовать формированию навыков самозащиты, поиску эффективного пути выхода из ситуаций травли; формирование толерантного отношения к сверстникам; формирование самосознания подростка как способности противостоять буллингу, как социальной проблеме	Учащиеся 9-А класс
26.12.2022	Психологическое занятие ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде подростков Анализ сферы чувств «ШКОЛА-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО» Методы саморегуляции дома и в школе Рекомендации. Рефлексия	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ (УЧАЩИЕСЯ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
14.11.2022	Психологическое просвещение ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Учащиеся младших классов (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Учащиеся среднее, старшее звено (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДРОСТКА ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ" Стендовая информация	Учащиеся среднее, старшее звено (общий)
27.02.2023	Психологическое просвещение КАК	Профессиональное самоопределение учащегося Помощь в ориентации выбора дальнейшего образовательного маршрута	Учащиеся, родители 11-А класса

	<p>ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ВУЗ</p>		Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	<p>Психологическое просвещение INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана</p>	<p>Профессиональное самоопределение учащихся Инфо-поддержка отечественного образования. SILKWAY МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	<p>Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>HR-МЕНЕДЖЕР или МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	<p>Профессиональное самоопределение «ПРОФЕССИИ НОВОГО ВЕКА»</p>	<p>Материалы авторского курса профессионального самоопределения «Мой выбор» Публикация в СМИ https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	<p>Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>HR-МЕНЕДЖЕР или МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 10-А класса
27.02.2023	<p>Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>БИО ЭТИК https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 10-А класса
27.02.2023	<p>Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>IT-ТЕХНОЛОГ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 10-А класса

27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	<p>ВЕТЕРИНАР</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZLD4vjBxScc</p> <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	Учащиеся, родители 10-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана	<p>Профессиональное самоопределение учащихся Yessenov University</p> <p>Официальный сайт ВУЗа: https://kguti.kz/, http://yu.edu.kz/Call-Center: +7(7292) 78-87-88</p> <p>E-mail: ksu@kguti.kz Адрес: г. Актау, 32 мкр</p> <p>Официальные страницы в социальных сетях: Facebook: https://www.facebook.com/YessenovUniversity/ Instagram: https://www.instagram.com/yessenovuniversity/</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана	<p>ВОСТОЧО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСЕТ ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА</p> <p>РЕСУРСЫ ДЛЯ БОЛЕЕ ПОДРОБНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ:</p> <p>Официальный сайт: https://ektu.kz/ektukz.aspx</p> <p>Инстаграм https://www.instagram.com/ektuniversity/?hl=ru</p> <p>Ютуб https://www.youtube.com/channel/UCWbNj8XGUGZyISuNttDhIQHQ</p> <p>10 причин почему стоит поступать ВКТУ https://www.youtube.com/watch?v=CvVd_IDLMhA&feature=youtu.be</p> <p>Первокурсникам https://www.instagram.com/tv/SKWGEeGFuz9/...</p> <p>Фотопрогулка https://ektu.kz/vtour/#</p> <p>АРКАЛЫКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ И. АЛТЫНСАРИНА</p> <p>КОНТАКТЫ</p> <p>E-mail: arkgpi@mail.ru Официальный сайт ВУЗа: https://api.kz/</p> <p>Официальные страницы в социальных сетях: Vk: https://vk.com/arkgpi_institut</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Instagram: https://www.instagram.com/api.kz/</p> <p>Youtube: https://www.youtube.com</p> <p>Рекламный ролик о ВУЗе: ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ https://www.youtube.com/watch?v=ZwP7HcQb9KQ</p> <p>Телефоны: 8-71430-7-24-88, +7 71430 7-01-87, +7 (71430) 7-11-57</p> <p>Рекламный ролик о ВУЗе: https://www.youtube.com/watch?v=ZwP7HcQb9KQ</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана	<p>АРКАЛЫКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ И. АЛТЫНСАРИНА</p> <p>КОНТАКТЫ</p> <p>E-mail: arkgpi@mail.ru Официальный сайт ВУЗа: https://api.kz/</p> <p>Официальные страницы в социальных сетях: Vk: https://vk.com/arkgpi_institut</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Instagram: https://www.instagram.com/api.kz/</p> <p>Youtube: https://www.youtube.com</p> <p>Рекламный ролик о ВУЗе: ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ https://www.youtube.com/watch?v=ZwP7HcQb9KQ</p> <p>Телефоны: 8-71430-7-24-88, +7 71430 7-01-87, +7 (71430) 7-11-57</p> <p>Рекламный ролик о ВУЗе: https://www.youtube.com/watch?v=ZwP7HcQb9KQ</p>	Учащиеся, родители 11-А класса

03.03.2023	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков</u> INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана</p>	<p>ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Утемисова КОНТАКТЫ Республика Казахстан, г. Уральск, пр. Н.Назарбаева 162, тел/факс: +7 (7112) 51 26 32, +7 (7112) 51 42 66, info@wksu.kz, zapkazgu@mail.ru. Официальный сайт: https://wku.edu.kz/ru/ Инстаграм https://www.instagram.com/wku_official/ Фейсбук https://www.facebook.com/profile.php?id=100022158368347 Ютуб https://youtu.be/1NGddlQofdk Рекламный ролик ВУЗа https://www.youtube.com/watch?v=VXaWKNQI5_U Факультет культуры и искусств https://www.youtube.com/watch?v=qb8DyuvkDQ Естественно-графический факультет https://www.youtube.com/watch?v=7F1JDfSev4s Филологический факультет https://www.youtube.com/watch?v=7F1JDfSev4s</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков</u> INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана</p>	<p>Инфо-поддержка отечественного образования. КАЗАХСТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. АСФЕНДИЯРОВА 050000 Казахстан, Алматы, Толе-би 94, +7(727)338-70-90 +7(727)292-43-00 ТЕЛЕФОН ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ+7(727)338-70-27 КАНЦЕЛЯРИЯ+7 (727) 292-79-37 EMAIL info@kaznmu.kz Реквизиты НАО КазНМУ СОЦ.СЕТИ ИНСТАГРАМ https://www.instagram.com/kaznmu/ ЮТУБ https://www.youtube.com/channel/UCnCWzr_y0qKDuDDrykaQM2w ФЕЙСБУК https://www.facebook.com/KazNmu РЕКЛАМНЫЙ РОЛИК О ВУЗе https://www.youtube.com/watch?v=V_L21O2dASA https://www.youtube.com/watch?v=aH640fYxSTM https://www.youtube.com/watch?v=VxzxxKTnE0 3 D ВИДЕОТУР ПО УНИВЕРСИТЕТУ https://tour.kaznmu.kz/</p>	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков</u> INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.</p>	<p>КАЗАХСТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ КОНТАКТЫ Адрес: Республика Казахстан, г. Астана, улица Независимости. Телефон: (7172)705524. Факс: (7172)705494. E-mail: kaznam98@mail.ru. Сайт: kazuniart.kz Facebook: https://www.facebook.com/kaznuikz Instagram: https://www.instagram.com/kaznuikz https://www.youtube.com/channel/UCX7cDlz8OYqimMH5G8x9PdQ...</p>	Учащиеся, родители 11-А класса

03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK для ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	КАЗАХСТАНСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ 071400 Республика Казахстан ВКО/ г.Семей, ул.Байсейтова 5 +7(7222)56-22-53, +(7222)56-08-75 Факс +7(7222)56-58-13 WWW.KIU.KZ ССЫЛКИ НА ВИДЕОРОЛИКИ http://kiu.kz/videorolik/ видеоролик КИА (КИА – 7 шагов к успеху) https://youtu.be/oCj_NlwxARU	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ГЕОЛОГ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ "ГЕОЛОГ" https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ГЕОЛОГ ВИДЕО РОЛИК «ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ» https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ДИПЛОМАТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ИНЖЕНЕР МЕХАНИК ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ИНЖЕНЕР ЭКОЛОГ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса

27.02.2023	Психологическое просвещение КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ВУЗ	Профессиональное самоопределение учащегося Помощь в ориентации выбора дальнейшего образовательного маршрута	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	Профессиональное самоопределение «ПРОФЕССИИ НОВОГО ВЕКА»	Материалы авторского курса профессионального самоопределения «Мой выбор» Публикация в СМИ https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ИНСПЕКТОР АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjVxScc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ КИБЕРСЛЕДОВАТЕЛЬ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjVxScc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
27.02.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ КОПЕРАЙТЕР ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjVxScc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK для выпускников "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОШ №8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Контакты	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОШ №8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 КАЗАХСТАНСКАЯ	Учащиеся, родители 11-А класса

	<p>ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.</p>	<p>ИННОВАЦИОННАЯ АКАДЕМИЯ (раннее КазФЭА) КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ. Контакты</p>	<p>Учащиеся, родители 11-А класса</p>
<p>03.03.2023</p>	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK</u> ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.</p>	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОШ №8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ имени КУРМАНГАЗЫ. . . Контакты</p>	<p>Учащиеся, родители 11-А класса</p>
<p>03.04.2023</p>	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР»</u> ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>Event-менеджер ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	<p>Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса</p>
<p>03.04.2023</p>	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР»</u> ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ</p>	<p>ОПЕРАТОР КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966</p>	<p>Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса</p>
<p>03.04.2023</p>	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР»</u></p>	<p>КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ от психологической службы ОШ № 8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 «ЧТО Я ЗАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ»</p>	<p>Учащиеся 10-А класса</p>
<p>03.03.2023</p>	<p><u>Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK</u> ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.</p>	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОШ №8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 КУ им. академика Е.А.Букедова ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ: https://buketov.edu.kz ЮТУБ https://www.youtube.com/channel/UCieeYzqMQng3nrXVGGQhT0K-g ФЕЙСБУК https://www.facebook.com/profile.php?id=100040478719506 ИНСТАГРАМ https://www.instagram.com/buketov.university Рекламный ролик о ВУЗе: https://www.facebook.com/100040478719506/videos/488742785818341/</p>	<p>Учащиеся, родители 11-А класса</p>

03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK для выпускников "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОШ №8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966 КАРАГАНДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Официальный сайт ВУЗа: https://www.qmu.kz/ru https://www.instagram.com/officialkmu/ https://www.facebook.com/Officialkmu/ Презентационный ролик Карагандинского Государственного Медицинского Университета. https://youtu.be/Ku4gkcPByP0	Учащиеся, родители 11-А класса
03.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK для выпускников "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИЛКВЕЙ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ https://swiu.edu.kz/pres ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ https://swiu.edu.kz/# ИНСТАГРАМ https://www.instagram.com/swiu.kz/?hl=en SILKWAY INTERNATIONAL UNIVERSITY - https://www.youtube.com/watch?v=WiiD7gBmsHc ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ https://www.youtube.com/watch?v=9gicyDXoNv4	Учащиеся, родители 11-А класса
10.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ОФТАЛЬМОЛОГ ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
10.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ПОВАР ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
10.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков «ПРОФ-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ПОДОЛОГ ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
10.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков	ПРОВИЗОР ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса

	«PROF-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
10.04.2023	«НАВЫКИ ЧЕЛОВЕКА 21 ВЕКА»	КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ от психологической службы ОШ № 8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 11-А класса
17.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МЫРЗАХМЕТОВА КОНТАКТЫ kuam-kokshetau@mail.ru http://www.kuam.kz ИНСТАГРАМ https://www.instagram.com/kuam_university/ Рекламный ролик о ВУЗе https://www.youtube.com/watch?v=twLIGs9ua7M АБИТУРИЕНТУ https://www.youtube.com/watch?v=U0uC_fY9iSo	Учащиеся, родители 11-А класса
17.03.2023	Профориентационная рубрика для подростков INFOPROFBLOCK ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?" ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗах Казахстана Инфо-поддержка отечественного образования.	НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ ИНСТАГРАМ https://www.instagram.com/nuedukz/ ЮТУБ https://www.youtube.com/user/NazarbayevUniversity ФЕЙСБУК https://www.facebook.com/groups/138020602886110/ VK https://vk.com/nuedukz Назарбаев Университет – Великие возможности, безграничные перспективы https://www.youtube.com/watch?v=11DNb4JcMI 3 D ТУР ПО НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТУ https://nu.edu.kz/ru/kampus/3d-tur	Учащиеся, родители 11-А класса
10.04.2023	«НАВЫКИ ЧЕЛОВЕКА 21 ВЕКА»	КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ от психологической службы ОШ № 8 https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
17.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ЭМБРИОЛОГ ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
17.04.2023	Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР» ПРОФЕССИИ/ ПРОФЕССИИ/	ДЕФЕКТОЛОГ ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxCcc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса

17.04.2023	ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР» ПРОФЕССИИ/ ОБЗОРНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ	ПОВАР ИНФО-ОБЗОР НА ПРОФЕССИЮ ВИДЕО РОЛИК О ПРОФЕССИИ https://www.youtube.com/watch?v=zLD4vjBxScc https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966	Учащиеся, родители 10-А, 11-А класса
------------	--	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

С целью формирования объективной оценки перспектив будущего, содействия осознанным профессиональным намерениям, внутренней готовности к их реализации с учащимися 9,11 классов осуществляется ряд психологических практикумов на основе авторской программы профессионального самоопределения «МОЙ ВЫБОР» каждый из которых изобилует многообразием практических заданий проблемно-поискового характера, активизирует работу аналитической деятельности, способствует качественной рефлексии, личной ответственности за перспективы будущего, степень которой, на первоначальном этапе различна, объективно неустойчива, а потому, нуждается в детальной проработке. В ходе практикумов учащиеся рассуждают о будущем, о его перспективах, прогнозах. Формат самоанализа предложенный психологом ориентирует старшеклассников на ведение честного внутреннего диалога с самим собой, ответы на вопросы которого, придают осознанности, определенности, уверенности, а значит эффективности в завтрашнем дне. В рамках практической части учащиеся работают с ассоциациями, касаемыми личного будущего, анализируют и оценивают их характер, задумываются над потенциальными причинами имеющихся сомнений, тревог. Рассматривают понятия: «сценарий»/«стратегия» будущего, говорят о значимости осознанного выбора; с учетом личного опыта, дают качественную оценку собственной способности делать выбор, выстраивать эффективную стратегию по достижению цели, анализируют риски импульсивного выбора, получают практический опыт стратегической расстановки приоритетов, говорят о значимости альтернативы в вопросе профессионального выбора. С целью повышения уровня проф.информирования учащихся в вопросах профессионального самоопределения, в рабочем арсенале педагога-психолога задействованы ресурсы online-rgof-поддержки: Профориентационная рубрика для подростков «PROF-МИР», Целью которой является инфо-обзор на профессии, дающий возможность учащемуся сформировать объективное представление о специфике профессии, о плюсах/минусах, о профессионально-важных качествах специалиста и многом другом.

Infoprofblock «Куда пойти учиться» Цель: обзорная информация о ВУЗах Казахстана; поддержка отечественного образования. Данный ресурс действует по принципу активных ссылок на официальные сайты ВУЗов, в помощь определения дальнейшего образовательного маршрута учащегося, получения детальной информации о ВУЗе, условиях поступления, обучения. Действие данных ресурсов, не ограничивается рамками WhatsApp чатов учащихся и заинтересованных в этом родителей, а полноценно функционирует на профессиональной странице специалиста в facebook

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100001208271966&locale=ru> тем самым расширяя охват проф.информирования, в частности, учащихся иных возрастных категорий, имеющих высокую информационную потребность в этом вопросе.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ (УЧАЩИЕСЯ)

Дата	Наименование деятельности	Цель	Контингент
28.09.2022	Психологический практикум «Волшебная сила улыбки»	Мероприятие в рамках проведения декады психологии Профилактика психоэмоциональных рисков в среде учащихся	Учащиеся 10-А класса
28.09.2022	Психологический марафон «День улыбок и комплиментов»	Общешкольная акция в рамках проведения декады психологии	Учащиеся школы
17.01.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Подготовка к МОДО Цель: развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 4-В класса
31.01.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 4-Б класса
01.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 4-Г класса
07.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 9-А класса
08.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 9-Б класса

09.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 9-В класса
07.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 3-Б класса
09.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 4-В класса
16.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 4-Г класса
22.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 3-В класса
09.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 4-В класса
16.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 3-В класса

22.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 3-В класса
22.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ»	Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Развивающие техники с детальным самоанализом и оценкой Тест на определение ведущего канала восприятия. Рекомендации.	Учащиеся 3-В класса
23.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 9-А класса
23.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 9-Б класса
23.02.2023	Психологический практикум «ПОЗНАЙ СЕБЯ-2»	ПОДГОТОВКА К МОДО Развитие когнитивных процессов (память, внимание, мышление) Анализ и оценка работы полушарий Питание мозга (способы) Выполнение нейропсихологических упражнений способствующих эффективности работы ГМ (концентрации, избирательности внимания) Рекомендации.	Учащиеся 9-В класса
12.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» I занятие	Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков. Задачи: • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия.	Учащиеся 5-Б класса

12.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. <p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-А класса
12.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятия	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-Б класса
12.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятия	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-А класса
13.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-А класса
13.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-Б класса

13.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-А класса
13.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-Б класса
18.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-В класса
18.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 6-В класса
19.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-В класса

19.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>объективной самооценки, конструктивного взаимодействия.</p> <p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-В класса
20.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-Г класса
20.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 5-Г класса
25.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 1 занятие	<p>Формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самооанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 7-А класса
25.04.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилактика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; 	Учащиеся 7-А класса

10.05.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» I занятие	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. <p>Формирование сплоченности коллектива, профилатика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. <p>ДЕТАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ПОИСК РЕСУРСОВ, качественная рефлексия)</p> <p>Цель: формирование сплоченности коллектива, профилатика межличностных конфликтов, проявлений буллинга в среде подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проанализировать внутренний психологический климат на наличие признаков поведенческой, коммуникативной дезадаптации; • содействовать формированию навыков самоанализа, объективной самооценки, конструктивного взаимодействия. 	Учащиеся 7-В класса
10.05.2023	Психологический практикум «Я И ДРУГИЕ Я» 2 занятие	<p>С приглашением классного руководителя</p> <p>Актуализация вопроса подготовки к выпускным испытаниям</p> <p>Задачи: выявление зон риска; определение личностно-ресурсного потенциала, выработка эффективной стратегии; формирование психологической устойчивости к предстоящим экзаменам.</p> <p>Диагностический инструментарий Упражнение «Ассоциации»: цель: оценка и анализ внутреннего психологического настроения учащегося на процедуру экзамена, его отношение к предстоящим событиям.</p> <p>Экспресс-тест: «УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ (десятибалльная шкала)</p> <p>цель: определение и оценка потенциального успеха учащегося, с учетом сомнений, обстоятельств и проч.</p> <p>Экспресс-тест: «Тип мышления» Определение и оценка типа межполушарного взаимодействия</p>	Учащиеся 9-В класса
18.05.2023	ПРАКТИКУМ «ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО - 1»	<p>Практическая часть:</p> <p>Основные аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные методы работы с памятью. Суть. 2. Значимость системы подготовки 	Учащиеся 9-В класса

		<p>3. Ресурсы и рекомендации (сон, физическая активность, утреннее время, влияние гаджетов)</p> <p>4. Пища для мозга</p> <p>5. Методы саморегуляции в режиме «здесь и сейчас»</p> <p>6. Пошаговая стратегия эффективного реадрирования</p> <p>7. Рефлексия</p>	Учащиеся 9-Б класса
22.05.2023	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</p> <p>«ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО - 1»</p>	<p>С приглашением классного руководителя</p> <p>Актуализация вопроса подготовки к выпускным испытаниям</p> <p>Задачи: выявление зон риска; определение личностно-ресурсного потенциала, выработка эффективной стратегии; формирование психологической устойчивости к предстоящим экзаменам.</p> <p>Диагностический инструментарий Упражнение «Ассоциации»: цель: оценка и анализ внутреннего психологического настроя личности учащегося на процедуру экзамена, его отношение к предстоящим событиям.</p> <p>Экспресс-тест: «УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ (десятибалльная шкала)</p> <p>цель: определение и оценка потенциального успеха учащегося, с учетом сомнений, обстоятельств и проч.</p> <p>Экспресс-тест: «Тип мышления»</p> <p>Определение и оценка типа межполушарного взаимодействия</p>	Учащиеся 9-Б класса
22.05.2023	<p>ПРАКТИКУМ</p> <p>«ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО – 2</p>	<p>Практическая часть:</p> <p>Основные аспекты:</p> <p>1. Эффективные методы работы с памятью. Суть.</p> <p>2. Значимость системы подготовки</p> <p>3. Ресурсы и рекомендации (сон, физическая активность, утреннее время, влияние гаджетов)</p> <p>4. Пища для мозга</p> <p>5. Методы саморегуляции в режиме «здесь и сейчас»</p> <p>6. Пошаговая стратегия эффективного реадрирования</p> <p>7. Рефлексия</p>	Учащиеся 11-А класса
22.05.2023	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</p> <p>«ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО - 1»</p>	<p>С приглашением классного руководителя</p> <p>Актуализация вопроса подготовки к выпускным испытаниям</p> <p>Задачи: выявление зон риска; определение личностно-ресурсного потенциала, выработка эффективной стратегии; формирование психологической устойчивости к предстоящим</p>	Учащиеся 11-А класса

		<p>экзаменам. Диагностический инструментарий Упражнение «Ассоциации»: цель: оценка и анализ внутреннего психологического настроения личности учащегося на процедуру экзамена, его отношение к предстоящим событиям. Экспресс-тест: «УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ (десятибалльная шкала) цель: определение и оценка потенциального успеха учащегося, с учетом сомнений, обстоятельств и проч. Экспресс-тест: «Тип мышления» Определение и оценка типа межполушарного взаимодействия</p>	
22.05.2023	<p>ПРАКТИКУМ «ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО – 2</p>	<p>Практическая часть: Основные аспекты: 1. Эффективные методы работы с памятью. Суть. 2. Значимость системы подготовки 3. Ресурсы и рекомендации (сон, физическая активность, утреннее время, влияние гаджетов) 4. Пища для мозга 5. Методы саморегуляции в режиме «здесь и сейчас» 6. Пошаговая стратегия эффективного реадрирования 7. Рефлексия</p>	Учащиеся 11 -А класса
29.05.2023	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО - 1»</p>	<p>С приглашением классного руководителя Актуализация вопроса подготовки к выпускным испытаниям Задачи: выявление зон риска; определение личностно-ресурсного потенциала, выработка эффективной стратегии; формирование психологической устойчивости к предстоящим экзаменам. Диагностический инструментарий Упражнение «Ассоциации»: цель: оценка и анализ внутреннего психологического настроения личности учащегося на процедуру экзамена, его отношение к предстоящим событиям. Экспресс-тест: «УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ (десятибалльная шкала) цель: определение и оценка потенциального успеха учащегося, с учетом сомнений, обстоятельств и проч. Экспресс-тест: «Тип мышления» Определение и оценка типа межполушарного взаимодействия</p>	Учащиеся 9-В класса

29.05.2023	ПРАКТИКУМ «ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО – 2	Практическая часть: Основные аспекты: 1. Эффективные методы работы с памятью. Суть. 2. Значимость системы подготовки 3. Ресурсы и рекомендации (сон, физическая активность, утреннее время, влияние гаджетов) 4. Пища для мозга 5. Методы саморегуляции в режиме «здесь и сейчас» 6. Пошаговая стратегия эффективного реадирования 7. Рефлексия	Учащиеся 9-В класса
------------	---	---	---------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ «Я И ДРУГИЕ Я»

Формат "самоанализа" предложенный педагогом-психологом ориентировал учащихся на объективную самооценку потенциальных причин имеющихся проблем, как в классе, так и в себе самом, как части классного коллектива, прямо либо косвенно влияющей на психологический климат класса; вооружиться эффективными методами профилактики данных проблем, выработать для себя эффективную стратегию по их преодолению.

По итогам практикумов созданы условия для качественной рефлексии, проведен контрольный эксперимент, который, не смотря на наличие нескольких попыток не дал результативности, дав учащимся понимание того, что нельзя изменить ситуацию в классе не изменив самого себя.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ «ПУТЬ К УСПЕХУ или ВЫПУСКНИК, ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО»

Цель: актуализация вопроса подготовки к выпускным испытаниям

Основные рабочие аспекты:

1. Значимость системы подготовки
2. Эффективные методы работы с памятью, вниманием, мышлением (суть/ практика)
3. Поиск ресурсов (сон, физическая активность, утреннее время, влияние гаджетов)
4. Пища для мозга
5. Методы саморегуляции в режиме «здесь и сейчас»
6. Пошаговая стратегия эффективного реагирования
7. Качественная рефлексия.

Формат "самоанализа" предложенный педагогом-психологом ориентирует учащихся на объективную оценку уровня психологической готовности, определение личностно-ресурсного потенциала, способствует выявлению зон потенциального риска, выработке

эффективной стратегии по формированию оптимальной психологической готовности к предстоящим событиям, дает возможность вооружиться эффективными методами саморегуляции и самоконтроля, успешно преодолеть итоговые испытания.

ПРОФИЛАКТИКА (РОДИТЕЛИ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
10.10.2022	Профилактическая беседа БУЛЛИНГ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	Беседа о нравственных ценностях, нормах семейного воспитания, значимости объективной оценки поступков, нахождение времени на диалог, беседа о недопустимости использования телефонов на уроках.	Родители учащихся 7-Г класса
28.10.2022	Психологический практикум «РУКУ НА ПУЛЬСЕ»	Профилактика аутодеструктивных рисков в среде подростков Психологическое просвещение родителей с целью профилактики аутодеструктивных рисков. Самоанализ личной ситуации. Рекомендации.	Родители учащихся 5-6-х классов (общий)
11.11.2022	Психологический практикум «РУКУ НА ПУЛЬСЕ»	Профилактика аутодеструктивных рисков в среде подростков Психологическое просвещение родителей с целью профилактики аутодеструктивных рисков. Самоанализ личной ситуации. Рекомендации.	Родители учащихся 9-11 -х классов (общий)
17.11.2022	Психологический практикум «РУКУ НА ПУЛЬСЕ»	Профилактика аутодеструктивных рисков в среде подростков Психологическое просвещение родителей с целью профилактики аутодеструктивных рисков. Самоанализ личной ситуации. Рекомендации.	Родители учащихся 7-8 -х классов (общий)
15.12.2022	ПРОФИЛАКТИКА ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ	Формирование родительских компетенции в вопросах ранней профилактики половой неприкосновенности. Обращение к родителю. Информативно-тематический видео-контент для самостоятельного просмотра и проведения беседы доверительного характера с собственным ребенком по безопасному поведению. «Правило трусиков» Видеоролик: КИКО и РУКА	Родители учащихся (общий)
27.02.2023	Рекомендации специалиста РЕФЛЕКСИВНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЯ	Профилактика подростковых рисков Видео-контент https://www.instagram.com/reel/CpK2Y2GIZXY/?igshid=YmM	Родители учащихся (среднее, старшее звено)
02.03.2023	«НАУЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ЧУВСТВУ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ»	Формирование родительских компетенций в вопросах психологического и личностного развития детей	Родители учащихся (1-7 классы) В часы родителей

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

(РОДИТЕЛИ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
24.09.2022	Психологический практикум «ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ-РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»	Актуализация родительских компетенций в вопросе специфики адаптационного периода в среднем звене школы, Профилактика дезадаптационных рисков Установа на координационное взаимодействие семьи и школы с целью максимальной оптимизации родительской роли, как активного участника процесса психолого-педагогического сопровождения собственных детей. Сбор согласий на работу психолога с учащимися.	Родители учащихся 5-«Г»
28.09.2022	Информирование о сути ППС (по запросу кл. рук)	Активизация согласий на осуществление индивидуальных и групповых форм ППР Убеждение, обоснование, Минимизация отказов Рекомендации психолога родителю	Родители учащихся 2-Г класса
06.10.2022	Общешкольное собрание Информирование о сути ППС	Информирование родителей по основным направлениям ППС. Активизация работы по сбору согласий родителя на индивидуальную работу с психологом. Минимизация отказов.	Родители учащихся общий (1-11 классы)
06.10.2022	Психологический практикум «ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ – РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»	по итогам Диагностико-прогностического скрининга Информирование родителей с результатами ДПС Оценка и анализ индивидуальной картины уровня школьной зрелости первоклассника Анализ конкретных проблем. Психология графологических особенностей личности ребенка. Принципы и формы коррекционно-развивающей работы. Активизация работы по сбору согласий родителя на индивидуальную работу с психологом. Минимизация отказов	Родители учащихся 1-Б класса
07.10.2022	Психологический практикум «ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ – РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»	по итогам Диагностико-прогностического скрининга Информирование родителей с результатами ДПС Оценка и анализ индивидуальной картины уровня школьной зрелости первоклассника Анализ конкретных проблем. Психология графологических особенностей личности ребенка. Принципы и формы коррекционно-развивающей работы. Активизация работы по сбору согласий родителя на индивидуальную работу с психологом. Минимизация отказов	Родители учащихся 1-Г класса
10.10.2022	Психологическое просвещение РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА	Активизация работы по сбору согласий родителя на индивидуальную работу с психологом. Минимизация отказов Формирование родительских компетенций в вопросах личностного и психологического развития собственных детей. - Особенности подходов отцовского воспитания детей разных полов - Основные принципы мужского воспитания (сына/дочери)	Родители учащихся (1-11 классы) Информирование в чат родителей

10.10.2022	Психологическое просвещение СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕФЕКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ВОСПИТАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - особенности воспитания ребенка в семье без отца - Роль отца в патриотическом воспитании <p>Формирование родительских компетенций в вопросах личностного и психологического развития собственных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка рисков - Особенности эффективных воспитательных подходов 	Родители учащихся (1-11 классы) Информирование в чат родителей
07.11.2022	Психологическое просвещение ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ, ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ	Информирование родителя с целью проведения разъяснительной работы с собственными детьми	Родители учащихся (1-11 классы)
14.11.2022	Психологическое просвещение в рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Информационно-тематический видео контент (для личного ознакомления с правилами безопасности подростка и проведения индивидуальной беседы доверительного характера с собственным ребенком)	Родители среднее, старшее звено (общий)
21.11.2022	Психологическое просвещение КОНСТРУКТИВНОЕ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ	Рекомендации педагога-психолога Эффективные приемы и методы для применения в активной практике воспитания. В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ"	Родители учащихся (общий) В родительские чаты
15.12.2022	ПРОФИЛАКТИКА ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ	Формирование родительских компетентности в вопросах ранней профилактики половой неприкосновенности. Обращение к родителю. Информационно-тематический видео-контент для самостоятельного просмотра и проведения беседы доверительного характера с собственным ребенком по безопасному поведению. «Правило трусиков» Видеоролик: КИКО и РУКА	Родители учащихся (общий)
19.01.2023	Психологический практикум «СЦЕНАРИЙ НАСТОЯЩЕГО И ПРОГНОЗ БУДУЩЕГО»	О родительской любви, Авторитете родителя, Самооценке учащегося. Рекомендации. Качественная рефлексия.	Родители учащихся 4-Б класса
27.01.2023	Психологический практикум «СЦЕНАРИЙ НАСТОЯЩЕГО И ПРОГНОЗ БУДУЩЕГО»	О родительской любви, Авторитете родителя, Самооценке учащегося. Рекомендации. Качественная рефлексия.	Родители учащихся 4-В класса


27.02.2023	Рекомендации специалиста РЕФЛЕКСИВНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЯ	Профилактика подростковых рисков Видео-контент https://www.instagram.com/reel/CpK2Y2GIZXY/?igshid=YmM	Родители учащихся (среднее, старшее звено)
02.03.2023	«НАУЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ЧУВСТВУ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ»	Формирование родительских компетенций в вопросах психологического и личностного развития детей	Родители учащихся (1-7 классы) В чаты родителей

ПРОФИЛАКТИКА (ПЕДАГОГИ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
16.10.2022	Алгоритм мультимандного ведения случая «ГРУППЫ РИСКА»	Профилактика подростковых проблем. Алгоритм своевременного реагирования	Специалисты ППС
16.10.2022	Алгоритм мультимандного ведения случая «ГРУППЫ РИСКА»	Профилактика подростковых проблем. Алгоритм своевременного реагирования	Педагоги (общий)
17.10.2022	Координационный системный психоэмоциональный контроль учащихся	Профилактика психоэмоциональных рисков в среде учащихся Установки и принципы осуществления	Педагоги школы (общий)
02.03.2023	Онлайн информирование «ЧТО ДЕЛАТЬ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ, ЕСЛИ РЕБЕНКА В КЛАССЕ УНИЖАЮТ?»	Профилактика буллинга в среде подростков	Педагоги 1-11 классы

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ (ПЕДАГОГИ)

Дата	Наименование мероприятия	Цель проведения	Контингент
05.11.2022	Психологическое просвещение ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОСОБЕННОСТЕЙ	Психологическое просвещение педагогов. Выступление в рамках педагогического совета Рекомендации.	Кл. руководители (общий)

	ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ КЛ. РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ		
14.11.2022	Психологическое просвещение МИНУТА ОСОЗНАННОСТИ И САМОРАЗВИТИЯ #ПРО АДАПТАЦИЮ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов Онлайн-ресурс https://www.instagram.com/reel/CjZlXxyDrjE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Педагоги (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение МИНУТА ОСОЗНАННОСТИ И САМОРАЗВИТИЯ #КОГДА ЗЕМЛЯ УХОДИТ ИЗ ПОД НОГ	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов Онлайн-ресурс https://www.instagram.com/reel/CjZlXxyDrjE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Педагоги (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение МИНУТА ОСОЗНАННОСТИ И САМОРАЗВИТИЯ #КАК НАУЧИТЬСЯ ПРОСИТЬ О ПОМОЩИ	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов Онлайн-ресурс https://www.instagram.com/reel/CjZlXxyDrjE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Педагоги (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение МИНУТА ОСОЗНАННОСТИ И САМОРАЗВИТИЯ #ЕСЛИ ВСЕ РУШИТСЯ	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов Онлайн-ресурс https://www.instagram.com/reel/CjZlXxyDrjE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Педагоги (общий)
14.11.2022	Психологическое просвещение ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ В СРЕДЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ" Алгоритм действий, ориентированных на оперативность, своевременное реагирование и оказание необходимой помощи при выявлении фактов насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего в организациях образования.	Педагоги (общий)
21.11.2022	Психологическое просвещение КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОДРОСТКАМИ (МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ)	Рекомендации педагога-психолога В рамках акции "ДЕТИ БЕЗ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОСТИ" 	Классные руководители (общий) В чат классных руководителей
17.03.2023	Психологический практикум «КАК НЕ ВЫГОРЕТЬ»	Профилактика эмоционально-профессионального выгорания Самоанализ личной причастности к проблеме	Педагоги (общий)

	НА РАБОТЕ И В ЖИЗНИ»	Практические рекомендации. Поиск эффективных методов саморегуляции, Выстраивания эффективной стратегии самопомощи. Рефлексия.	
--	----------------------	---	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Деятельность консультативного пункта осуществляется на регулярной основе. Каждый участник психолого-педагогического сопровождения, учащийся (при наличии потребности в психологической помощи/поддержке, соглашения родителя на индивидуальную работу педагога-психолога, не в ущерб учебному процессу); классный руководитель, педагог-предметник, родитель, при наличии индивидуального запроса, может обратиться на индивидуальную консультацию к педагогу-психологу в удобное для обеих сторон время. В ходе индивидуальной консультации осуществляется объективный анализ запроса, определяется поиск истинных причин имеющейся проблемы. По итогам консультативной работы вырабатывается эффективная стратегия по ее преодолению, проводится взаиморефлексия, делаются выводы, намечаются перспективы и прогноз развития ситуации. Приоритет в данной работе отдан рациональному подходу, интересам учащегося, конфиденциальности, которая в частности может быть нарушена в случае, если учащийся сообщит о намерении нанести серьезный вред самому себе либо иным лицам (в частности однокласснику); в случае, если учащийся сообщит о жестоком обращении с ним или представителем своего окружения (в частности, с одноклассником); в случае, если материалы индивидуальной работы затребованы правоохранительными или медицинскими органами (о таких случаях родитель информируется дополнительно).

При наличии объективных предпосылок риска, с целью стабилизации ситуации, осуществляется косвенный координационный контроль, объективная оценка в динамике, в формате (классный руководитель-учащийся-родитель-педагог-психолог) до полного ее благополучия.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ ОБЗОР КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

УЧАЩИЕСЯ		183
МАЛЬЧИКИ	83	ДЕВОЧКИ 100
УЧАЩИЕСЯ		ПЕДАГОГИ
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА	59	СБОР СОГЛАШЕНИЙ, МИНИМИЗАЦИЯ ОТКАЗОВ 29

ПОВЕДЕНИЕ	33	ПОВЕДЕНИЕ	19
АДДИТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	12	АУТОДЕСТРУКТИВНЫЕ РИСКИ	15
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ	13	АДДИТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	12
ОТНОШЕНИЯ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ПОЛОМ	1	НЕОБОСНОВАННЫЕ АМБИЦИИ	2
ГРУППА РИСКА	6	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ	12
АДАПТАЦИЯ	5	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ	2
КОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ	4	КОНТРОЛЬ СЕМЬИ	2
ООП	3	АНАЛИЗ СЕМЬИ	1
САМООЦЕНКА	5	ЗАПРОСЫ	9
АУТОДЕСТРУКТИВНЫЙ РИСК	11	ПРОПУСКИ	2
ПО ИТОГАМ ИСН	4	ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	1	СНИЖЕНИЕ МОТИВАЦИИ	1
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	1	АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	1
ТРЕВОЖНОСТЬ	2	АДАПТАЦИЯ	8
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	2	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИК	22
ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ	1	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ	4
СТРАХИ	2	ПО ОТКАЗАМ	1
КОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ	1	ПО ИТОГАМ ИСН	68
ПРОПУСКИ	1	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	1
КОНТРОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	1	ООП	1
		ПОСТВЕНЦИЯ	1
		ВСЕГО: 214	

ВСЕГО: 168

РОДИТЕЛИ		АДМИНИСТРАЦИЯ	
ПОВЕДЕНИЕ	27	ПОВЕДЕНИЕ	9
АДДИТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	1	АУТОДЕСТРУКТИВНЫЕ РИСКИ	1
ОТКАЗ	5	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ	4
СБОР СОГЛАШЕНИЙ	1	ПО ОТКАЗАМ	3
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ	8	ООП	1
СНИЖЕНИЕ МОТИВАЦИИ	2	ПЛАНИРОВАНИЕ ППС	1
АМБИЦИИ	1	ГРУППА РИСКА	5
ЛОЖЬ	1	РАБОТА С СЕМЬЕЙ	1
САМООЦЕНКА	1	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА	1
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РИСК	22	ТЖС	2
АДАПТАЦИЯ	5	ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	2

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИСН	19	ВЫЕЗД НА ДОМ (КОНТРОЛЬ СЕМЬИ)	3
ООП	2	АДЛИКЦИЯ	8
ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ (КОНТРОЛЬ СИТУАЦИИ)	1	ВОПРОС ОХВАТА РОДИТЕЛЕЙ АДР	1
НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ	1	4ПЗРЕТЕНЗ. РОД. ПО ВЕДЕ ПРЕДМ. ГЛОБ КОМПЕТ.	1
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИ ОТНОШЕНИЯ	1	КЭПН-ИНФОРМИРОВАНИЕ	3
АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА	2	ПСИХИАТР ПОСТВЕНЦИЯ	1
КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	1	ТАНШОЛПАН (АДР)	3
ОТСУТСТВИЕ МОТИВАЦИИ	1	ПРОПУСКИ	1
ПОСТВЕНЦИЯ	10	ПОСТВЕНЦИЯ	2
ПОВЕДЕНИЕ	1		
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	1		
ВСЕГО: 114		ВСЕГО: 53	

ТЕМАТИКА И СТРАТЕГИЯ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПРИЕМОВ (учащиеся, педагоги, родители)

Тематика запроса	Стратегия консультирования (координационный подход в формате: учащийся-педагог-родитель (при необходимости))
Межличностные конфликты	(причины, факторы, стратегия регулирования, меры профилактики)
Внутриличностные конфликты	Причины, факторы, потенциальные триггеры, поиск ресурсов, профилактика, контроль ситуации в динамике, ситуативная коррекция (при необходимости)
Эмоциональные проблемы	Анализ потенциальных причин (прямых и косвенных триггеров); поиск ресурсов (внутренних/внешних); навыки саморегуляции и самоконтроль, профилактика; косвенный контроль текущей ситуации в динамике (клас.руководитель-учащийся-родитель-психолог)
Проблемы с самооценкой	(оценка личностного потенциала – самохарактеристика «плюсы»-«минусы», «зоны роста»-«зоны риска»; «я – глазами родителя/ педагога/ друга, неприятеля, (объективный портрет); анализ потенциальных причин перекосов, прогноз (пессимистичный/ оптимистичный), стратегия самоизменения; контроль в динамике

Страх неопределенности будущего	(анализ потенциальных причин, оценка личностно-ресурсного потенциала, оценка прогноза пессимистичного/оптимистичного, сценарий успешного будущего, контроль текущей ситуации в динамике)
Самопознание, самореализация, выбор, приоритеты	(оценка личностного потенциала - сильные и слабые стороны, поиск ресурсов, стратегия успеха, потенциальный прогноз)
Характер и темперамент	Анализ личности обусловленных особенностями характера и темперамента, плюсы/ минусы, зоны роста/зоны риска, роль в текущем моменте, влияние на перспективы будущего (социальные отношения, профессиональный успех и проч.) качественная рефлексия, стратегия успешного прогноза с учетом данных критериев.
Профессиональное самоопределение	Самооценка и самоанализ личностно-ресурсного потенциала, сильные и слабые стороны, зоны роста и потенциального риска, способности, интересы, потребности, профессиональные предпочтения - сопоставление личностно-ресурсного потенциала, стратегия успешного будущего, оценка потенциального прогноза.

Мероприятия проводимые психологической службой способствуют обеспечению безопасной психологической среды, что позволяет сохранять оптимально-стабильную обстановку в среде участников образовательного процесса.

Педагог-психолог ОШ №8: Е. Канаева
30.05.2023г.



СТО РЕГИСТРАЦИЯ