

"Ақмола облысы Білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласындағы Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-сі

КТУ «Общеобразовательная школа № 8 имени Шокиана Уалиханова города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

Қаралды:
Рассмотрено:
на заседании МО
каулы № 1
Протокол № 1
«02» 09 2021 г.

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по НМР
Оку ісінің меңгерушісі
Хабибуллина З.М. [signature]
«03» 09 2021 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Руководитель
Есжанов М.М. [signature]
«03» 09 2021 г.



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Календарно-тематическое планирование

Сабак Математика математика
Уроков Пән Предмет

Сынып 7Б
Классы

Мұғалім Дарын Темірбеков
Учитель

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Коррекция познавательной деятельности.»»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
для учащегося 7В класса Садвокасова Ислама
по обновленному содержанию
Предмет: «Коррекция познавательной деятельности.»
2 раза в неделю, 68 часов в год

Пояснительная записка.

При составлении КТП были использованы типовые учебные планы (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

Типовые учебные планы с сокращением учебной нагрузки: (по языкам, направлениям, формам обучения) для общеобразовательных школ – 12 (приложения № 11-13, 16-18, 21-26)

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286)

Задачи предмета:

- 1) выявление особенностей развития познавательной деятельности и образовательных потребностей;
- 2) повышение уровня общего развития и реализации возможностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей развития;
- 3) формирование познавательной мотивации, стимуляция сенсорноперцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- 4) повышение познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- 5) развитие у обучающихся полной и целостной картины окружающей действительности;
- 6) развитие процессов понимания, сохранения и переработки информации, обмена информацией с людьми путем формирования необходимых для этого речевых умений;
- 7) развитие умения применять знания, умения и навыки в соответствующей ситуации;
- 8) стимуляция интереса к учебным занятиям, получению новых знаний и умений;
- 9) развитие умения взаимодействовать с обучающимися и взрослыми.

Содержание Программы организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам.

Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу по развитию познавательной деятельности, оценивать достижения обучающихся, информировать их о следующих этапах обучения.

Разделы	Подразделы	Цели обучения	Ко-во часов	Дата проведения
1 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	7.1.1.1 различать на слух детский, мужской и женский голоса	1	02.09.2021
	1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.1 различать геометрические объемные и плоские форма (ромб-параллелограмм) 7.1.2.2 находить различия и сходства людей, животных, объектов окружающей действительности	1	07.09.2021 09.09.2021
	1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.1 составлять схему конструкции 7.1.3.2 рисовать заданные объекты на песке, воде, в воздухе 7.1.3.3 выполнять пространственные диктанты		14.09.2021
	1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.1 определять время по разным часам 7.1.4.2 определять длительность интервала времени по часам		16.09.2021
	1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.1 воспроизводить, называть «написанные» на руке или спине буквы и цифры (на обеих сторонах)		21.09.2021
	1.6 Развитие вкусового и обонятельного восприятия	7.1.6.1 узнавать и называть запахи (дерево, кожа, металл)		23.09.2021

2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.1 массажировать себе ладони и пальцы 7.2.1.2 рисовать пальцами на песке, воде, в воздухе		28.09.2021
	2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.1 выполнять глазодвигательные упражнения		30.09.2021

3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти	7.3.1.1 использовать способы запоминания материала: группировка, план, пиктограммы, картинки 7.3.1.2 воспроизводить отсроченно текст		05.10.2021 07.10.2021
	3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.1 ранжировать предметы по двум признакам: цвету и оттенкам		12.10.2021
		7.3.2.2 ранжировать предметы по двум признакам: форме и цвету		14.10.2021
		7.3.2.3 классифицировать предметы по двум признакам: по форме и величине		19.10.2021
	3.3 Развитие воображения	7.3.3.1 завершать предложения, рассказ или сказку		21.10.2021

3.4 Развитие внимания	7.3.4.1 выполнять графические диктанты по словесной инструкции	26.10.2021	
	7.3.4.2 выполнять задания с использованием методик Ахутиной, Мюнстерберга, таблиц Шульте	28.10.2021	
2 четверть			
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	7.1.1.2 различать на слух разговор и пение	09.11.2021
	1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.3 узнавать буквы, цифры, предметы в наложенных изображениях 7.1.2.4 дорисовывать изображение, соблюдая ось симметрии	11.11.2021 16.11.2021
	1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.4 копировать изображения (отсрочно) 7.1.3.5 ориентироваться в помещении с закрытыми глазами 7.1.3.6 ориентироваться на макете	18.11.2021 23.11.2021
	1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.3 понимать временную последовательность	25.11.2021
	1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.2 локализовать прикосновения в двух местах	30.11.2021

	1.6 Развитие вкусового и обонятельного восприятия	7.1.6.2 узнавать и называть запахи (цветочный, косметический)		02.12.2021
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.3 рисовать двумя руками (обе руки рисуя справа налево)		07.12.2021
	2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.2 изображать с помощью пантомимики различных персонажей, действия, героев и сюжеты из фильмов		09.12.2021
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти	7.3.1.3 читать наизусть стихи		14.12.2021
		7.3.1.4 воспроизводить ряд слов		

	3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.4 определять возраст и пол людей на рисунках, фотографиях		21.12.2021
		7.3.2.5 фиксировать заданную «эмоциональную маску»		23.12.2021
		7.3.2.6 определять эмоциональное состояние и переживания людей по жестам, мимике, позам 7.3.2.7 решать задания по типу Матриц Равена		
	3.3 Развитие воображения	7.3.3.2 имитировать деятельность людей (профессии)		28.12.2021

3.4 Развитие внимания	7.3.4.3 выполнять корректурные задания с цифрами, геометрическими фигурами (корректурные пробы)		30.12.2021
	7.3.4.4 считать в обратном и заданном порядке		
3 четверть			
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.5 находить в заданном окружении предметов, похожих на геометрические фигуры	11.01.2022
		7.1.2.6 моделировать сложные фигуры из деталей	13.01.2022
	1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.7 ориентироваться на прилегающих к школе улицах: расположение улиц относительно сторон света, определение и анализ перекрёстков (пересечение улиц)	18.01.2022
		7.1.3.8 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов	20.01.2022
1.4 Развитие временной ориентировки		7.1.3.9 определять свое место по отношению к соседу (слева-справа, сзади-спереди)	
		7.1.4.4 определять последовательность событий собственной жизни (позже, перед тем, как)	25.01.2022
			27.01.2022

		7.1.4.5 строить координатные временные представления (прошлое – настоящее – будущее)		
	1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.3 находить наощупь материалы и предметы с разной фактурой поверхности по словесной инструкции		01.02.2022
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.4 изображать пальцами рук фигуры, буквы и цифры 7.2.1.5 обводить карандашом контуры изображений правой и левой рукой, не отрывая карандаш		03.02.2022 08.02.2022
	2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.3 изображать всем телом фигуры, буквы и цифры		10.02.2022
	3.1 Развитие памяти	7.3.1.5 отсроченно воспроизводить геометрический узор, рисунок, конструкцию 7.3.1.6 отсроченно воспроизводить движения		15.02.2022 17.02.2022
3. Развитие интеллектуальной сферы				

	3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.8 отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки 7.3.2.9 описывать ощущения от взаимодействий тела с внешним от него пространством (сыро, сухо, холодно)		22.02.2022 24.02.2022 01.03.2022
--	------------------------------	--	--	--

		7.3.2.10 прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события 7.3.2.11 планировать собственную деятельность		
	3.3 Развитие воображения	7.3.3.3 участвовать в театрализации литературных произведений 7.3.3.4 понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений		03.03.2022
	3.4 Развитие внимания	7.3.4.5 кодировать текст 7.3.4.6 называть буквы в обратном и заданном порядке 7.3.4.7 распределять цифры, геометрические фигуры в определенном порядке		10.03.2022 15.03.2022 17.03.2022
4 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.7 дописывать недостающие элементы в букве		05.04.2022
	1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.10 ориентироваться по сторонам света: север, юг, запад, восток 7.1.3.11 ориентироваться на прилегающих к школе улицах		07.04.2022 12.04.2022

	1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.6 находить даты в календаре: дни рождения близких, друзей		14.04.2022
	1.5 Развитие тактильнодвигательного восприятия	7.1.5.4 узнавать наощупь форму предмета		19.04.2022
2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.6 рисовать пальцами на песке, воде, в воздухе		21.04.2022
3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти	7.3.1.7 выполнять серию сложных словесных инструкций		26.04.2022
		7.3.1.8 воспроизводить рисунок по образцу		28.04.2022
	3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.12 оценивать и анализировать результаты собственной деятельности		03.05.2022
		7.3.2.13 понимать речевые знаковосимволические сообщения, передаваемых с помощью альтернативных и вспомогательных средств общения		05.05.2022
		7.3.2.14 наблюдать и анализировать события, поступки людей		10.05.2022
	3.3 Развитие воображения	7.3.2.15 выделять ключевые слова и фразы в рассказе		12.05.2022
		7.3.3.5 участвовать в театрализации литературных произведений		17.05.2022

3.4 Развитие внимания	7.3.4.8 прослеживать взглядом какой-либо линии от ее начала до конца 7.3.4.9 раскрашивать и штриховать фигуры заданным образом		19.05.2022 24.05.2022
-----------------------	---	--	--------------------------