

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абайдельдинов Амир Тулегенович

Дата рождения: 06.04.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.                            | Развивать умение определять место звука в слове.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Развивать умение получать равенство из неравенства.   |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                    |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бондарев Артём Сергеевич

Дата рождения: 06.08.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Брант Давид Робертович

Дата рождения: 15.05.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля<br>(октябрь-декабрь)              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля<br>(февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.                            |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.  |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                                      |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.  |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.  |   |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Быченко Ангелина Игоревна

Дата рождения: 11.01.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Развивать умение определять место звука в слове.  |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Формировать представление о равенстве и неравенстве на основе сравнения множеств.               |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение лепить с натуры предметы разной формы и величины.                              |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать представления о людях разных профессий, о содержании их деятельности.                 |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Вергизова Кристина Андреевна

Дата рождения: 26.09.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля<br>(октябрь-декабрь)              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля<br>(февраль-апрель)       | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля<br>(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |  |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, получать равенство и неравенство.       |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение четко произносить слова.  | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.                                  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Волотковская Ангелина Васильевна

Дата рождения: 12.07.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать навыки лазания по гимнастической стенке.                                       |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.   |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                                   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических фигур на листе бумаги.             |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые                            | Продолжать расширять знания о родной стране, о символике РК.                                    |   |  |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  | растения<br>родного края. |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гайфутдинов Роман Ильич

Дата рождения: 29.08.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Формировать навык использования в речи слов разных частей речи.                                 |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Развивать умение считать прямым и обратным счетом в пределах 10.                                |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.       |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать природоведческие представления, устанавливать причинно-следственные связи.            |   |  |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дауров Марат Жанатович

Дата рождения: 17.02.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук в словах и определять его местоположение.                |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,                            |   |  |

|  |  |                    |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | явлениями природы. |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Заяш Алина Алексеевна

Дата рождения: 25.05.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение влезания на гимнастическую стенку разноименным способом.                |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.                   |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам.                                  |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа.                             |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые                            | Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.  |   |  |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
|  | растения<br>родного края. |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Козин Богдан Александрович

Дата рождения: 30.07.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля<br>(октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля<br>(февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|---|--|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                   | Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске.                            |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                                | Развивать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.                      |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.           | Развивать знания о геометрических узорах.  |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                           | Формировать навыки лепки фигур животных, правильно передавая пропорции.                            |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.                               | Закреплять знания о дорожных знаках и ПДД.   |   |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қайыркен Сағила Қайратқызы

Дата рождения: 30.10.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.                                    |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         |   |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ленц Злата Вильгельмовна

Дата рождения: 26.08.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два.                 |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Учить выразительно читать стихотворения наизусть.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.   |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Матвиец Арианна Александровна

Дата рождения: 15.01.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Развивать умение определять место звука в слове.  |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Развивать умение получать равенство из неравенства.   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                    |   |  |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мелешко Михаил Андреевич

Дата рождения: 25.05.2017г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А» класс)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,                            |   |   |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | явлениями<br>природы. |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мирошник Мирон Михайлович

Дата рождения: 04.03.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.                         |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                                   |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Развивать представления о людях разных профессий, о содержании их деятельности.                 |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пастухова Алиса Алексеевна

Дата рождения: 02.08.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Формировать навыки координации движений при выполнении спортивных и игровых упражнений.         |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.                                      |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Совершенствовать умение обозначать положение того или иного предмета по отношению к себе.       |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Формировать умение вырезать заготовки симметричной формы.                                       |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                    |   |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пилюгин Темирлан Иванович

Дата рождения: 24.06.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,                            |   |   |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | явлениями<br>природы. |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Подойницына Анастасия Николаевна

Дата рождения: 07.04.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.                         |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение обозначать положение того или иного предмета по отношению к себе.       |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.   |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Уточнять и закреплять знания о названии овощей, фруктов, ягод, грибов.                          |   |   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Рябцев Кирилл Владимирович

Дата рождения: 03.07.2016.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Развивать умение определять место звука в слове.  |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Развивать умение получать равенство из неравенства.   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                    |   |  |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Амир Даниярұлы

Дата рождения: 03.03.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс: ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/клас: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  |   |   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   |   |   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. |   |   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  |   |   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,                            |   |   |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | явлениями<br>природы. |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шакижанов Алихан Арманович

Дата рождения: 30.03.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.                         |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.   |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                                   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Уточнять и закреплять знания о названии овощей, фруктов, ягод, грибов.                          |   |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шерстюк Алиса Максимовна

Дата рождения: 18.06.2016

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): ОШ №8 им. Ш. Уалиханова

Группа/класс: предшкольный класс (0 «А»)

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога                | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.     |   |  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                             | Учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки сказки.                            |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.        | Развивать умение получать равенство из неравенства.   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                        | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                                  | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                    |   |  |

