

Анализ данных итогового мониторинга достижений воспитанников дошкольных классов.

по результатам итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	0 «А» класс	22	0	11	11
			0%	52%	48%
2.	0 «Б» класс	20	-	4	16
			-	20%	80%
ИТОГО		42	0	15	27
			0 %	35%	65%
			Доля детей с низким уровнем % -	Доля детей средним уровнем %	Доля высоким уровнем %

Итоговый мониторинг проводился в классе дошкольной подготовки в конце учебного года в мае месяце 2022 г. по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество».

В мониторинге принимали участие 42 детей учащихся.

В ходе мониторинга использовали методы : педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал.

По результатам мониторинга было установлено :

Программный материал усвоен детьми группы дошкольной подготовки :

высокий уровень –65%

средний уровень – 35%

низкий уровень сведён к нулю

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Образовательная область «Здоровье»

Реализация образовательной области находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в

течение дня, проведение утренней гимнастики, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровые сберегающих технологий в режиме дня.

2. Образовательная область «Творчество»

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

3. Образовательная область «Коммуникация»

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

4. Образовательная область «Социум»

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

Сформированы навыки организованного поведения в школе, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

4. Образовательная область «Познание»

Анализ мониторинга показал : дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн Казахстана, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях.

Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Меньшее количество детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых учащихся самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей 0 «А» класса дошкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Средний уровень
1.	Айган Нурдаулет	III	III	III	III	III	III
2.	Алиева Хадиджа	III	III	III	III	III	III
3.	Бондаренко Марк	III	III	III	III	III	III

4.	Винокурова Мила	III	III	III	III	III	III
5.	Гусев Артём	II	II	II	III	II	II
6.	Дик Артур-Леон	II	II	II	III	II	II
7.	Жангабулова Жасмин	II	II	II	III	II	II
8.	Жукенов Адилет	II	II	III	III	III	III
9.	Ибрагимов Фарид	III	III	III	III	III	III
10.	Горбенко Руслан	I	I	I	II	II	I
11.	Курумбаева Лиана	III	III	II	III	III	III
12.	Лавренюк Марк	II	II	II	II	III	II
13.	Локк Ярослав	II	II	II	III	III	II
14.	Султанова Маргарита	III	III	III	III	III	III
15.	Родионова Валерия	III	III	III	III	III	III
16.	Рудиков Сергей	III	III	III	III	III	III
17.	Рябов Андрей	II	II	II	II	III	II
18.	Сатбаева Адэль	III	III	III	III	III	III
19.	Скворцова Таисия	II	II	II	II	III	II
20.	Стегалина Анастасия	II	II	II	II	III	II
21.	Стерехов Богдан	II	II	II	III	III	II
22.	Шаманбаев Айдын	II	II	II	III	III	II

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей 0 «Б» класса предшкольной подготовки **КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год**

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Средний уровень
23.	Ашенев Ерасыл	III	II	III	III	III	III
24.	Виденмаер Денис	III	III	III	III	III	III
25.	Гаврилюк Богдан	III	III	III	III	III	III
26.	Даниярова Айлана	III	III	III	III	III	III
27.	Досмагамбетова Инкар	III	II	III	III	III	III
28.	Дощанова Сания	III	II	III	III	III	III
29.	Жұмажан Адият	III	III	III	III	III	III
30.	Иванова Арина	III	III	III	III	III	III
31.	Изатов Бексултан	III	III	III	III	III	III
32.	Корж Валерий	III	II	II	II	III	II

33.	Костючко Елена	III	II	III	III	III	III
34.	Қонысбай Даниял	III	II	III	III	III	III
35.	Меирманова Амира	III	III	III	III	III	III
36.	Мясоедова Вероника	III	II	II	II	III	II
37.	Олжабаев Алинур	III	II	II	II	III	II
38.	Пак Иван	III	II	II	II	III	II
39.	Поздеева Виктория	III	III	III	III	III	III
40.	Салатов Тимур	III	III	III	III	III	III
41.	Тулегенова Айзере	III	II	III	III	III	III
42.	Шитов Никита	III	III	III	III	III	III

Руководитель школы



М.М. Есжанов

Анализ данных итогового мониторинга достижений воспитанников предшкольных классов.

по результатам итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей **КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова** города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на **2022-2023 учебный год**

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	0 «А» класс	22	-	16	6
			-	73%	27
2.	0 «Б» класс	24	-	17	7
			-	71%	29%
ИТОГО		46	0	33	13
			0 %	72 %	28 %
			Доля детей с низким уровнем % -	Доля детей средним уровнем %	Доля высоким уровнем %

Итоговый мониторинг проводился в классе предшкольной подготовки в конце учебного года в мае месяце 2023 г. по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социум», «Творчество».

В мониторинге принимали участие 46 детей учащихся.

В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал.

По результатам мониторинга было установлено:

Программный материал усвоен детьми группы предшкольной подготовки:

высокий уровень – 28%

средний уровень – 72%

низкий уровень сведён к нулю

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Образовательная область «Здоровье»

Реализация образовательной области находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

2. Образовательная область «Творчество»

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

3. Образовательная область «Коммуникация»

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

4. Образовательная область «Социум»

Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

Сформированы навыки организованного поведения в школе, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточная сформированность коммуникативных компетенций и плохая организация самостоятельной деятельности.

4. Образовательная область «Познание»

Анализ мониторинга показал: дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн Казахстана, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях.

Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Меньшее количество детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых учащихся самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей 0 «А» класса предшкольной подготовки КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Средний уровень
1.	Абайдельдинов Амир Тулегенович	II	II	II	II	III	II
2.	Бондарев Артём Сергеевич	II	I	II	II	III	II
3.	Брант Давид Робертович	II	II	II	II	III	II

4.	Быченко Ангелина Игоревна	I	I	II	II	III	II
5.	Вергизова Кристина Андреевна	II	II	II	III	III	II
6.	Волотковская Ангелина Васильевна	II	II	II	II	III	II
7.	Гайфутдинов Роман Ильич	II	II	II	III	III	II
8.	Горбенко Владимир Вячеславович	II	II	II	III	III	II
9.	Дауров Марат Жанатович	II	II	II	II	III	II
10.	Заяш Алина Алексеевна	II	II	II	II	III	II
11.	Козин Богдан Александрович	II	II	II	II	III	II
12.	Қайыркен Сағила Қайратқызы	II	II	II	II	III	II
13.	Ленц Злата Вильгельмовна	II	II	II	II	III	II
15.	Матвиец Арианна Александровна	II	I	II	II	III	II
16.	Мелешко Михаил Андреевич	II	I	II	II	III	II
17.	Мирошник Мирон Михайлович	I	I	II	II	II	II
18.	Пастухова Алиса Алексеевна	II	II	II	II	III	II
19.	Пилюгин Темирлан Иванович	II	II	II	II	III	II
20.	Раицкий Всеволод Алексеевич	I	I	II	II	II	II
21.	Рябцев Кирилл Владимирович	II	II	II	III	III	II
22.	Талғат Амир Даниярұлы	II	II	II	II	III	II

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей 0 «Б» класса предшкольной подготовки **КГУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Средний уровень
1.	Ажгалиева Малика Сериковна	II	II	II	II	III	II
2.	Алпамыс Әлинұр Арманұлы	II	I	II	II	III	II
3.	Аубакиров Жанмурат Дауренович	II	II	II	II	III	II
4.	Банний Егор Сергеевич	I	I	II	II	III	II
5.	Богатырев Данил Александрович	II	II	II	III	III	II
6.	Болат Мүслім Бауржанұлы	II	II	II	II	III	II
7.	Гордиенко Максим Андреевич	II	II	II	III	III	II

8.	Грибов Максим Алексеевич	II	II	II	III	III	II
9.	Гужаковский Евгений Дмитриевич	II	II	II	II	III	II
10.	Гужаковский Михаил Дмитриевич	II	II	II	II	III	II
11.	Емельяненко Диана Антоновна	II	II	II	II	III	II
12.	Жексенбай Айгерім Нұрланқызы	II	II	II	II	III	II
13.	Зернов Константин Евгеньевич	II	II	II	II	III	II
14.	Иванов Петр Александрович	II	I	II	II	III	II
15.	Коробков Григорий Алексеевич	II	I	II	II	III	II
16.	Костенюк Артем Владимирович	I	I	II	II	II	II
17.	Пчелин Богдан Валерьевич	II	II	II	II	III	II
18.	Пчелин Роман Валерьевич	II	II	II	II	III	II
19.	Станкевич Сергей Александрович	I	I	II	II	II	II
20.	Стегалина Анастасия Игоревна	II	II	II	III	III	II
21.	Талгатова Айзере Саятовна	II	II	II	II	III	II
22.	Харисов Руслан Ильясович	II	II	II	II	III	II
23.	Черненко Александра Сергеевна	II	I	II	II	III	II
24.	Чупилко Данил Владимирович	II	II	II	II	III	II

Руководитель школы: _____ М.М. Есжанов

