



Утверждаю

Руководитель КГУ

«Общеобразовательная школа

№ 8 им. Ш. Уалиханова

М.М. Есжанов

«5» апреля 2022-2023 год



### План

#### Воспитательной работы

КГУ «Общеобразовательная школа № 8 им. Ш. Уалиханова

по отделу образования по г. Степногорск

Управления образования Акмолинской области»

на 2022-2023 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельность школьных сообществ «Шанырақ» и ЕДНО «Жас Ұлан».
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества.



Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, внеурочной воспитательной работе с детьми (экскурсии, выезды, турпоходы и т.д)

## **Направления воспитательной работы**

### **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.**

**Цель:** формировать патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.

**Критерии оценивания:** проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни города Караганды; правовым знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

**Ожидаемые результаты:** повышение участия учащихся 1-9 классов в мероприятиях по патриотической и правовой тематике как в качестве учащихся, так и в качестве организаторов; уменьшение количества нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии; уменьшение опозданий и пропусков учащихся; уменьшение количества учащихся на учетах ВШУ, ГДН; отсутствие учащихся, совершивших правонарушения и преступления.

### **2. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

**Критерии оценивания:** проявление нравственного отношения к: общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренных внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом

**Ожидаемые результаты:** не менее 80% учащихся примут участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в течение года;



- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприимчивости, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
- 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и ответственности для воспитания учащихся.
- 10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

#### **Организационно-воспитательные мероприятия.**

Основное направление работы школы на 2022-2023 уч. год

Каждый понедельник: общешкольная тематическая линейка, исполнение государственного гимна РК – 1 смена – в 8.00 ч.; 2 смена – 13.30ч.

Родительские собрания в классах (4-5 раз в уч. году) по отдельному плану

-Организационное – сентябрь, 2022 г.

-Тематическое – ноябрь, 2022 г.

-Круглый стол, дискуссия – январь, 2023г.

-Совместно с учащимися – март, 2023 г.

-Итоговое – май, 2023 г.

1-ая и 3-ья недели правовой всеобуч

2-ая и 4-ая недели ПДД

Заседание «школьного парламента» - каждая второй понедельник

Заседание Объединения «Жас Улан» - второй четверг месяца

Заседание совета старшекласников - вторая суббота месяца

Последний четверг месяца – заседание совета по профилактике правонарушений

Вторая пятница месяца – заседание ПМО класных руководителей

Работа медико-социально-психологической службы и школьной команды безопасности (по отдельному плану)

Творческая декада класных руководителей (апрель, 2023 г.)



**Критерии оценивания:** проявление чувства гордости и ответственности по отношению к: этническому самосознанию, этнической идентичности;

владению родным и государственным языками; культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

**Ожидаемые результаты:** не менее 55% учащихся примут участие в мероприятиях по национальному воспитанию; не менее 25% примут участие в организации данных мероприятий.

#### **4. Семейное воспитание**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**Критерии оценивания:** проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

**Ожидаемые результаты:** привлечение больше родителей на родительские собрания; привлечение родителей-волонтеров для организации мероприятий и внешкольной деятельности

#### **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.

**Критерии оценивания:** 1) проявление бережного и позитивного отношения к: государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество – природа»; различным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; профессиональным знаниям и производительному труду; законам рыночной экономики. 2) проявление осознанного отношения к: соблюдению норм экологически безопасного поведения; выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

**Ожидаемые результаты:** участие не менее 80%-членов школьного сообщества в добровольных субботниках и «чистых четвергах», сдача вторичного сырья в рамках проведенных сбора, участие учащих в профориентационных мероприятиях городского, областного и республиканского уровня

#### **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**



**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и деятельности, создание в организациях образования поликультурной среды.

**Критерии оценивания:** проявление уважительного отношения к: толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычню; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

**Ожидаемые результаты:** за учебный год не менее 80% учащихся посетят не менее 3 спектаклей, 3 киносеансов, совершить не менее 3 экскурсий в музеи города, не менее 4 раз посетить библиотеки

### **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно культуры.**

**Цели:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационно культуры.

**Критерии оценивания:** проявление заинтересованности, желания и стремления к: обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умения пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; соиздательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девiantному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; этическим нормам в информационно деятельности; формированию высокой информационно культуры.

**Ожидаемые результаты:** не менее 50% членов школьного сообщества будут вовлечены в интеллектуальные проекты воспитательного характера, из них не менее 25% в очные конкурсы и олимпиады, не менее 35% участников школьного сообщества будут вовлечены в школьное самоуправление.

### **8. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Критерии оценивания:** проявление желания и готовности к: скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;



использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.

**Ожидаемые результаты:** снижение количества заболеваний учащихся, не менее 60% учащихся примут активное участие в мероприятиях по данному направлению.

Работа осуществляется согласно циклограмме:

Проведение классных часов по циклограмме(каждый понедельник)

**1-я неделя месяца:** Проведение классных часов по безопасности учащихся..

**2-я неделя месяца:** Тематические классные часы по патристическому, духовно- нравственному, правовому воспитанию,

**3-я неделя месяца:** Тематические классные часы по формированию ЗОЖ.

**4-я неделя месяца:** классный час по теме классного руководителя

#### **Традиционные школьные мероприятия:**

|                                       |
|---------------------------------------|
| День Конституции Республики Казахстан |
| День знаний                           |
| День языков                           |
| День Учителя                          |
| День пожилых людей                    |
| День Первого Президента               |
| День Независимости                    |
| Новый год                             |
| Международный женский день            |
| Наурыз мейрамы                        |
| День единства народов Казахстана      |
| День защитников Отечества             |
| День Победы                           |

|                               |
|-------------------------------|
| Последний звонок              |
| День защиты детей             |
| День Государственных символов |
| День Столицы                  |

### СЕНТЯБРЬ

| Направление воспитательной работы              | Название мероприятия   | Время проведения                | Классы     | Ответственный                               |
|--|--|---------------------------------|------------|---|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»  | 1 сентября                      | 1 класс    | Кл. рук. ЗВР.                               |
|  | Работа по реализации государственной программы «Туган жер» (по отделльному плану)                          | Систематически<br>Первая неделя | 1-9 класс  | ЗВР   |
|  | Акция «Внимание дети!» по отделльному плану  | 1 по 5 сентября                 | 1-9 классы | ЗВР, ст.вожатая, кл.рук.                    |
|  | Тематические классные часы: «Саналы ұрпақ – жаркын болашақ», по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!» | 1, 20 сентября                  | 1-4 классы | Кл. рук., рук. кружка по ПДД «Безопасность» |
|  | Анкетирование на знание ПДД  | В течении мес.                  | 1-6 классы | ЗВР, ст.вожатая, кл.рук.                    |
|  | Составление маршрутных листов  | 1 по 5 сентября                 | 1 классы   | ЗВР, кл. рук. 1-х классов                   |



|   |                          |            |                                 |  |
|---|--------------------------|------------|---------------------------------|--|
| «Моя дорога в школу!»   |                          |            |                                 |  |
| Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми обучающимися образовательного учреждения | В течении месяца         | 1-9 классы | Кл.руководители                 |  |
| Оформление информационных стендов по пожарной безопасности и правилам дорожного движения                    | В течении месяца         |            | ЗДВР, руководители отрядов      |  |
| День Языков народа Казахстана по отдельному плану   | Сентябрь                 | 1-9 классы | Кл. рук учителя каз. яз. и лит. |  |
| Класный час «Язык мой-мой друг»   | 2 неделя                 | 1-9 классы | Кл. рук                         |  |
| Тестирование по теме вымогательства   | 4 неделя месяца          | 7-9 классы | ЗВР, соц педагог                |  |
| Заседание клуба «Адал Ұрпақ»  | По графику               |            | ЗВР, руководитель кружка        |  |
| Рейды по профилактике правонарушений и безопасности   | Последняя суббота месяца |            | ЗВР, соц.педагог                |  |
| Организация дежурства родительского и учительского патруля  | ежедневно                |            | ЗВР, соц. педагог., род.ком     |  |
| Заседание совета профилактики   | В течение года           |            | ЗВР, соц. педагог               |  |
| Линейки по параллелям по ознакомлению с Уставом школы   |                          |            | Члены СП                        |  |
| Профилактические беседы с учащимися школы по параллелям: - «Профилактика преступлений и безнадзорности»;    |                          |            |                                 |  |

|                         |  |                    |             |  |
|-------------------------|--|--------------------|-------------|--|
| Национальное воспитание | Оформление и ведение дневников наблюдений на учащиеся, состоящих на учёте ВПК, ОДН, «группы риска», неблагополучные семьи.   | сентябрь           |             | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель      |
|                         | Взаимодействие и составление совместного плана работы на текущий учебный год с инспектором ОДН, уточнение сведений о несовершеннолетних, состоящих на учёте в полиции. |                    |             | ЗВР, кл. рук., соц. педагог, инспектор ОДН<br>Социальный педагог |
|                         | Акция «Дорога в школу»   | в течение месяца   | 1-9 класс   | ЗВР, кл. рук., соц. педагог                                      |
|                         | Создание банка данных по учащимся, подверженным религиозному влиянию.  | в течение месяца   | 1-9 класс   | ЗВР, психолог, классные руководители                             |
|                         | Выборы лидеров, вожатых по классам   | сентябрь           |             | Старшая вожатая, кл.рук.   |
|                         | Оформление стенда ЕДНО   | сентябрь           |             | Старшая вожатая  |
|                         | Исполнение Гимна РК  | Каждый понедельник | 1-9 класс   | Классные руководители  |
|                         | Изучение и повторение Государственного гимна РК на уроках музыки   | Сентябрь           | 1-7 классы  | Учителя музыки   |
|                         | Беседа на общешкольных родительских собраниях на тему «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»       | в течении месяца   | 1-9         | Кл.рук, ЗВР  |
|                         | Совместный рейд в семьи  | В течение месяца   | 1 – 9 класс | Кл. рук., ЗВР, психолог, соц                                     |



|  |   |                   |                      |   |
|--|---|-------------------|----------------------|---|
| Учащихся   | Заседание родительского комитета  | 1 неделя          | 1 – 9 класс          | педагог<br>Кл. рук., ЗВР, род.ком             |
|  | Организация и проведение лекции для родителей на темы:<br>1-е классы: - «Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику»<br>8 классы: - «О программе укрепления физического и психического здоровья и профилактики деструктивного поведения подростков в школе» | сентябрь          | 1 кл.                | Педагог-психолог, соц.педагог                 |
| Семейное воспитание                                    | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта  | В течение месяца  |                      | Соц.педагог, психолог                         |
|  | Веселые старты с участием классных руководителей  | 7 сентября        | 5 классы             | ЗВР, учителя физ. культуры                    |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Эко-десант  | В течение месяца  | 3 – 9 класс          | ЗВР, кл. руководители, ст.вожатая             |
|  | Подведение итогов трудовой четверти летнего периода   | В течение месяца  | 5–9 класс            | ЗВР, кл. руководители, ст.вожатая             |
|  | Создание маршрутного листа (от школы до дома)   | 1 неделя          | 1 классы             | Классные руководители                         |
|  | Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»  | Третья неделя     | 5-9 класс            | ЗВР, учителя трудового воспитания, ст.вожатая |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | «Осенний бал-2022»  | Последняя неделя  | 2-4 класс            | ЗВР, ст. вожатая, кл. рук.                    |
|  | Выставка беседы «В триединстве языков»  | Четвертая неделя  | 8-9 класс, 6-7 класс | ЗВР   |
|  | Месячник по ПДД «Внимание, дети!»   | С 31.08. по 30.09 |                      | ЗВР, ст.вожатая                               |

|  |   |                                   |                         |   |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ                         | Месяц Здоровья<br>День Здоровья - Экспробег   | В течение месяца<br>Первая неделя | 5-9 классы<br>1-9 класс | Центр физ-ры и спорта,<br>учителя физ-ры,<br>кл.рук., ст.вож. |
|  | Разработка и раздача учащимся маршрутов безопасности  | 1 неделя                          | 1 классы                | Классные руководители   |
|  | Беседа с родителями о возвращении детей со школы домой (сбор заявлений с законных представителей) |                                   |                         |   |
|  | Компьютерная диагностика психологического здоровья учащихся эл.системе АСПИМ                      | В течение месяца                  | 5-7 классы, 4 классы    | педагог-психолог  |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурные | Отбор учащихся в ряды Совета старшекласников  | 2 неделя                          | 7-9 классы              | Старшие вожатые   |
|  | Ознакомление учащихся с книжным фондом. Беседы у действующих выставок                             | согласно<br>отдельного плана      | 1-9 классы              | Заведующая библиотекой  |
|  | День Языков народа Казахстана (по отделённому плану)  | 3 неделя                          | 1-9 классы              | Учителя казахского языка                                      |
| Самоуправление в школе и в классе                                | 1) Выборы органов самоуправления в классах  | Первая неделя<br>сентября         | 2-9 класс               | Старшая вожатая, классные руководители                        |
|  | 2) Заседания центров, выборы актива школьного самоуправления                                      | В течение года                    | 2-9 класс               | Кл. рук., старшая вожатая                                     |
|  | 3) Операция «Забота»  | в течение месяца                  | Актив                   | ЗВР, Социальный педагог,<br>кл. рук., ст. вожатая             |
|  | 4) Акция волонтеров «Поздравь первого учителя»  | четвертая неделя                  |                         | ЗВР, старшая вожатая  |



|                                      |  |  |   |                                   |                           |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Методическая работа                  | Заседание МО классных руководителей  | 1) Анализ воспитательной работы за 2022-23 учебный год.                                  | Первая неделя                                       | Классные руководители 1-9 классов | ЗВР<br>ЗВР<br>ЗВР         |
|                                      |  | 2) Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год                           | Вторая неделя                                       |                                   | Социальный педагог<br>ЗВР |
|                                      |  | 3) Обучающий семинар по нормативным документам   | Третья неделя                                       |                                   | психолог<br>психолог      |
|                                      |  | 4) Организация работы Совета профилактики  | В течение месяца                                    |                                   |                           |
|                                      |  | 5) Организация работы комиссии по профориентации   |   |                                   |                           |
|                                      |  | 6) М.О. классных руководителей «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения» |   |                                   |                           |
|                                      |  | 7) семинар-тренинг «Мои пятиклассники»   |   |                                   |                           |
|                                      | Организация дежурства по школе.  |  |   |                                   |                           |
| Работа кружков и спортивных секций   | 1) Презентация кружков и секций  | В течение месяца   | 1-11 класс  | Руководители кружков              |                           |
|                                      | 2) Работа по оформлению документации. кружков  | В течение месяца   | 1--11 класс   | ЗВР, рук. кружков                 |                           |
|                                      | 3) Составление расписания работы кружков   | Третья неделя  | 1-11класс   | ЗВР, рук. кружков                 |                           |
|                                      | Организация занятости учащихся, состоящих на ОДН, ВШК, «группе риска», детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов. | В течение месяца   | Учащиеся, состоящие на учете ОДН, ВШК, группе риска | Соц.педагог                       |                           |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Планы организации воспитательной работы классных руководителей   | Сентябрь - октябрь   | Кл. рук. 1-11кл.                                    | ЗВР, ЗУР                          |                           |

|  |                  |           |                    |
|--|------------------|-----------|--------------------|
| 2. Планы работы руководителей центров, социального педагога, психолога, координатора ЗОЖ, старшей вожатой, кружков и секций  | В течение месяца |           | ЗВР, ЗУР           |
| 3. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий  | В течение месяца |           | ЗВР, УВР           |
| 4) Трудоустройство выпускников<br>Взаимодействие с классными руководителями школы по:<br>- составлению социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов;<br>- информированию посещаемости обучающихся;<br>- созданию папки для работы классных руководителей. | в течение месяца | 11 классы | ЗВР, УВР           |
| Продолжить работу по созданию электронной базы данных детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей из неблагополучных семей, учащихя, состоящих на учёте ВПК, ОДН, «группе риска».  | сентябрь         |           | Социальный педагог |

### ОКТАБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия              | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный        |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|
| Гражданско-                       | День пожилого человека, участие в | В течение месяца | 1-7 класс           | ЗВР, Старшая вожатая |



|                                      |   |                          |            |   |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------|------------|---|--|
| патриотическое и правовое воспитание | концерте (школа)  |                          |            |   |  |
|                                      | Сбор ДО «Жас Улан»  | Последняя неделя         | 2-9 класс  | ЗВР, рук. вожатая                           |  |
|                                      | Декада правового воспитания   | Вторая неделя            | 5-7 класс  | ЗВР, ст. вожатая                            |  |
|                                      | Заседание клуба «Адал Ұрпақ»  | Последняя неделя         | 1-9 классы | ЗДВР, рук. вожатая                          |  |
|                                      | Неделя права  | в течение месяца         |            | Учителя права                               |  |
|                                      | Тестирование на знание Конвенции о правах ребенка.  | 3 недели                 | 1-9 классы | ЗВР   |  |
|                                      | Заседание Совета профилактики.  | Последняя суббота месяца |            | ЗВР, род.ком, Инспектора ИДН                |  |
|                                      | Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуаций в случае возникновения ЧС | 4 недели                 | 1-9 классы | ЗРХЧ, классные руководители, учителя физ-ры |  |
|                                      | Класные часы: «Адалдык сағаты»  | Первая неделя октября    | 8-9 классы | Класные руководители                        |  |
|                                      | Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».                                       | 1 неделя                 | 2-4 классы | Класные руководители                        |  |
| Духовно-нравственное воспитание      | Мероприятия в школьном музее (по плану музея) Экскурсии начальной школы.  | в течение месяца         | 5-9 класс  | Рук. музея, класные рук.                    |  |
|                                      | Подготовка и проведение Дня опекуна   | 29 октября               |            | Соц. педагог                                |  |
|                                      | Обсуждение закона о религии с педагогическим коллективом  | В течении месяца         |            | ЗВР, учителя истории                        |  |
|                                      | Класные часы «Закон и религия», «Мы против религиозного экстремизма», «Профилактика религиозного экстремизма»                     | 3 неделя                 | 2-9 классы | ЗВР, класные руководители                   |  |



|  |   |                       |                    |  |
|--|---|-----------------------|--------------------|--|
|  | Акция «Стоп-конфликт»   | 4 недели              | 2-9 классы         | Учителя психологи                        |
| Национальное воспитание                                | Музыкальный флешмоб «Казактын 100 әні»  | Первая неделя октября | 1-9 классы         | Учителя музыки                           |
|  | Викторина «Мой Казахстан. Государственные символы РК»   | Вторая неделя         | 5 классы           | Учителя истории                          |
|  | Тестирование на 5-7 классы «Государственные символы РК»   | В течение месяца      | 5-7 классы         | ЗДВР, классные руководители              |
| Семейное воспитание                                    | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня                          | В течение месяца      | 1 – 9 класс        | Кл. рук., ЗДВР, соц. педагог             |
|  | Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первокурсников                               | Сентябрь-октябрь      | 1 класс            | классные руководители                    |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Рейд «Живы книги»   | Вторая неделя         | 1 – 11 класс       | Библиотекарь                             |
|  | Класный час «Мир твоих профессии»   | Четвертая неделя      | 11 класс           | Класные руководители                     |
|  | Уборка территории школы   | В течение месяца      | 2 - 11 класс       | ЗВР, кл. рук                             |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей                               | 4 октября             | Учителя 5-11 класс | ЗВР, ст. вожатая, 9 класс                |
|  | Подготовка и проведение Дня учителя (роль самоуправления), конкурс рисунков, газет, поздравлений. | до 4 октября          | 5-11 класс         | Старшая вожатая, школьное самоуправление |
|  | Сотрудничество с лидерами классов. Отражение работы в класных уголках.                            | в течение месяца      | 5-11 классы        | Старшая вожатая, школьное самоуправление |
| Физическое воспитание и ЗОЖ                            | Месячник по профилактике употребления вредных веществ   | В течение месяца      | 1-11 кл.           | Рук. центра ЗОЖ                          |



|   |  |                     |                                  |  |
|---|--|---------------------|----------------------------------|--|
|   | Декадник рационального питания.  | Первая неделя       | 1-11 классы                      | ЗВР, учителя<br>физвоспитания                    |
|   | Спортивная эстафета  | 2 неделя            | 1-11 классы                      | ЗВР, учителя<br>физ.воспитания                   |
|   | Класный час по ЗОЖ   | 3 неделя            | 1-11 классы                      | Кл. рук  |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурной культуры | Диагностика психического здоровья учащихся   | в течение месяца    | 8-11 кл, 4 классы                | Психолог   |
|   | Формирование банка данных учащихся группы риска  | 1-9 классы          | 8-11                             | Психолог   |
|   | Предметная олимпиада   | Последняя неделя    | 1-11 класс                       | учителя предметники                              |
| Самоуправление в школе и в классе   | Интеллектуальный марафон   | 4 неделя            | 5-11 класс                       | ЗВР, кл. рук.                                    |
|   | Подготовка учащихся к городскому этапу олимпиады   |                     | 7-8 классы                       | Класные<br>руководители, учителя<br>по предметам |
|   | 1) Заседание центров   | Первая неделя       | 5-9 класс                        | ЗВР, руководители<br>центров                     |
| Методическая работа   | 2) Учеба актива  | Вторая неделя       | Актив класса                     | ЗВР, руководители<br>центров                     |
|   | 3) Класный час «Итоги 1 четверти»  | Посл. день четверти | 5-9 класс                        | ЗВР, кл. рук.                                    |
|   | Индивидуальные собеседования с класными руководителями, помощь в подготовке общешкольных мероприятий | В течение месяца    | Кл. рук. 5-9 кл.<br>Кл. рук. 2-4 | ЗВР, МО кл.рук.                                  |
|   | Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учёте.                       |                     |                                  | Социальный педагог                               |
|   | Семинар «Масштабы проблемы и факторы риска суицида»  |                     |                                  | педагог-психолог                                 |



|                                      |  |                  |                   |                                |
|--------------------------------------|--|------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                      | Семинар «Роль учителей в оказании помощи детям группы риска»   |                  |                   | Педагог-психолог, соц. педагог |
| Работа кружков и спортивных секций   | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 28.10 по 3.11.   | 1-11 класс        | Руководители кружков, ЗДВР     |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка наличия дневников у учащихся «группы риска»           | В течение месяца | Кл. рук. 1-11 кл. | ЗВР, Кл. рук.                  |
|                                      | Работа детской организации «Жас Улан»                          | В течение месяца | 5-11 классы       | ст. вожатая                    |
|                                      | Занятость учащихся во внеурочное время                         | В течение месяца | 1-11 классы       | ЗДВР, кл.рук.                  |

### НОВАБРЬ

| Направление воспитательной работы               | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный              |
|---|--|------------------|---------------------|----------------------------|
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Подготовка к празднованию «Дня Первого Президента»                               | Последняя неделя | 1-11 классы         | Воспитательный центр       |
|   | Заседание кружка «Адал Урпак»  | 1 неделя         | 8 класс             | Руководитель кружка        |
|   | Изучение законов о коррупции   | В течение месяца | 11                  | ИСоц педагог               |
|   | Беседы инспектора  | Систематически   |                     | Члены СП                   |
|   | Заседание совета профилактики  |                  |                     | Классные руководители      |
|   | Провести классные часы с показом видеороликов «Пиротехническая продукция опасна» | 1 неделя         | 1—4 классы          |                            |
|   | Игра по станциям «В стране дорожных Веззнаек»                                    | 2 неделя         | 1-4 классы          | Руководитель отряда ЮИД    |
|   | Организовать экскурсию в ПЧ СПЧ-16   | В течении месяца | 5-7 классы          | ЗВР, классные руководители |
|   | Единые классные часы «Школа –  | 3 неделя         | 1-11 классы         | Классные руководители      |



|  |  |                  |                       |   |
|--|--|------------------|-----------------------|---|
|  | территория безопасности»   |                  |                       |   |
|  | Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН (1 раз в четверть         | В течение месяца | уч-ся на учёта<br>ВПК | Соц.педагог, инспектор<br>ОДН                   |
|  | Проведение месячника правовых знаний   | В течение месяца |                       | Соц.педагог, инспектор<br>ОДН                   |
|  | Ознакомление учащихся с Законом РК о правах ребёнка (кл. рук. на класных и информационных часах) | В течение месяца | 3-4 класс             | Соц.педагог, инспектор<br>ОДН, ЗВР              |
|  | Панорама класных часов по курсу «Азбука гражданственности»                                       | Третья неделя    | 1-9 класс             | ЗВР, класные .рук                               |
|  | Посвящение в первоклассники  | Четвертая неделя |                       | Класные руководители                            |
| Национальное воспитание                                | Беседы «День национальной валюты»  | Вторая неделя    | 1-9 классы            | Класные руководители                            |
|  | Книжная выставка   | В течении месяца |                       | Искакова А.Ж.                                   |
|  | «Государственные символы РК»   |                  |                       |   |
| Семейное воспитание                                    | Индивидуальная работа с семье.   | В течение месяца | 1-11 классы           | Кл. рук, актив класса                           |
|  | Родительские собрания  | 2 недели         | 3, 4, 6 классы        | психологи, учителя<br>информатики               |
|  | «Безопасный интернет»  |                  |                       |   |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Генеральные уборки   | В течение месяца | 2- 9 класс            | Кл. рук., ЗРХЧ                                  |
|  | «Книжкина больница»  | в течение месяца | 5-6 классы            | Библиотекарь                                    |
|  | Конкурс «Кормушка для птиц»  | В течение месяца | 1-11 класс            | ЗВР, старшая вожатая,<br>класные руководители   |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Конкурс «Рождественский сувенир»   | Четвертая неделя | 1-9 классы            | Старшая вожатая, учителя<br>трудоового обучения |

|  |  |                  |              |  |
|--|--|------------------|--------------|--|
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ                         | Классные часы согласно тематике воспитательной работы классного руководителя   | В течение месяца | 3 – 11 класс | Классные руководители                    |
|  | Оформление стенда «Прежде чем сделать подумай»   | В течение месяца | 5-9 класс    | Педагог психолог                         |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурные | Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (18 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах). | В течение месяца | 5-9 кл.      | Соц педагог                              |
|  | Занятость учащихся в кружках по интересам, спортивных секциях  | В течение месяца | 1-11 класс   | Старшая вожатая, рук.кружков и секций    |
|  | Проведение агитбригад о здоровом образе жизни, анкетирование.  | В течение месяца | 1-11 класс   | Старшая вожатая, школьное самоуправление |
|  | Международный день отказа от курения. Выставка рисунков, рефератов, выпуск стенгазеты. Составление отчетов ДНОО по ЗОЖ.  | 3 неделя         | 5-11 класс   | Старшая вожатая, школьное самоуправление |
|  | Международный день прав человека. Круглый стол «Школьник и его права»  | 2 неделя         | 4-5 классы   | Соц педагог                              |
| Самоуправление в   | 1) Заседания комитетов   | Первая неделя    | 5-9 класс    | ЗВР, старшая вожатая                     |



|                                      |   |   |             |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------|--|
| школе<br>и в классе                  | 2) Школа актива   | Вторая неделя   | актив       | старшая вожатая                          |
|                                      | 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах   | В течение месяца  | 5-9 класс   | старшая вожатая,<br>рук.отрядов          |
|                                      | 4) Заседание актива школьного самоуправления  | Четвертая неделя  | актив       | старшая вожатая,<br>рук.отрядов          |
|                                      | 5) Операция «Забота»  | В течение года  |             | старшая вожатая,<br>рук.отрядов          |
|                                      | Методическая работа   | МО классных руководителей:<br>Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики обучающихся, находящихся на различных видах учета. Психологические рекомендации по управлению конфликтами. |             | Классные<br>руководители<br>1-11 классов |
| Работа кружков и спортивных секций   | Посещение занятий кружков   | В течение месяца  | 1-11 класс  | ЗВР, старшая вожатая,<br>рук.отрядов     |
| Контроль за воспитательным процессом | Организация осенних каникул школьников  | 1 неделя  | 1-11 классы | ЗВР, старшая вожатая,<br>рук.отрядов     |
|                                      | Состояние работы по профилактике правонарушений школьников и анализ пропуска уроков | В течение месяца  | 1-11 классы | социальный педагог, ЗВР,<br>ЗУР          |
|                                      | Работа спортивных секций в школе  | в течение месяца  |             | ЗВР, учителя физ-ого<br>воспитания       |

### ДЕКАБРЬ

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|

|   |   |                  |                   |                                     |
|---|---|------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Мероприятия в рамках празднования Дня Первого Президента РК, Дня Независимости РК   | 3 неделя         | 2-4 классы        | ЗВР, Кл. рук., Уч. Истории          |
|   | Просмотр фильма «Астана – символ процветания и стабильности РК»   | 1 неделя         | 9 классы          | Классные руководители               |
|   | Заседание клуба «Адал ұрпақ»  | 1 неделя         | 9 классы          | Старшая вожатая                     |
|   | Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции»  | 2 неделя         | 8-9 классы        | ЗВР, соц педагог, кл руководители.  |
|   | Выступление агитбригады ПДД   | Третья неделя    | 2-4 класс         | Старшая вожатая                     |
|   | Заседание Совета профилактики   | 4 неделя         | уч-ся ВШК<br>учет | Члены СП                            |
|   | Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан»   | 2 неделя         |                   | ЗВР, Старшая вожатая                |
|   | Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств.   | В течение месяца | 1-9 класс         | ЗВР, Старшая вожатая, инспектор ОДН |
|   | Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях (Закон РК «О правах ребенка»), изучение Закона РК «Об образовании». «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся» | Систематически   | 1-9 класс         | Соц.педагог, ЗВР, род.ком           |



|                                 |   |                                     |             |  |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------|--|
| Духовно-нравственное воспитание | День Первого Президента: Выпуск стенгазеты  | 1 неделя                            | 5-11 класс  | Старшая вожатая, школьное самоуправление |
|                                 | Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции»  | 1 неделя                            | 5-7 классы  | Соц педагог, ЗДВР класные руководители   |
|                                 | Проведение дебатов клубов школ  | В течение месяца                    | 8-11 классы | ЗВР, руководители кружка                 |
|                                 | Подготовка книжной выставки «Патриотический Акт «Мәңгілік ел»                       | 1 неделя                            |             | ЗДВР                                     |
|                                 | Конкурс «Самый читающий класс»  | 3 декабря                           | 2-3 классы  | Искакова А.Ж.                            |
| Национальное воспитание         | Беседа «Что нужно знать о деструктивных культурах»                                  | В течении месяца                    | 5-11 классы | Класные руководители                     |
|                                 | Прием учащихся в ряды «Жас Улан»  | 2 неделя                            | 5 класс     | Старшая вожатая                          |
|                                 | Просмотр видеороликов «Государственные символы моего Государства», Исполнение Гимна | Вторая неделя<br>Каждый понедельник | 5-11 классы | Класные руководители                     |
|                                 | Тестирование «Государственные символы РК» 2-4 классы                                | В течении месяца                    | 2-4 классы  | ЗВР Класные руководители                 |
|                                 | Беседа «Государственные символы-основа нашего государства»                          | В течении месяца                    | 1-11 классы | ЗВР Класные руководители                 |
| Семейное воспитание             | Посещение детей в семьях во время каникул   | В течение каникул                   | 1-11 класс  | Кл. рук., соц. педагог, психолог         |
|                                 | Родительские собрания по итогам первого полугодия и                                 | Последняя неделя четверти           |             | ЗВР, род.ком                             |

|  |  |                           |                       |  |                                       |
|--|--|---------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
|  | второй четверти  |                           |                       |  |                                       |
|  | Работа родительского комитета по подготовке к новому году  | 4 недели                  |                       |  | ЗВР, родительский комитет             |
|  | Родительский лекторий «Межнациональные конфликты»  | 4 недели                  |                       |  | Учителя истории и права, род.ком      |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | Трудовые десанты   | В течение месяца          | 3 – 9 класс           |  | Кл.рук., ЗАХЧ                         |
|  | Генеральные уборки   | В течение месяца          | 1 – 9 класс           |  | Кл.рук., ЗАХЧ                         |
|  | Акция «Покорми птиц зимой»   | В течение месяца          | 2-9 класс             |  | Кл.рук., ЗАХЧ                         |
|  | «Путешествие в новогоднюю сказку».   | Последняя неделя          | 1-4 класс             |  | ЗВР, Кл. рук.                         |
|  | Дискоотека «Новогоднее шоу».   | Последняя неделя          | 5-9 класс             |  | ЗВР, Кл. рук.                         |
|  | Конкурс украшения кабинетов.   | Последняя неделя          | 1-9 класс             |  | ЗВР, Кл. рук.                         |
|  | Конкурс новогодних открыток.   | Третья неделя             | 3-9 класс             |  | ЗВР, Кл. рук.                         |
|  | Организация новогодних подарков детям различных категорий (многодетным, на опеке, детям-инвалидам, малообеспеченным), а также новогодних утренников. |                           |                       |  |                                       |
|  | День Независимости.  | 3 неделя                  |                       |  | Старшая вожатая                       |
|  | Праздничный концерт. Конкурс рисунков  |                           |                       |  |                                       |
|  | Работа лидеров по подготовке к новогодним праздникам. Работа мастерской «Деда Мороза». Праздничные мероприятия.                                      | 4 недели                  |                       |  | Старшая вожатая                       |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ           | Первенство школы по баскетболу   | Вторая неделя<br>По плану | 2-4,5-8,9-11<br>класс |  | Спортивный комитет<br>Рук. Центра ЗОЖ |
|  | Месячник по ЗОЖ (ОРВИ и  |                           | 1-11 классы           |  | шк.мед.сестра                         |



|   |   |   |                          |  |
|---|---|---|--------------------------|--|
|   | гриппа)<br>Беседы «Правила поведения на улице, вблизи водоемов в зимнее время»<br>Анкета на проверку знаний учащихся о наркотиках, последствиях их употребления<br>Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>1. Агитационный плакат: «Мы за ЗОЖ»<br>2. Выставка рефератов 8-10 классы | 2 неделя                                | 1-11 классы              | Соц. педагог, классные руководители                        |
|   | Беседа «Культура домашнего праздника», Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, ОБЖ 1-8 кл  | 2 неделя                                | 1-11 классы              | Кл. рук.   |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | 1) Школа актива<br>2) Работа волонтеров   | Посл. день четверти<br>в течение месяца | 5-11 класс<br>11 классы  | Старшая вожатая  |
| Самоуправление в школе и в классе                               | МО классных руководителей: Проведение новогодних праздников.<br>«Полезные и вредные привычки»   | 4 неделя                                | Классные руководители    | ЗВР<br>соц. педагог  |
| Методическая работа   | Рекомендации по работе с детьми группы риска» и учащимися, состоящими на учете ВШК, ОДН   | 2 неделя                                | уч-ся учет ВШК, ВШУ, ОДН | педагог- психолог,<br>ЗВР, Соц. педагог,<br>инспектора ОДН |
| Работа кружков и  | Составление плана работы  | С 30.12 по 08.01                        | 1-9 класс                | Руководители   |

|                                      |   |   |                        |                    |  |
|--------------------------------------|---|---|------------------------|--------------------|--|
| спортивных секций                    | кружков и секций на зимние каникулы                                 |   |                        | кружков, ЗВР       |  |
|                                      | Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на зимних каникулах. | 2 недели  | уч-ся учет<br>ВШК, ОДН | социальный педагог |  |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение программы по формированию и пропаганде ЗОЖ               | 1 неделя  | Кл. рук. 5-7 кл.       | ЗДВР               |  |
|                                      |   | 27 декабря  | 1-9 класс              | Кл. рук.           |  |
|                                      |   | 4 недели  | 1-9 класс              | ЗВР, кл.рук.       |  |
|                                      |   | В течение месяца  | 1-9 класс              | ЗВР, кл.рук.       |  |
|                                      |   | 1 неделя  | 1-9 класс              | ЗВР, кл.рук.       |  |
|                                      |   | Качество подготовки общешкольных мероприятий, классных часов. |                        |                    |  |

### ЯНВАРЬ

| Направление воспитательной работы               | Название мероприятия                                      | Время проведения   | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|--------------------|---------------------|---------------|
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Исполнение Гимна  | Каждый понедельник | 1-9 класс           | ЗВР, Кл. рук. |
|   | Классный час «Патриот – достойный гражданин своей страны» | 1 неделя           | 1-9 класс           | ЗВР, Кл. рук. |
|   | Организация рейдов  | Систематически     | 1-11 классы         | ЗВР           |
|   | Заседание совета профилактики                             | Последняя суббота  |                     | Члены СП      |
|   | Правовое просвещение. Ознакомление с национальным         | В течение месяца   | 11 кл.              | Соц.педагог   |



|  |   |                      |            |                          |  |
|--|---|----------------------|------------|--------------------------|--|
|  | законодательством К в сфере противодействия торговли людьми.                  |                      |            |                          |  |
|  | Круглый стол «Адал кызметкер»   | первая неделя        | 9 классы   | Старшая вожатая          |  |
|  | Конкурс рисунков «Мы за счастливое детство»                                   | 3 неделя             | 5-8 классы | Старшая вожатая          |  |
|  | Класный час «Угроза вовлечения молодежи в тоталитарные секты»                 | 3 неделя             | 1-9 классы | Кл.рук.                  |  |
| Национальное воспитание                                | Анкетирование – «Диагностика уровня гражданской активности учащихся» 5-7 кл.) | 4 неделя             | 5-7 классы | ЗВР                      |  |
|  | Тестирование «Государственные символы РК» 8-9 классы                          | В течении месяца     | 8-9 классы | ЗВР Класные руководители |  |
|  | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей                      | В течение месяца     |            | ЗВР, кл.рук.             |  |
|  | Оформление стенда для родителей «Особенности подросткового возраста»          | 1 неделя             |            | педагог-психолог         |  |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Конкурс «Снежный ком» (уборка школьного двора)                                | 3 неделя             | 5-9 классы | Кл.рук., ЗАХЧ            |  |
|  | Изучение уровня воспитанности учащихся  | В течение месяца     | 1-9 классы | ЗВР                      |  |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул  | Первая неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук.                 |  |
|  | Месячник по ЗОЖ   | В течении месяца     | 1-9 классы | ЗВР, шк.мед.сестра       |  |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ               | Класный час по ПДД  | Третья неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук.,                |  |

|  |   |                         |             |   |
|--|---|-------------------------|-------------|---|
|  | Викторина по здоровому образу жизни.  |                         |             | Старшая вожатая, лидеры класса                  |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно культуры | Беседа «Культура домашнего праздника», Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, ОБЖ 1-9 кл.     | 26 декабря              | 1-9 классы  | Кл.рук  |
|  | Занятия с подростками в рамках программы по превенции суицида (по 3 занятия)                        | В течение месяца        | 8 кл.       | педагог-психолог                                |
| Самоуправление в школе и в классе                              | 1) Заседание комитетов  | Третья неделя месяца    | 5-9 класс   | ЗВР, ОДЦ, род.ком                               |
|  | 2) Школа актива   | Четвертая неделя месяца |             | актив   |
| Трудовое воспитание  | трудовой десант   | в течение месяца        | 5-9 класс   | Кл. рук, актив школы                            |
| Методическая работа  | Планерка «Планы воспитательной работы классных руководителей».                                      | 1 неделя                | Кл.рук, МО  | ЗВР, кл.рук.                                    |
|  | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие                   | Третья неделя месяца    | 1-9 классов | ЗВР, кл.рук                                     |
|  | МО классных руководителей «Профилактика стрессового состояния в период подготовки к экзаменам, ГИА. | 4 неделя                | 9 кл.       | ЗВР, педагог-психолог                           |
| Работа кружков и спортивных секций                             | Спортивные мероприятия на период зимних каникул   | Период каникул          | 1-9 классы  | Руководители кружков и секций, учителя физ-вос. |
| Контроль за воспитательным процессом                           | Итоги трудоустройства выпускников 9кл.  | В течение месяца        | Кл. рук. 9  | ЗВР, МО кл.рук.                                 |



|  |   |                  |            |                      |
|--|---|------------------|------------|----------------------|
|  | Организация и проведение родительских собраний по итогам 2 четверти | 3 неделя         | МО КЛ.РУК. | Кл.рук.              |
|  | Коррекция планов воспитательной работы                              | в течение месяца | МО КЛ.РУК. | МО кл. рук           |
|  | Проведение месячника «Подросток и закон»                            | В течение месяца | 1-11 кл    | ЗВР, учителя истории |
|  | Работа с активом детской организации «Жас Улан»                     | 1 неделя         |            | ЗВР, ст.вожатая      |

### ФЕВРАЛЬ

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия  | Время проведения                               | Для кого проводится | Ответственный                  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|--------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Флешмоб «Мы за мир»   | Вторая неделя                                  | 1-11 класс          | Кл. рук., ЗВР                  |
|                                      | Выпуск правовых вестников   | Первая неделя                                  | 1-11 класс          | Кл. рук,                       |
|                                      | Заседание Совета профилактики   | Четвертая суббота месяца                       | уч-ся ВШК<br>учет   | Соц. педагог,<br>инспектор ИДН |
|                                      | Классный час «Ребенок и закон»  | 2 неделя                                       | 1-11 класс          | инспектор ИДН, кл.рук          |
|                                      | Консультация для классных руководителей «Формирование отношений доверия между трудновоспитуемыми подростками и их сверстниками в классном коллективе» | В течение месяца                               | 5-11 кл.            | Соц.педагог                    |
|                                      | Курс «Азбука гражданственности»   | 3 неделя                                       | 1-11 класс          | Кл. рук                        |
|                                      | Духовно-нравственное воспитание   | Беседы с учащимися по профилактике экстремизма | 4 неделя            | 5-11 классы                    |
| Акция «Я голосую за жизнь»           |   | 2 неделя                                       | 5-11 классы         | Психологи, соц. педагог        |
| Анкетирование по вопросам            |   | 3 неделя                                       | 11 классы           | Психолог                       |
|                                      |   |  |                     |                                |

|  |  |                        |                         |  |
|--|--|------------------------|-------------------------|--|
|  | профилактики религиозного экстремизма                                    |                        |                         |  |
| Национальное воспитание                                | Посещение музеев   | Согласно графика       | 4-11 классы             | ЗДВР, кл.рук                           |
|  | Акция «Что государственные символы»                                      | В течение месяца       | 1-11 классы             | ЗДВР, Совет старшекласников            |
| Семейное воспитание                                    | Родительский лекторий - «Выбор профессии. Время выбирать»                | В течение месяца       | Родители 9-е классы:    | ЗДВР, психолог                         |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Конкурс рисунков «Природа нашего края»                                   | В течение месяца       | 1 – 6 классы 1-9 классы | Класные руководители                   |
|  | Уборка кабинетов   | 4 неделя               |                         |  |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Класные часы «Миром правит любовь»                                       | Вторая неделя месяца   | 5-9 класс               | Кл. рук.                               |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ               | «Веселые старты»   | Вторая неделя          | 2-4 класс               | учитель физ - ры                       |
| Самуправление в школе и в классе                       | Заседания комитетов  | Первая неделя          | 5-9 класс               | ЗДВР, ст. вожатая                      |
|  | Рейд по проверке внешнего вида Школа актива                              | В течение месяца актив | 5-9 класс 5-9 класс     | ЗДВР, ст. вожатая<br>ЗДВР, ст. вожатая |
| Методическая работа                                    | МО класных руководителей по теме: «Спорт в воспитании»                   | В течение месяца       | Класные руководители    | ЗДВР                                   |
|  | - Взаимопосещение класных часов класными руководителями. Анализ и выводы |                        | 1=11 классов            |  |
| Работа кружков и спортивных секций                     | Посещение занятий кружков  | В течение месяца       | 1-11 класс              | Руководители кружков, ЗДВР             |



|                                      |   |                  |      |           |
|--------------------------------------|---|------------------|------|-----------|
| Контроль за воспитательным процессом | Изучение уровня воспитанности учащихся              | В течение месяца | 1-11 | ЗДВР      |
|                                      | Работа школьных кружков, клубов по интересам        | В течение месяца | 1-11 | ЗДВР      |
|                                      | Проведение профориентационной работы в 9-11 классах | 1 неделя         | 11   | ЗДВР      |
|                                      |   |                  |      | психологи |

**МАРТ**

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный</b>                         |
|--|--|-------------------------|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание     | Операция «Забота»  | В течение месяца        | 5-11 классы                | Кл. рук.                                     |
|  | Конкурс эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»               | 2 недели                | 5-8 классы                 | Учителя русского и казахского языка          |
| Духовно-нравственное воспитание          | КТД «Масленица»  | Вторая неделя           | 1-9 классы                 | ЗДВР, учителя истории                        |
|  | Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»                               | Четвертая неделя        | 1-9 классы                 | ЗДВР, классные руководители                  |
|  | Благотворительная акция для женщин – ветеранов педагогического труда         | Первая неделя           |                            | Школьное самоуправление.                     |
|  | Лекции, беседы с учащимися по профилаткике экстремизма                       | В течение месяца        | 8-9 классы                 | ЗДВР, учителя истории и права                |
| Национальное воспитание                  | Наурыз- мейрамы  | Третья неделя           | 1-9 классы                 | ЗДВР, классные руководители                  |
|  | Конкурс творческих работ сочинений, плакатов «Символы РК»                    | В течении месяца        | 1-4 классы                 | ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Семейное воспитание                      | Консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя           | родители                   | ЗДВР, психолог                               |

|   |   |  |   |  |           |
|---|---|--|---|--|-----------|
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание              | Выступление агитбригады «Береги родную природу»       | В течение месяца (по графику)  | 2-9 класс                                       | Кл. рук., рук центра «Эколог»                        |           |
|   | Полкультурное и художественно-эстетическое воспитание | Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.<br>День благодарности. Почта благодарности<br>Международный Женский день 8 Марта:<br>1. Поздравление в социальной сети инстаграмм<br>2. Выставка рисунков: «Мама, милая моя»; 1-4 классы<br>3. Выставка сочинений: «Мама, лучший друг»; 5-9 классы | Вторая неделя<br>первая неделя<br>вторая неделя | Родители<br>Ст. вожатая, актив<br>Ст. вожатая, актив |           |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ                        | Конкурс «А, ну-ка, девочки!»                          | Первая неделя  | 9 класс   | Ст. вожатая, актив                                   |           |
|   | Игра «Красный, зеленый, желтый»                       | Вторая неделя  | 2 классы  | Учителя начальных классов                            |           |
|   | Психологический тренинг «Все в твоих руках»           | В течение месяца   | 9 классы  | психолог   |           |
|   | Встреча учащихся с врачом-наркологом                  | В течение месяца   | 7-8 классы                                      | Зам по ВР  |           |
|   | Конкурс «Умники и Умницы»                             | Вторая неделя  | 5-7 класс                                       | Ст. вожатая  |           |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры | Самуправление в школе и в классе                      | 1) Заседания комитетов.  | Первая неделя                                   | 5-9 класс  | ЗДВР      |
|   |   | 2) Линейка «Итоги 3-й четверти»  | Посл. День месяца                               | 5-9 класс  | ЗДВР, ОЦД |



|                                      |  |                      |              |   |
|--------------------------------------|--|----------------------|--------------|---|
|                                      | 3) беседа по проблемам неуспеваемости учащихся                                       | В течение месяца     | 5-9 класс    | ЗДВР                                    |
|                                      | 4) Школа актива  | Вторая неделя месяца | 5-9 класс    | ЗДВР                                    |
| Методическая работа                  | Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» | В течении месяца     | МО           | ЗДВР, Кл рук 1-9 класс                  |
|                                      |  |                      |              |   |
| Работа кружков и спортивных секций   | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.                      | четвертая неделя     | 1-11 класс   | Руководители кружков<br>ЗДВР            |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка выполнения программы ПДД  | В течение месяца     | Кл. рук. 1-8 | ЗДВР                                    |
|                                      | Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию                            | В течение месяца     | 5-8 классы   | ЗДВР                                    |
|                                      | Организация весенних каникул для учащихся  | 3 неделя             | 1-9 классы   | Кл.рук.                                 |
|                                      | Работа класных руководителей по вопросам религиозного экстремизма                    | В течение месяца     | 5-9 классы   | ЗДВР                                    |
|                                      | Состояние работы по профилактике суицидальных проявлений в школьной среде            | 2 неделя             | 2 неделя     | Педагог-психолог,<br>социальный педагог |
|                                      |  |                      |              |   |

**АПРЕЛЬ**

| Направление воспитательной работы    | Название мероприятия   | Время проведения | Для кого проводится  | Ответственный            |
|--------------------------------------|--|------------------|----------------------|--------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | КТД «Первый человек в космосе»   | Вторая неделя    | 2-7 класс            | Кл. рук., ст. вожатая    |
|                                      | Правовая неделя  | Последняя неделя | 1-9 класс            | Рук. центра «Право»      |
|                                      | Прием в ряды «Жас улан», «Жас кыран»   | Вторая неделя    |                      | ЗДВР, старшая вожатая    |
|                                      | Классные часы ПШБ и ПДД  | Первая неделя    | 1-9 классы           | Классные руководители    |
| Духовно-нравственное воспитание      | Акция «Дети - не для насилия!» проведение классных родительских собраний с целью предупреждения физического и психологического насилия | В течение месяца | 1-11 кл              | Соц. педагог             |
|                                      | Создание информационных буклетов для родителей «Дети не для насилия»   | В течение месяца | 1-11 кл.             | Соц. педагог             |
|                                      | Выставка «Весенние мотивы»   | Третья неделя    | 1-4 класс            | Ст. вожатая              |
|                                      | Работа с учащимися по профилактике религиозного экстремизма  | В течение месяца | 2-911 класс          | Учителя права и истории  |
| Национальное воспитание              | Дискуссия «Формирование толерантного сознания»   | 2 неделя         | 8-11 классы          |                          |
|                                      | Устный журнал на тему «Государственные символы РК»   | 4 неделя         | 5-7 классы           | Учителя казахского языка |
| Семейное воспитание                  | 1) Родительские собрания в 9 классах - «Сдаем экзамены вместе».  | Третья неделя    | Родители 9 класса    | ЗДВР, кл. рук, психолог  |
|                                      | 2) «Подготовка учащихся 4-х классов к обучению в среднем».   | четвертая неделя | Родители 4-х классов | Педагог-психолог         |



|  |  |                                      |                         |  |  |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--|
|  | звене школы»   |                                      |                         |  |  |
|  | 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью  | четвертая неделя                     | 1-11 классы             | Педагог-психолог   |  |
|  | Родительский лекторий «Формирование культуры общения»                                    | вторая неделя                        | родители 1-9 классов    | ЗДВР, кл. рук, психолог                                      |  |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание     | Уборка школьной территории. КТД «День птиц»  | В течение месяца<br>В течение месяца | 2-11 класс<br>5-7 класс | Кл. рук, учителя<br>трудоустрой дисциплины                   |  |
| Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Мы и космос»   | Первая неделя<br>месяца              | 1-11 класс              | Кл. рук.   |  |
|  | Конкурс рисунков «Весенняя капель»   | Вторая неделя                        | 8-11 класс              | ЗДВР, кл. рук.   |  |
|  | Праздник смеха:<br>1. Выпуск газеты<br>2. КВН  |                                      |                         | Старшая вожатая,<br>школьное<br>самоуправление               |  |
|  | Акция добрых дел. Оказание помощи ветеранам войны и труда, одиноким и престарелым людям. |                                      |                         | Старшая вожатая,<br>школьное<br>самоуправление,<br>волонтеры |  |
|  | День космонавтики:<br>Выпуск информационного плаката: «Космос наше будущее»              |                                      |                         | Старшая вожатая,<br>школьное<br>самоуправление               |  |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ               | День Земли:  | Четвертая<br>неделя<br>месяца        | 5-7,8-9 класс           | Учитель физ - ры,<br>актив                                   |  |
|  | 1. Трудовой десант «Чистый двор»<br>2. Выпуск агитационного плаката: «Окно в природу»    |                                      |                         |  |  |

|  |  |                      |                       |                            |
|--|--|----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно культуры | Психологический тренинг «Все в твоих руках»                                      | В течение месяца     | 8 классы              | педагог-психолог           |
|  | Мероприятия по плану лингвистических центров                                     | По плану             | 5-11 класс            | Рук. центров               |
|  | Организация отчетных собраний в классе   | В течение месяца     | 5-11 класс            | Кл. рук.                   |
|  | Заседание Школьного парламента.  | Первая неделя месяца | актив                 | ЗДВР                       |
| Методическая работа  | Заседание МО кл. руководителей по теме: «Методические находки кл.руководителей». |                      | Классные руководители | ЗДВР                       |
|  | Тренинг «Учись понимать себя и других»   | 4 неделя             | 1-11 классов          | Соц. педагог               |
| Работа кружков и спортивных секций                             | Посещение занятий кружков.   | В течение месяца     | 1-11 класс            | Руководители кружков, ЗДВР |
|  | Контроль за воспитательным процессом   | В течение месяца     | Кл. рук. 1-11 кл.     | ЗДВР                       |
| Контроль за воспитательным процессом                           | Организация летней практики учащихся и занятости в летнее время                  | В течение месяца     | Классные рук          | ЗДВР                       |
|  | Качество проведения классных часов в начальной школе                             | В течение месяца     | 1-4 классов           | ЗДВР                       |

**МАЙ**

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------|



|  |   |                  |                       |   |
|--|---|------------------|-----------------------|---|
| Гражданско-патриотическое                  | Тематические классные часы, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.                  | 8 мая            | 1-11 класс            | Кл.рук.                                     |
|  | Анкетирование среди учащихся на знание ПДД и ПДД  | В течение месяца | 1-11 класс            | Кл.рук.                                     |
|  | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных учётах «Безопасное лето»                                   | В течение месяца | 5-11                  | Социальный педагог, инспектор ОДН, психолог |
|  | Законодательное просвещение учащихся. Проведение занятия по правам ребенка Изучение Закона «О правах ребенка»           | В течение месяца | 5-11                  | Социальный педагог, инспектор ИДН           |
|  | Принятие учащихся в ряды «Жас Кыран»  | 4 недели         |                       | Старшая вожатая                             |
|  | Трудовой десант: «Чистый двор»  | В течение месяца |                       | Старшая вожатая                             |
|  | День Победы:<br>1. Операция: «Ветеран живёт рядом»;<br>2. Праздничный концерт;<br>3. Доска памяти<br>4. Бесмертный полк | 3 недели         |                       | Старшая вожатая                             |
|  | Волонтеры: Акция «Забота»   | 2 недели         |                       | старшая вожатая                             |
|  | Акция «Подарок»   | 8 мая            | 7-9 класс             | Соц.педагог, кл.рук.                        |
|  | Операция «Забота»   | 4-8 мая          | Ветераны              | Соц.педагог, волонтеры                      |
| Групповое занятие для детей «Группы риска» | 2 недели  | учет ВШК         | Социальный педагог    |   |
| Челлендж «Честность                        | первая неделя   | 9 классы         | Классные руководители |   |

|  |  |                         |                 |                              |  |
|--|--|-------------------------|-----------------|------------------------------|--|
|  | порядочность»  |                         |                 |                              |  |
| Духовно-нравственное воспитание                                | Беседы с учащимися   | В течение месяца        | 1-9 класс       | ЗДВР                         |  |
|  | Бессмертный полк   | 2 неделя                | 1-9 класс       | старшая вожатая              |  |
| Национальное воспитание  | Конкурс военно-спортивных соревнований   | 3 неделя                | 8-9 класс       | Руководитель кружка          |  |
|  | Концерт для родителей «Отчет работы кружков»   | 2 неделя                | 1-9 класс       | Руководители кружков, ЗДВР   |  |
| Семейное воспитание  | Уборка территории школы  | В течение месяца        | 1-9 классы      | ЗДВР, ЗАХЧ                   |  |
|  | Практика в теплице и на участке  | 5-9 класс               |                 |                              |  |
| Трудовое, экономическое и экологическое воспитание             | 1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.                                  | 7 мая                   | Родители, гости | ЗДВР<br>Руководители кружков |  |
|  | 2) Конкурс рисунков, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 4-8 мая                 |                 | Кл.рук., учитель ИЗО         |  |
|  | 3) Праздник «Последний звонок»   | май                     | 3-9 класс       | ЗДВР, классные рук-ли        |  |
|  | 4) Экскурсии в музей.  | в течение месяца        | 9 класс         | ЗДВР, классные рук-ли        |  |
| Физическое воспитание и формирование ЗОЖ                       | «Безопасное колесо»  | Четвертая неделя месяца | 5-8 класс       | Учитель ОБЖ                  |  |
| Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно культуры | Мероприятия по плану лингвистических центров   | В течение месяца        | 1-9 класс       | ЗДВР                         |  |
|  | Слет отличников  |                         |                 |                              |  |
| Самоуправление в школе и в классе                              | Рейд по проверке чистоты школьной территории.  | Третья неделя           | 5-9 класс       | ЗДВР                         |  |
|  | Ученческая конференция органов самоуправления.   | 5-9 класс               | Ст. вожатая     |                              |  |



|                                      |  |  |            |  |
|--------------------------------------|--|--|------------|--|
| Семейное воспитание                  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»   | Третья неделя                                | МО         | ЗДВР, Кл. руководители, родители                           |
| Методическая работа                  | 1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана»   | Первая неделя месяца                         | МО         | ЗДВР, Классные руководители                                |
|                                      | 2) Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2022-2023 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. | третья неделя месяца<br>вторая неделя месяца | МО<br>МО   | ЗДВР, Классные руководители<br>ЗДВР, Классные руководители |
|                                      | 3) Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»  |  |            |  |
| Работа кружков и спортивных секций   | Организация выставок поделок и рисунков кружков.   | В течение месяца                             | 1-9 класс  | Руководители кружков, ЗДВР                                 |
|                                      | Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на летних каникулах.  | В течение месяца                             | 1-9 класс  | Соц.педагог  |
|                                      | Подготовка к работе профильного отряда в летнее время. Открытие лагеря.  | 3 неделя                                     |            | Старшая вожатая  |
| Контроль за воспитательным процессом | Итоги прохождения программы по ПДД   | 3 неделя                                     | 1-8 классы | ЗДВР   |
|                                      | Итоги профориентационной работы  | 2 неделя                                     | 9 классы   | ЗДВР, кл.рук   |
|                                      | Организация летнего отдыха уч-   | В течение                                    | 1-9 классы | Кл.рук   |

|  |   |                  |            |                      |
|--|---|------------------|------------|----------------------|
|  | с/я   | Месяца           |            |                      |
|  | Организация «Последнего звонка» и торжественной линейки, посвященные, окончанию учебного года | В течение месяца | 1-9 классы | ЗДВР, учителя музыки |
|  | Мониторинг результатов уровня воспитанности учащихся школы                                    | 3 недели         | 1-9 классы | ЗДВР                 |
|  | Организация работы на пришкольном участке   | 4 недели         | 4-9 классы | ЗДВР                 |

**Июнь**

| <b>Направление воспитательной работы</b>        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Время проведения</b>                    | <b>Для кого проводится</b>           | <b>Ответственный</b>                          |
|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Методическая работа с классными руководителями  | 1.Создание банка интересных педагогических идей  | Первая неделя                              | МО                                   | ЗДВР  |
|   | 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров                         | первая неделя                              | МО                                   | ЗДВР, классные руководители                   |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами   | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного и профильного лагеря  | Первая неделя                              | МО                                   | ЗДВР  |
|   | 2. Анализ проведения выпускного бала.  | 4 недели                                   | МО                                   | ЗДВР, классные руководители                   |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя                              | МО                                   | ЗДВР, МО                                      |
|   | Организация общешкольных коллективных творческих дел   | 1. Летние каникулы<br>2. Трудовая практика | в течение месяца<br>в течение месяца | ЗДВР, классные руководители<br>ЗДВР, классные |



|   |  |                  |  |        |  |  |                                  |
|---|--|------------------|--|--------|--|--|----------------------------------|
|   |  |                  |  |        |  |  | руководители                     |
|   | 3. Лагерь « Багауса»   | в течение месяца |  |        |  |  | ЗДВР, класные<br>руководители    |
|   | 4. Выпускные вечера  | 4 неделя         |  |        |  |  | ЗДВР, класные<br>руководители    |
|   | 5. Торжественное вручение аттестатов 9 класса                                      | 4 неделя         |  |        |  |  | ЗДВР, класные<br>руководители    |
|   | 6. Праздник, посвященный Дню защиты детей  | 1 июня           |  | 1 июня |  |  | Начальник лагеря,<br>вожатые     |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся                             | Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера                     | 1 неделя мая     |  |        |  |  | Класный<br>руководитель, род.ком |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; | 1 неделя июня    |  | МО     |  |  | ЗДВР, ЗУР                        |
|   | 2. Составление плана работы на 2023-2024 уч. год;                                  | 2 неделя июня    |  | МО     |  |  | ЗДВР, ЗУР                        |
|   | 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря                                 | 4 неделя июня    |  |        |  |  | ЗДВР, старшая вожатая            |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями                         | Взаимодействие с ЦЗРДО   | в течение месяца |  |        |  |  | ЗДВР, рук.ЦЗРДО                  |
| Внутришкольный контроль и управление  | Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения;      | 3 неделя         |  | МО     |  |  | ЗДВР                             |
|   | Анализ воспитательной работы; Контроль за трудоустройством подростков              | 4 неделя         |  |        |  |  | ЗВР, кл.рук.                     |
| Исследовательская работа  | Составить план работы на 2023-2024 уч. год   | 4 неделя         |  | МО     |  |  | ЗДВР, МО                         |
| Работа с ученическими   | Проведение летней трудовой   | в течение        |  |        |  |  | ЗДВР, ст. вожатая,               |

|   |   |          |  |         |
|---|---|----------|--|---------|
| органами самоуправления                                 | практики                                | месяца   |  | кл.рук. |
| Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы | Контроль за трудоустройством подростков | 4 недели |  | ЗДВР    |