

«Ш.Уәлиханов атындағы  
N8 жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ басшысы  
Есжанов М.М.

## МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ

"Ақмола облысы Білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласындағы Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 жалпы орта білім беретін мектебі " КММ-сі (Өзін-өзі аттестаттау материалдарын дайындауда Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті сайтынан Әдістемелік нұсқаулар пайдаланылды <https://www.gov.kz/memleket/entities/control-aqmola/documents/details/582671?lang=ru>)

Заңды мекенжайы:

021500, Ақмола облысы,

Степногорск қ.,

6 шағын ауданы, 4 ғимарат

"Ақмола облысы Білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласындағы Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 жалпы орта білім беретін мектебі " КММ-сі басшысы Есжанов Мейрам Мукатайұлы.

Телефон:

Басшы, қабылдау бөлмесі: (871645)73420;

әкімшілік: (817645)74317;

вахта: (817645)74318;

сайт: // [sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/](https://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/)

электронды пошта: [step\\_myschool8@mail.ru](mailto:step_myschool8@mail.ru)

Инстаграмм: <https://www.instagram.com/shkola8.step?igsh=MTFhZ3owYWU5a241NQ==>

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ  
«Общеобразовательная школа №8  
им.Ш.Уалиханова»  
Есжанов М.М.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова  
г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск  
управления образования Акмолинской области»

(при подготовке материалов самоаттестации были использованы Методические  
рекомендации с сайта Департамента по обеспечению качества в сфере образования  
Акмолинской области

<https://www.gov.kz/memleket/entities/control-aqmola/documents/details/582671?lang=ru>)

Юридический адрес:

021500, Акмолинская область,

г. Степногорск,

6 микрорайон, здание 4

Руководитель КГУ «Общеобразовательная

школа № 8 имени Шокана Уалиханова

г. Степногорск отдела образования по

городу Степногорск управления образования

Акмолинской области»

Есжанов Мейрам Мукатайулы.

Телефоны:

руководитель, приемная: (871645)73420;

администрация: (817645)74317;

вахта: (817645)74318;

сайт: // [sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/)

электронная почта: [step\\_myschool8@mail.ru](mailto:step_myschool8@mail.ru)

Инстаграмм: <https://www.instagram.com/shkola8.step?igsh=MTFhZ3owYWU5a241NQ==>

г.Степногорск, 2024

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области».

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, Акмолинская область, город Степногорск 6 микрорайон 4 здание, почтовый индекс 021500.

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8 716 45 74320

электронная почта: [step\\_myschool8@mail.ru](mailto:step_myschool8@mail.ru)

web-сайт <http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Инстаграмм: <https://www.instagram.com/shkola8.step?igsh=MTFhZ3owYWU5a241NQ==>

Контактные данные представителя юридического лица:

Есжанов Мейрам Мукаатайулы, руководитель школы, конт.тел. +77753185886.

Выписка из приказа «О назначении» №202 от 11 августа 2020 года

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/prikaz>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 040340006541 город Акколь, 15.01.2021 год. Учредитель – государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области».

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica>

Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 за номером А-1/2

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224\\_172406\\_ustav-rus.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_172406_ustav-rus.pdf)

Акт на право постоянного землепользования № 002035647191

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224\\_172640\\_akt-na-pravo-zemlep.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_172640_akt-na-pravo-zemlep.pdf)

Разрешительные документы:

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 25.01.2021 года, №KZ66LAA00020159. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: общее среднее образование.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/7679-06-02-24-15-37-18-licenziya>

Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 31.05.2021 года.

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224\\_173040\\_dogovor-arendy-medkab.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_173040_dogovor-arendy-medkab.pdf)

Самооценка образовательной деятельности школы была проведена в соответствии с Критериями оценки организаций образования, утвержденных приказом Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Дата ввода в эксплуатацию школы 1981 год, проектная мощность 670 мест, общая площадь школы 5463 кв. м, рабочая площадь 3824 кв. м, школа полнокомплектная. На 1 сентября 2023-2024 учебного года 37 классов-комплектов и 2 класса предшкольной подготовки, 922 учащихся.

Язык обучения школы- русский.

Школа работает в 2 смены, пятидневное обучение, всего общеобразовательных классов – 37 и 2 класса предшкольной подготовки, со средней наполняемостью классов – 25 учащихся.

Режим занятий обучающихся утвержден с 8.00 ч. уроки по 45 минут.

Начало занятий: 1 смена – 08:00

2 смена – 13:35

Кадровый состав включает 82 работника школы: из них 58 педагогических работников, 24 техперсонала.

КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» действует в данном статусе с 2021 года. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования, приказа МОН РК № 385 от 31.08.2022 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью от 25.01.2021 года, на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования.

### Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 19.02.2024 год – 917 учеников, в том числе в классе дошкольной подготовки 49 учащихся. В начальной школе обучаются 389 учащихся, в основной – 428, в 10-11 классах – 50.

Детей с особыми образовательными потребностями в контингенте 10.

Структура контингента за последние 3 года на начало учебного года представлена в таблице:

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224\\_102652\\_struktura-kontingenta.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224_102652_struktura-kontingenta.pdf)

Сведения о наполняемости классов за последние 3 года, по классам представлены в таблице:

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224\\_102603\\_svedeniya-o-nakoplyaemosti-klassov.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224_102603_svedeniya-o-nakoplyaemosti-klassov.pdf)

Также представлен список контингента на 2023-2024 учебный год:

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224\\_154909\\_spisok-kontingenta-obuchayuschih-sya-0-11-klass.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224_154909_spisok-kontingenta-obuchayuschih-sya-0-11-klass.pdf)

Сведения о движении учащихся за три года представлены в таблице:

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224\\_154851\\_svodnyy-otchet-o-dvighenii-uchenikov-s-01092012.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224_154851_svodnyy-otchet-o-dvighenii-uchenikov-s-01092012.pdf)

В первую смену обучается 553 учащихся, во вторую смену- 364 учащихся.

Исходя из вышеизложенного следует, что средняя наполняемость классов- 25 учащихся и учебная площадь (6,9 м<sup>2</sup> на 1 ученика) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы Республики Казахстан, города Степногорска и т.д.).

Секретарем школы ведутся алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся, личные дела учащихся, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями «Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

Контингент учащихся школы за последние три года:

	Проектная мощность	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Учащихся	670	848/891	882/922	868/917
Класс дошкольной подготовки		43	40	50
1-4 классов		395	409	390
5-9 классов		401	424	428
10-11 классов		52	49	50

Класс-комплект		37	38	39
Получили аттестат:				
Об основном среднем образовании		65	74	-
О среднем общем образовании		27	23	-
Из них:				
Окончили школу с аттестатом особого образца		2	0	-
Со знаком «Алтын белгі»		1	1	-
Окончили на отлично:				
1-4 классы		44	63	57
5-9 классы		30	31	30
10-11 классы		4	4	6
Всего		78	98	93

Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

*1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» составлен в соответствии с типовым учебным планом Государственного общеобразовательного стандарта всех уровней образования.

Настоящий рабочий учебный план, как нормативный документ разработан школой на основе:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023г. №264);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); с изменениям, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023г. №96

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» решением педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2023 года выбрали следующие Типовые планы:

1-4 классы.

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264

5-9 классы.

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

10-11 классы

Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412

Продолжительность 2023-2024 учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель.

В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й обучаются пять дней в неделю.

На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», состоящий из инвариативного и вариативного компонентов.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» от 28.08.2023 года, протокол №1.

Часы вариативного компонента:

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Занятия развивающего характера» во 2 классах.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Занятия развивающего характера» составляет в:

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1	1	2 «А»	«Занимательная математика»	Жигулина Т.Д.
2	1	2 «Б»	«Занимательная геометрия»	Кучерявенко С.Р.
3	1	2 «В»	«Занимательная математика»	Мустафаева А.М.
4	1	2 «Г»	«Математика и логика»	Душкина Е.А.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

В 10-11 классах – 1 час в неделю элективные курсы, 34 часов в учебном году проводится межшкольным учебно-производственным комбинатом.

Также, 1 час элективного курса «Профориентации» в 10-11 классах, 34 часов в учебном году проводится межшкольным учебно-производственным комбинатом.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс глобальные компетенции 5-11 классы

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1.	0,5	5а	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
2.	0,5	5б	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
3.	0,5	5в	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
4.	0,5	5г	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
5.	0,5	6а	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
6.	0,5	6б	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
7.	0,5	6в	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
8.	0,5	6г	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
9.	0,5	7а	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
10.	0,5	7б	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
11.	0,5	7в	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
12.	0,5	8-а	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
13.	0,5	8-б	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
14.	0,5	8-в	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
15.	0,5	8-г	Курс «Глобальные компетенции»	Гегбардт Д.Г.
16.	1	9-а	Глобальные компетенции (Светскость и основы религиоведения)	Богданович Т.Н.
17.	1	9-б	Глобальные компетенции (Светскость	Богданович Т.Н.

			и основы религиоведения)	
18.	1	9-в	Глобальные компетенции (Светскость и основы религиоведения)	Богданович Т.Н.
19.	1	10-а	Глобальные компетенции «Основы бизнеса и предпринимательства»	УПК
20.	1	10-а	Элективные курсы «Профориентация»	УПК
21.	1	11-а	Глобальные компетенции «Основы бизнеса и предпринимательства»	УПК
22.	1	11-а	Элективные курсы «Профориентация»	УПК

Все программы курсов рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей №1 от 28.08.2023г.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2023-2024>

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2022-2023>

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2021-2022>

В школе имеются утвержденные руководителем, согласованные с отделом образования города Степногорска рабочие учебные планы (РУП), на основании которых составлено расписание занятий по сменам, заверенное руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov-nachalnaya-shkola>

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/raspisanie-urokov-5-11-klass>

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в начальной школе проводилась следующим образом:

В 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 учебном году оценивание осуществляется в 2-11 -х классах. В 1-м классе оценивание не проводится.

Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и оценивания за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Күнделік». В 2-11 х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.



Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно.

Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Трудовое обучение», «ИЗО» «Музыка», «Физическая культура», «Глобальные компетенции», «Цифровая грамотность», «НВИТП» выставляются «зачет» («незачет»).

Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится.

Администрацией школы на начало каждой четверти составлялись графики проведения СОР и СОЧ и предоставлялись ученикам и родителям.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch>

По результатам проведения СОР и СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан №130 от 06.04.2020г с изменениями и дополнениями (приказ МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472).

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2 - 11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования в КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова» прошло 7 февраля 2024г. в 3 потока. По справкам о болезни в 4 классах отсутствовали 2 ученика, по справкам ПМПК 3 ученика, в 9 классах по болезни отсутствовал 1 ученик.

Результаты итогового тестирования выпускных классов представлены в таблице

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224\\_155247\\_testirovanie-4-klassy.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224_155247_testirovanie-4-klassy.pdf)

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224\\_155301\\_testirovanie-9-klassy.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/9/090224_155301_testirovanie-9-klassy.pdf)

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224\\_110525\\_rezulytaty-testirovaniya-vypusknyh-klassov.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224_110525_rezulytaty-testirovaniya-vypusknyh-klassov.pdf)

Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2-11 классов.

Основываясь на инструктивно-методическое письмо домашнее задание – это самостоятельное выполнение обучающимися заданий учителя по закреплению и более глубокому усвоению изучаемого материала, а также его применению на практике, направленное на развитие творческих способностей и совершенствованию учебных умений и навыков.

При организации домашнего задания учителями предметниками учитываются:

- контингент обучающихся; наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;
- организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения; срок выполнения домашнего задания творческого характера в пределах не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

Учащимся первых классов домашнее задание не задается.

В электронном журнале «Кунделик» отмечается время на выполнение домашнего задания, которое соответствует нормам. После проверки домашнего задания, ставится отметка о его выполнении.

### **Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательной школе в 2023-2024 учебном году обусловлены следующими факторами:**

За счет часов вариативного компонента рабочих учебных планов ввели курсы по выбору в 5-11 классах «Глобальные компетенции».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры;

в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения»

в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Выбор одного направления осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

10-11 классы – профильные по естественно-математическому направлению

Учебный план 10, 11 – х общеобразовательных классов предусматривает:

за счет инвариантного компонента полное сохранение базового компонента общей средней школы.

За счет вариативного компонента в 10-11 классах – 1 час в неделю 34 часа в учебном году курс «Глобальные компетенции», проводится межшкольным учебно-производственным комбинатом.

Также, 1 час в неделю 34 часа в учебном году курса «Профорientации» в 10-11 классах, проводится межшкольным учебно-производственным комбинатом.

*2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);*

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

**Начальный уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Букварь. Обучение грамоте", "Казахский язык", «Русский язык», "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение».

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

#### **Основной средний уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык и литература", "Русский язык", "Русская литература" "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

#### **Общий средний уровень образования – 100%.**

Содержание по обязательным учебным предметам профильного обучения реализовывалось в учебных предметах: Русский язык, Русская литература, Казахский язык и литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика, История Казахстана, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме. Согласно РУП школы и фактических данных в электронной базе «Кунделік».

*3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.*

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/8655-19-02-24-10-02-41-vospitatelnaya-rabota>

*4) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)*

Профильное обучение в 10А, 11А классах реализовалось с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся через обучение согласно рабочих учебных планов общего среднего образования естественно – математического направления.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

*5) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.*

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей.

В 2023-2024 учебном году в школе- обучались 10 учащихся с особыми образовательными потребностями:

- задержка психического развития- 9 учащихся;
- легкие нарушения интеллекта- 1 учащийся.

В текущем учебном году индивидуальное бесплатное обучение на дому организовано для 7 учащихся. В течении всего года обучаются 4 учащихся. Временно, по состоянию здоровья обучение организовано для 3 учащихся.

Индивидуальные учебные планы для детей с ЗПР составлены в соответствии с заключением КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.

Индивидуальные планы составлены в соответствии:

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Непрерывное сопровождение детей с ООП педагогом-психологом и социальным педагогом, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения, имеются санитарные комнаты для маломобильных учащихся.

*б) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП*

Часы вариативного компонента на групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы реализуются в соответствии с РУП школы, на основании потребностей обучающихся и выделены на следующие предметы:

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1	1	2 «А»	«Занимательная математика»	Жигулина Т.Д.
2	1	2 «Б»	«Занимательная геометрия»	Кучерявенко С.Р.
3	1	2 «В»	«Занимательная математика»	Мустафаева А.М.

4	1	2 «Г»	«Математика и логика»	Душкина Е.А.
---	---	-------	-----------------------	--------------

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1.	0,5	5а	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
2.	0,5	5б	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
3.	0,5	5в	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
4.	0,5	5г	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
5.	0,5	6а	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
6.	0,5	6б	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
7.	0,5	6в	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
8.	0,5	6г	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
9.	0,5	7а	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
10.	0,5	7б	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
11.	0,5	7в	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
12.	0,5	8-а	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
13.	0,5	8-б	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
14.	0,5	8-в	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
15.	0,5	8-г	Курс «Глобальные компетенции»	Геггардт Д.Г.
16.	1	9-а	Глобальные компетенции (Светскость и основы религиоведения)	Богданович Т.Н.
17.	1	9-б	Глобальные компетенции (Светскость и основы религиоведения)	Богданович Т.Н.
18.	1	9-в	Глобальные компетенции (Светскость и основы религиоведения)	Богданович Т.Н.
19.	1	10-а	Глобальные компетенции «Основы бизнеса и предпринимательства»	УПК
20.	1	10-а	Элективные курсы «Профориентация»	УПК
21.	1	11-а	Глобальные компетенции «Основы бизнеса и предпринимательства»	УПК
22.	1	11-а	Элективные курсы «Профориентация»	УПК

7) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» выполняется требование к изучению обязательного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», который реализуется в соответствии с ГОСО.

Выполнение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам.

Учебный год	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2023 - 2024	Реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» учителями начальных классов с годовой учебной нагрузкой 6 часов для учащихся 1-3 классов, 10 часов для учащихся 4 классов.	Реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителем физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов	Реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной подготовки с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10, 11 классах.

Содержание курса ОБЖ разработано в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Учащиеся младшего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, основах здоровья и здорового образа жизни. В среднем звене о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях, гражданской защиты. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний, здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

В школе на начало учебного года приняты все необходимые меры противопожарной защиты и спасения людей. Проведены внеплановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Проводятся регулярные осмотры здания школы, чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений, а также прилегающей к школе территории, все запасные эвакуационные выходы. Оборудован уголок пожарной безопасности с размещением на нем средств противопожарной пропаганды.

Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации с учащимися и сотрудниками школы.

Проводятся классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

На уроках ОБЖ учителя дают практические рекомендации о том, как поступать в критических и экстремальных ситуациях и на практике учат применять эти знания, например, как оказать первую помощь пострадавшему, что предпринять, чтобы защитить себя от нападения.

Охрана безопасности жизнедеятельности вырабатывает те навыки, которые необходимы в жизни каждому человеку, а также учит быстро ориентироваться в экстремальных условиях и оперативно принимать решения.

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам выполнена на 100%.

8) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» выполняется требование к изучению обязательного курса «Правила дорожного движения», который реализуется в соответствии с ГОСО.

Выполнение курса «Правила дорожного движения» по классам:

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы
2022 - 2023	по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время	ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проводятся занятия по курсу «Правила дорожного движения» согласно типовой учебной программы. Классные руководители заполняют электронный журнал Кундлик на странице ПДД в разделе ДОД.

Во время школьных перемен в игровой форме проводятся минутки безопасности для учащихся 1-4 классов. Учащиеся школы составляют схемы безопасного маршрута "Дом-Школа-Дом". В учебных классах оформлены Уголки безопасности. Учащиеся охотно участвуют в конкурсах рисунков по ПДД, в акциях: «Безопасные каникулы». Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, проведены классные часы на тему «Школа дорожных наук». Оформлен информационный баннер по безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний детьми правил дорожного движения учителя используют разные формы и методы: викторины, логические задачи, ребусы, игры, соревнования, просмотр мультфильмов по ПДД.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Программы курса «Правила дорожного движения» в 1 – 8 классах выполнены на 100%.

*9) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Качественный анализ кадрового состава за 2023-2024 учебный год показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы.

Средний показатель наличия квалификационных категорий (педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор) составляет 48 педагогов, это 83% от среднего общего числа педагогического состава (58).

Средний показатель образования педагогов (всего 58) с высшим 49, это 84%, со средне-специальным – 9, 16%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов начального уровня образования (всего 19) составляет 8, это 42%, что соответствует оценке «хорошо».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования (всего 39) составляет 20, это 51%, что соответствует оценке «хорошо».

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу

Возрастной состав	2023-2024
от 20-30 лет	13
от 31-40 лет	9
от 41-50 лет	10
от 51-60 лет	19
от 61 более	7
Из них пенс. возраст	3
Итого	58

Качественный состав учителей-предметников по стажу

По стажу	2023-2024
Менее 3 лет	2
От 3-5 лет	7
От 5-10 лет	9
От 10-20 лет	13
От 20-30 лет	5
Свыше 30	22
Итого	58

Качественный состав учителей-предметников и административно-управленческого персонала по категориям

По категориям	2023-2024
Высшая, педагог-мастер, исследователь	17
первая, педагог-эксперт	11
вторая, педагог-модератор	25
итого категорий	53
без категории	5
Итого учителей	58
третья категория зам. руководителя	2

Качественный состав учителей-предметников по образованию

По категориям	2023-2024
высшее	49
средне-специальное	9
Итого	58

Анализ сведений по повышению квалификации педагогических кадров за последние 3 года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

- по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
- курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 3 года прошли 90% (52 из 58);
- учителей-предметников с высшим образованием -84%, со средне-специальным-16%;
- укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: от 10 до 30 лет -18, свыше 30 лет -22, до 10 лет- 18 человек. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты.

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: доля победителей и призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях на уровне города, области, республики.



№	Ф.И.О. ученика	класс	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. руководителя	уровень	результат
1	Ибраева Риана Амировна	10 А	Конкурс эссе «Мой язык - моя гордость», англ. язык	12.09.2023	Быченко И.В.	городской	2 место
2	Файфер Ангелина Александровна	10 А	Конкурс эссе «Мой язык - моя гордость», рус. язык	12.09.2023 г.	Гребенюк О.С.	городской	2 место
3	Аблаева Елизавета Вячеславовна	8Б	Смотр-конкурс чтецов «Абай-дара, Абай-дана», рус. язык	14.09.2023 г.	Гребенюк О.С.	городской	1 место
4	Головастикова Алёна Дмитриевна	11 А	Конкурс эссе «Мой язык - моя гордость», каз. язык	12.09.2023 г.	Журина С.М.	городской	4 место
5	Мазур Александр Александрович	8Б	Смотр-конкурс чтецов «Абай-дара, Абай-дана», каз. язык	14.09.2023 г.	Алишева Г.А.	городской	2 место
6	Курбатов Никита Андреевич	6Б	Смотр-конкурс чтецов «Абай-дара, Абай-дана», англ. язык	14.09.2023 г.	Шахметова У.К.	городской	2 место
7	Литвинова Виктория Юрьевна	8Б	Конкурс чтецов «Сені жырлаймын, менің Қазақстаным», рус. язык	25.09.2023	Гребенюк О.С.	городской	диплом за активное участие
8	Сапаева Милана Усмановна	8Б	Конкурс чтецов «Сені жырлаймын, менің Қазақстаным», рус. язык	25.09.2023	Гребенюк О.С.	городской	диплом за активное участие
9	Жаксылыкова Анель Болатовна	6В	Конкурс чтецов «Сені жырлаймын, менің Қазақстаным», каз. язык	25.09.2023	Кайрсламова М.К.	городской	диплом за активное участие
10	Такиев Тимур Мухматович	8Г	Конкурс чтецов «Сені жырлаймын, менің Қазақстаным», каз. язык	25.09.2023	Алишева Г.А.	городской	диплом за активное участие
11	Федотов Олег	9в	Республиканский конкурс юных историков «Моя малая Родина»	10.10.23	Кулагина И.Н.	городской	1 место
12	Ибраева Риана	10а	Республиканский конкурс юных историков «Моя малая Родина»	10.10.23	Кулагина И.Н.	городской	2 место
13	Ермакова Елизавета	3 а	«Кенгуру – математика для всех»	26-30 сентября	Орехова Ю.А.	республиканский	1 место
14	Орехов Артем	3 г	«Кенгуру – математика для всех»	26-30 сентября	Никоноров А.Н.К.	республиканский	1 место
15	Топоринская Виктория	3г	«Кенгуру – математика для всех»	26-30 сентября	Никоноров А.Н.К.	республиканский	2 место
16	Топоринская Ксения		«Кенгуру – математика для всех»	26-30 сентября	Никоноров А.Н.К.	республиканский	2 место
17	Саулов Михаил	8 г	Национальная олимпиада по географии среди 7-8 классов	13 октября	Балтабаева Д.К.	городской	2 место
18	Пчелин Ярослав	8 г	Национальная олимпиада по	13 октября	Балтабаева Д.К.	городской	3 место

			географии среди 7-8 классов				
19	Полтарацкая Юлианна	7 В	Национальная олимпиада по географии среди 7-8 классов	13 октября	Балтабаева Д.К.	городской	сертификат
20	Чудинова Анна	7 В	Национальная олимпиада по географии среди 7-8 классов	13 октября	Балтабаева Д.К.	городской	сертификат
21	Кравцов Роман	4 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Қуантқан Г.С.	республиканский	2 место
12	Церф Илья	4 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Қуантқан Г.С.	республиканский	2 место
23	Қойшыбай Дария	4 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Қуантқан Г.С.	республиканский	3 место
24	Чернов Дмитрий	3 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Қуантқан Г.С.	республиканский	2 место
25	Юрьев Владислав	3 В	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Қуантқан Г.С.	республиканский	2 место
26	Ермакова Елизавета	3 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Орехова Ю.А.	республиканский	1 место
27	Иванов Роман	3 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Орехова Ю.А.	республиканский	2 место
28	Аташева Маргарита	3 А	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Орехова Ю.А.	республиканский	2 место
29	Жаксылыкова Анель Болатовна	6 В	Городской конкурс ко Дню Языков «Сені жарлаймын, Менің Қазақстаным»	29 сентября	Кайрсламов а М.К	городской	диплом
30	Жаксылыкова Анель Болатовна	6 В	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Кайрсламов а М.К	республиканский	1 место
31	Аблаева Елизавета Вячеславовна	8Б	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Кайрсламов а М.К	республиканский	Гран при
32	Литвинова Виктория Юрьевна	8 Б	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Кайрсламов а М.К	республиканский	2 место
33	Ванглер Венера Андреевна	5 А	Республиканский конкурс «Магжан окулары»	17 октября	Матюшенк о Е.Н	Республиканский	2 место
34	Соловьева Василиса Сергеевна	5В	Республиканский конкурс «Магжан окулары»	17 октября	Матюшенк о Е.Н.	Республиканский	2 место
35	Токсеитова Алина	6В	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Кузнецова В.С.	Республиканский	3 место
36	Кулагина Юлия	6В	Республиканская игра-	26-30	Кузнецова	Республи	3 место

			конкурс «Кенгуру»	сентября	В.С.	канский	
37	Абдуллинова Замира	8А	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Кузнецова В.С.	Республиканский	сертификат
38	Ибраева Риана	10 А	Республиканская олимпиада по истории Казахстана (КИО)	22 октября	Кулагина И.Н.	Республиканский	Диплом степени 3
39	Такиев Тимур	8Г	Республиканская олимпиада по всемирной истории (КИО)	22 октября	Кулагина И.Н.	Республиканский	Диплом степени 2
40	Куликова Эрика	3г	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Никоноров а Н.К	Республиканский	Диплом степени 1
41	Топоринская Ксения	3г	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Никоноров а Н.К	Республиканский	Диплом степени 2
42	Топоринская Виктори	3г	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	17 октября	Никоноров а Н.К.	Республиканский	Диплом степени 2
43	Черкашин Данил	3в	«Кенгуру – математика для всех»	26-30 сентября	Женатова Е.Н.	Республиканский	Диплом степени 2
44	Якубовский Михаил	2г	«Кенгуру-математика для всех»	26-30 сентября	Душкина Е.А.	Республиканский	Диплом степени 2
45	Божедомов Никита	2г	«Кенгуру-математика дл всех»	26-30 сентября	Душкина Е.А.	Республиканский	сертификат
46	Ибрагимова Фируза	4 Б	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Жумабаева О.В.	Республиканский	2 место
47	Харченко Игорь	4 Б	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Жумабаева О.В.	Республиканский	1 место
48	Морской Денис	4 Б	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Жумабаева О.В.	Республиканский	2 место
49	Великодная Есения	2Б	Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»	26-30 сентября	Кучерявенк о С.Р.	Республиканский	1 место
50	Забавина Ксения	6А	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасының жүлдегері	21-22 қыркүйек	Малгаждар ова М	Республиканский	2-дәрежелі Диплом, сертификат
51	Калюжная Ева	3 а	Научно-практическая конференция «Зерде»	30.10 – 01.11	Орехова Ю.А.	областной	сертификат
52	Ермакова Елизавета	3 а	Научно-практическая конференция «Зерде»	30.10 – 01.11	Орехова Ю.А.	областной	сертификат
53	Федотов Олег	9 в	Городской конкурс «Брейн-ринг» к 30-	13.11.23	Кулагина И.Н.	городской	2 место
54	Литвинова Виктория	8 б					
55	Аблаева Елизавета	8б					
56	Абдуллинова Замира	8а					
57	Такиев Тимур	8 г					
58	Саулов Михаил	8 г					
59	Кривенко Элина	10 А	Городской этап республиканской олимпиады «Лингвистика»	10.11.23	Гребенюк О.С. Журина С.М. Ибрагимов	городской	Гран-при

					а-Вагнер М.В. Хабибулли на З.М.		
60	Серова Инга	11 А	Городской этап республиканской олимпиады «Лингвистика»	10.11.23	Шакенова З.К. Журина С.М. Ибрагимов а-Вагнер М.В. Хабибулли на З.М.	городской	1 место
61	Сапаева Милана	8Б	Городской этап республиканской олимпиады «Лингвистика»	10.11.23	Гребенюк О.С. Алишева Г.А. Ибрагимов а-Вагнер М.В. Андреева С.И.	городской	3 место
62	Гваджая Вероника	7В	XIV Национальные Дельфийские игры	15.09.23	Великодна я Н.С.	республи канский	Сертификат
63	Ермакова Елизавета	3 А	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Орехова Ю.А.	городской	2 место
64	Харченко Игорь	4 Б	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Жумабаева О.В.	городской	2 место
65	Божедомова Ангелина	3 В	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Женатова Е.Н.	городской	2 место
66	Файфер Арсений	3 В	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Женатова Е.Н.	городской	сертификат
67	Вайтман Денис	4 Г	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Патутина Н.М.	городской	2 место
68	Кузнецова Марианна	4 Г	Республиканская олимпиада «Алтын Сақа»	24.11.2023	Патутина Н.М.	городской	2 место
69	Рыжикова Арина	9 Б	Республиканский конкурс «Абай окулары»	30.11.2023	Журина С.М.	республи канский	Гран-при
70	Денисенко Данил	9 Б	Республиканский конкурс «Абай окулары»	30.11.2023	Журина С.М.	республи канский	1 место
71	Черноусова Таьяна	9 Б	Республиканский конкурс «Абай окулары»	30.11.2023	Журина С.М.	республи канский	2 место
72	Потапченко Анастасия	9 Б	Республиканский конкурс «Абай окулары»	30.11.2023	Журина С.М.	республи канский	3 место
73	Иванова Алина	11 А	Олимпиада по основам права	20.12.2023	Богданови ч Т.Н.	городской	1 место

74	Байкова Диана	10 А	Олимпиада по основам права	20.12.2023	Богданович Т.Н.	городской	1 место
75	Герасимова Арина	10 А	Олимпиада по основам права	20.12.2023	Богданович Т.Н.	городской	3 место
76	Абатурова Василиса	11 А	Олимпиада по казахскому языку	20.12.2023	Алишева Г.А	городской	3 место
77	Маркевич Злата	10 А	Олимпиада по казахскому языку	20.12.2023	Журина С.М.	городской	3 место
78	Потапченко Анастасия	9 Б	Олимпиада по казахскому языку	20.12.2023	Журина С.М.	городской	2 место
79	Аблаева Елизавета Вячеславовна	8 Б	Олимпиада по русскому языку	20.12.2023	Гребенюк О.С.	городской	3 место
80	Тишкова Диана Андреевна	10 А	Олимпиада по русскому языку	20.12.2023	Гребенюк О.С.	городской	2 место
81	Файфер Ангелина Александровна	10 А	Олимпиада по русскому языку	20.12.2023	Гребенюк О.С.	городской	3 место
82	Швецова Полина	11 А	Олимпиада по русскому языку	20.12.2023	Шакенова З.К.	городской	1 место
83	Федотов Олег	9 В	Олимпиада по истории Казахстана	20.12.2023	Кулагина И.Н.	городской	3 место
84	Ибрагимова Наргиз	9 В	Олимпиада по основам права	20.12.2023	Гегардт Д.Г.	городской	1 место
85	Серова Инга	11 А	Олимпиада по математике	19.12.2023	Хабибулли на З.М.	городской	3 место
86	Кривенко Элина	10 А	Олимпиада по математике	19.12.2023	Хабибулли на З.М.	городской	3 место
87	Апарина Алина	11 А	Олимпиада по английскому языку	20.12.2023	Ибрагимов а – Вагнер М.В.	городской	3 место
88	Вычажников Артур	11 А	Олимпиада по английскому языку	20.12.2023	Ибрагимов а – Вагнер М. В	городской	4 место
89	Козлов Владимир	10 А	Олимпиада по английскому языку	20.12.2023	Ибрагимов а – Вагнер М. В	городской	4 место
90	Овчинников Иван	11 А	Олимпиада по географии	19.12.2023	Балтабаева Д.К.	городской	2 место
91	Амеличкина Ангелина	10 А	Олимпиада по географии	19.12.2023	Балтабаева Д.К.	городской	4 место
92	Гончарова Мария	9 В	Олимпиада по географии	19.12.2023	Балтабаева Д.К.	городской	3 место
93	Трусов Ярослав	9 В	Олимпиада по географии	19.12.2023	Балтабаева Д.К.	городской	3 место
94	Дылдин Дмитрий	9 В	Олимпиада по химии	19.12.2023	Богатенков а А.В.	городской	1 место
95	Буток Александр	9 В	Олимпиада по физике	19.12.2023	Балаева И.А.	городской	4 место

Профессиональные достижения педагогов за 2023 – 2024 учебный год (участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Дата проведения	уровень	результат
1	Вострикова Елена Степановна	Олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии»	28.08.20223	Республика	Диплом 1 степени
2	Вострикова Елена Степановна	«Үздік педагог»	Июль – август 2023 г.	город	
3	Журина Сания Молдабековна	Uchitelya.kz білім беру интернет порталы ұстаздарға арнап ұйымдастырған ҮІ Республикалық пәндік олимпиадасында қазақ тілі пәні бойынша жеңімпаз	22.09.2023 ж.	республика	II дәрежелі Диплом
4	Кузнецова Раиса Александровна	Алғыс хат құрметті Сізді кәсіби мереке Ұстаздар күнімен құттықтай отырып, Қазақстан Республикасының өскелеңдүрпағын тәрбиелеумен оқу ісіне зор үлесіңізді қосқаныңыз үшін және өз жұмысына деген шеберлік пен шығармашылық көзқарасыңыз үшін алғысымды білдіремін! Ізгі ниетпен Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің басшысы А. Оспанова октябрь 2023 г.	05.10.2-23г	Город	Алғыс хат құрметті
5	Кулагина И.Н.	КИО по всемирной истории	Октябрь	республиканский	Диплом 3 степени
6	Кулагина И.Н.	КИО по истории Казахстана	Октябрь	республиканский	Грамота 3 место в области
7	Қуантқан Г.С.	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	Октябрь	республиканский	Благодарственное письмо

8.	Орехова Ю.А.	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	Октябрь	республиканский	Благодарственное письмо
9	Кайрсламова М.К.	Республиканский конкурс «Чтение Магжана»	Октябрь	республиканский	Благодарственное письмо
10	Кузнецова В.С.	Игра-конкурс «Кенгуру»	сентябрь	республиканский	Диплом 3 степени
11	Жумабаева О.В	Олимпиада «Алтын туғыр»	3 ноября	городской	2 место
12	Жумабаева О.В	Панорама педагогических идей	Ноябрь	областной	2 место
13	Вострикова Е.С.	Олимпиада «Алтын туғыр»	3 ноября	городской	1 место
14.	Орехова Ю.А.	Олимпиада «Алтын туғыр»	3 ноября	городской	1 место
15	Кулагина И.Н.	Панорама педагогических идей	Ноябрь	областной	1 место
16	Жумабаева О.В.	Конкурс авторских программ	Ноябрь	областной	сертификат
17	Балаева И.А	Олимпиада Action Research	10 ноября	Республиканский	1 место
18	Кузнецова В.С.	Олимпиада Action Research	10 ноября	Республиканский	1 место
19	Жумабаева О.В.	Педстарт	январь	Республиканский	3 место
20	Шакенова З.К.	Педстарт	19 февраля	Республиканский	2 место
22	Кулагина И.Н.	КИО история Казахстана	январь	Республиканский	3 место
23	Кулагина И.Н.	Демидур	январь	Республиканский	1 место
24	Великодная Н.С.	Демидур	январь	Республиканский	1 место
25	Великодная Н.С.	1 Международный педагогический конкурс «Мой педагогический успех»	январь	Международный	Номинации «Лучший сайт педагога 1 место»
26	Алибаева А.Д.	Педстарт	январь	Республиканский	1 место
27	Мельник Ю.Н.	Педстарт	февраль	Республиканский	1 место
28	Орехова Ю.А.	Педстарт	февраль	Республиканский	1 место
29	Мельник Ю.Н.	Педстарт	январь	Республиканский	1 место
30	Жаманкешова Ж.С.	Педстарт	февраль	Республиканский	2 место

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки в соответствии с типовым учебным планом и ГОСО. В 2023–2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая вариативный компонент, составил:

- 1-4 классах общеобразовательных: 1 – 20,5 ч., 2 – 24 ч., 3 – 26 ч., 4 – 27 ч.
- 5-9 классах общеобразовательных: 5 – 29,5 ч., 6 – 29,5 ч., 7 – 32,5 ч., 8 – 33,5 ч., 9 – 35 ч.
- 10-11 классах общеобразовательных: 10 – 36 ч., 11 – 36 ч.

Общий объем учебной нагрузки, а так же недельная и годовая учебная нагрузка по классам определена рабочим учебным планом школы.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

*10) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» соблюдается требование к делению классов на группы по отдельным предметам.

Соблюдение требований к делению классов на группы

Согласно ежегодному документу «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» (Инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

2021-2022 учебный год

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по цифровой грамотности;
- 4) по самопознанию.

В 5-11 классах деление класса на две группы допускается организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатики;
- 4) по художественному труду;
- 5) по физической культуре.

2022-2023 учебный год

1-4 классы:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление классов на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание:

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

В 5-11 классах деление класса на две группы допускается организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатики;
- 4) по художественному труду.

2023-2024 учебный год

1-4 классы:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление классов на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание:

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.



В 5-11 классах деление класса на две группы допускается организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатики;
- 4) по художественному труду.

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

11) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Уровень подготовки обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» в 2023 – 2024 учебном году по каждому учебному предмету образовательной области соответствующего уровня образования следующий:

Начальный уровень образования.

Качество знаний по итогам 1 полугодия за 2023-2024 учебный год.

Классы	Казахский язык	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Естествознание	Познание мира
2 классы	71%	86%	81%	86%	98%	99%
3 классы	84%	91%	88%	91%	93%	95%
4 классы	78%	78%	77%	78%	83%	89%
Всего 2-4	78%	85%	82%	85%	91%	94%

Среднее основное и общее образование:

класс	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс. кл	русская литература в русс. кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всемирная история	естествознание	Основы права
5	64	75	78	73	71						91	79		79	81	
6	61	57	63	71	59						83	83		83	78	
7	63	31	59	61		31	59	43	46	38	71	61	58	59		
8	59	47	63	78		46	43	55	68	49	82	69	70	58		
9	63	44	59	69		45	49	50	62	40	64	62	69	55		88
10	100	96	96	96		92	92	92	100	92	100	96	100	96		100
11	91	64	56	71		62	62	52	88	68	100	84	100	84		80
5-11	72	59	68	74	65	55	59	58	73	57	84	76	79	73	79	89

Вывод: анализ качества знаний показал, что средний показатель уровня подготовки обучающихся следующий:

Начальный уровень образования - средний уровень качества знаний: «Казахский язык», «Английский язык», «Математика, информатика». Высокий уровень по образовательной области «Естествознание», «Русский язык», «Литературное чтение», «Познание мира».

Основной уровень образования - средний уровень качества знаний по всем образовательным областям.

Общий средний уровень образования - средний уровень качества знаний: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Человек и общество», «Естествознание», что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Общее качество знаний по школе, итоги 1 полугодия 2023-2024 года составило 60,5%

### Результаты итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.

9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Качество знаний	Аттестат с отличием
2022 - 2023	74	40.5%	6

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам за 2022-2023 учебный год:

Наименование предмета	Успеваемость	Качество знаний
Казахский язык и литература	100%	50,6%
Русский язык	100%	42,4%
Алгебра	100%	42,4%
Предметы по выбору		
Физика	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Биология	100%	71%
География	100%	50%
ИТОГО	100%	40,5%

11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»
2022 - 2023	23	78,2%	1

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11 классов по предметам за 2022-2023 учебный год:

Наименование предмета	Успеваемость	Качество знаний
Казахский язык и литература	100%	95,4%
Русский язык	100%	100%
Алгебра и НА	100%	68,1%
История Казахстана	100%	86,3%
Предметы по выбору		
Русская литература	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
ИТОГО	100%	78,2%

Выводы: Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 9-х классов составило 40,5%, успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании с отличием: 6 человек.

Качество знаний выпускников 11-х классов в среднем составило 78%, успешно прошли итоговую аттестацию - 100%, получили документ об образовании и знак «Алтын белгі»: 1 человек (Уразалинова Камилла)

Обучающиеся 9, 11 классов подтвердили свои знания по предметам.

**Качество знаний по школе:**

Ступени образования	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	% качество знания	СОУ
2022 – 2023 учебный год					
Начальное образование	63	175	100	79,33	70,59
Основное образование	31	192	100	55,06	62,68
Общее среднее образование	4	29	100	68,75	68,41
По школе	98	396	100	65,6	67,23

**Критерии к сроку обучения:**

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

**2021-2022**

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),
- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),
- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

**2022-2023**

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**2023-2024**

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

- осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно;
- зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно;
- весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно;
- летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно.

Плюс в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно.

### **Предшкольная подготовка**

Предшкольная подготовка как первоначальная ступень системы образования обеспечивает преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования, создает условия для интеллектуального и физического развития детей 5-6-летнего возраста.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» в классах предшкольной подготовки за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы разработаны рабочие учебные планы и распределение организованной деятельности.

Представлены перспективные планы, циклограммы учебно-воспитательного процесса за оцениваемый период. Структура перспективных планов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы соответствует форме перспективного плана организованной деятельности на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224\\_101614\\_predshkola-0-a-0-b-klass-perspektivnyy-plan-2023-2024.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224_101614_predshkola-0-a-0-b-klass-perspektivnyy-plan-2023-2024.pdf)

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/9236-14-02-24-10-20-39-ciklogramma>

Согласно списка контингента воспитанников за оцениваемый период по форме согласно приложению 3 к методическим рекомендациям, классы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Сведения о контингенте воспитанников предшкольного класса:

2021-2022 год - 41 учащихся

2022-2023 год - 47 учащихся

2023-2024 год - 50 учащихся

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224\\_101736\\_struktura-kontingenta-vospitannikov-klassa-predshkoly-prilozhenie-3-20.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224_101736_struktura-kontingenta-vospitannikov-klassa-predshkoly-prilozhenie-3-20.pdf)

Классы предшкольной подготовки обеспечены оборудованием и мебелью, оснащены учебными и игровыми материалами, предназначенными для развития коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности, развития и оздоровления двигательных навыков, формирования социальных навыков, развития навыков командной работы.

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224\\_101723\\_svedeniya-ob-obesechenii-oborudovaniem-i-mebelyu-20232024-god.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224_101723_svedeniya-ob-obesechenii-oborudovaniem-i-mebelyu-20232024-god.pdf)

В классах предшкольной подготовки в наличии имеется учебно-методический комплекс учебников и пособий для воспитанников.

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224\\_101712\\_svedeniya-o-nalichii-uchebnometodicheskikh-kompleksov-prilozhenie-52023.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/14/140224_101712_svedeniya-o-nalichii-uchebnometodicheskikh-kompleksov-prilozhenie-52023.pdf)

Педагогами проводится мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития детей среди воспитанников и отслеживается развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей.

<http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/8840-14-02-24-10-20-15-monitoring>

Индивидуальные карты развития детей класса дошкольной подготовки предоставлены за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в соответствии с возрастными особенностями детей.

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224\\_103430\\_individualnye-karty-0-a-klassa-2023-2024-god.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224_103430_individualnye-karty-0-a-klassa-2023-2024-god.pdf)

[http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224\\_103448\\_individualnye-karty-0-b-klassa-2023-2024-god.pdf](http://sc0012.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/20/200224_103448_individualnye-karty-0-b-klassa-2023-2024-god.pdf)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **Выводы и перспективы развития школы.**

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки за оцениваемый период КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Показателями эффективной итоговой деятельности КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» стали:

- Аттестат со знаком отличия "Алтын белгі" получили выпускники 11 класса: 2021-2022- Мухаметгалиева Диляра, 2022-2023 Уразалинова Камилла.
- Аттестат с отличием получили выпускники 11 класса: 2021-2022- Овчинникова Анастасия, Богданович Вероника.
- Аттестат с отличием получили выпускники 9 класса: 2022-2023- Байкова Диана, Тишкова Диана, Герасимова Арина, Ибраева Риана, Кривенко Элина, Файфер Ангелина.

- Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- Рабочие учебные планы школы составляются ежегодно и выполняются в полном объеме, расписания занятий утверждены директором школы и согласованы с Попечительским советом родительской общности.
- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
- Уровень подготовки обучающихся за 2022 – 2023 учебный год начального образования 79,3%, основного образования 55,1%, общего среднего образования 68,8%. Уровень подготовки соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний с 2018 года увеличилось на 8 % и составило 65,6%.
- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (ДМШ, ДЮСШ), внеклассной работы по физической культуре.
- Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях города, области.
- С 2018 года наблюдается положительная динамика роста обучающихся от 876 до 917 результатов.

- Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется, книгообеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Обновляется фонд художественной литературы в рамках модернизации школы и реализации проекта «Читающая школа».

- Психолого-педагогическая служба укомплектована.
- Учителя-предметники по обучению на дому прошли курсы инклюзивного образования 100%.
- Отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП.
- С 2021 года увеличилось количество компьютерного оборудования: выделено за счет средств республиканского бюджета 109 ноутбуков и 16 планшетов.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- Достижение качества знаний обучающихся не ниже 65%.
- 95% повысят квалификационный уровень по категориям нового формата.
- Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования до 55%
- Школа будет адаптирована к условиям инклюзивного образования на 100%.
- Увеличится доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием.
- Обновлена материально-техническая база школы: приобретение интерактивных панелей и оборудования для производственных мастерских, оргтехники, интерактивного оборудования.
- Внедрение библиотечной автоматизированной программы АБИС «МАРК-SQL»