

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп басшысы

«Ақмола облысы Білім басқармасы Степногорск қаласы
бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласындағы

Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 ж
алпы білім беретін мектебі» КММ-сі

« 16 » сәуірік 2025 ж.

М.Журина С.М. Журина

**2025–2026 оқу жылына арналған
кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары**

Түсіндірме жазба

Мақсаттар:

1. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелілігін қамтамасыз ету

✓ 1–11 сыныптарға арналған жас ерекшеліктерін ескеретін бірыңғай іс-шаралар жүйесін құру.

✓ Бастауыш мектептегі мамандықтармен танысудан бастап, жоғары сыныптарда саналы түрде бейін мен мамандық таңдауға дейінгі сабақтастықты қамтамасыз ету.

✓ Кәсіби бағдар жұмысына педагогтарды, ата-аналарды, Халықты жұмыспен қамту орталығының мамандарын, кәсіпорындар мен ЖОО өкілдерін тарту.

2. Оқушылардың еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастыру

✓ Еңбек адамдарына құрмет көрсетуді және кез келген мамандықтың құндылығын түсіндіру.

✓ Ойындар, байқаулар, экскурсиялар, мамандармен кездесулер арқылы мамандықтар әлемінің алуан түрлілігін көрсету.

✓ Оқушылардың еңбек әрекетіндегі белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.

3. Өзін-өзі тану және кәсіби өзін-өзі анықтау дағдыларын дамыту

✓ Анкеталар, тесттер, тренингтер арқылы оқушыларға өз қабілеттері мен қызығушылықтарын тануға көмектесу.

✓ Жеке күшті жақтарын талдауды және оларды мамандық талаптарымен салыстыруды үйрету.

✓ Жеке мақсат қою және оған жету жолдарын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

4. Оқушылардың мамандықтар және білім беру мүмкіндіктері туралы ақпаратқа қолжетімділігін қамтамасыз ету

✓ «Кәсіби бағдар бұрышы» стенді мен мектеп сайтындағы ақпаратты жүйелі түрде жаңартып отыру.

✓ Колледждер мен жоғары оқу орындарының Ашық есік күндеріне оқушылардың қатысуын ұйымдастыру.

✓ Ата-аналар мен балаларға өңірдің еңбек нарығы және сұранысқа ие мамандықтар туралы ақпарат беру.

1. 9–11 сынып оқушыларын саналы түрде бейін және мамандық таңдауға даярлау

✓ Кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді анықтау диагностикасын жүргізу.

✓ Кәсіби білім беру ұйымдарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

✓ Бітірушілерге білім беру жүйесінде бағдарлануға, ҰБТ-ға дайындалуға және әрі қарайғы жолын таңдауға көмектесу.

2. Әлеуметтік қолайсыздық және қате кәсіби таңдау тәуекелдерін төмендету

✓ Тәуекел тобына кіретін балаларға және қиын жағдайдағы отбасылардан шыққан оқушыларға ерекше қолдау көрсету.

✓ Ата-аналарды балаға дұрыс таңдау жасауға көмектесу жолдары бойынша консультациялау.

✓ Профильге сай келмейтін білім беру ұйымдарына түсетін немесе әрі қарай білім алмаған түлектер үлесін азайту.

3. Мектеп пен қоғамның өзара іс-қимыл тиімділігін арттыру

✓ Кәсіпорындармен, колледждермен, ЖОО-лармен, Халықты жұмыспен қамту орталықтарымен ынтымақтастық орнату.

✓ Оқушыларға өңірде сұранысқа ие мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру.

✓ Кәсіби сынамалар мен практикалық сабақтар өткізуге жағдай жасау.

Міндеттер:

1. Диагностикалық міндеттер

✓ Оқушылардың қызығушылықтарын, бейімділіктерін және кәсіби бағыттылығын анықтау мақсатында жүйелі түрде сауалнама және тестілеу жүргізу.

✓ Алынған деректерді талдап, оларды жеке кәсіби бағдарлау маршруттарын құруда пайдалану.

✓ Қосымша қолдауды қажет ететін оқушылар топтарын анықтау (ООП бар балалар, тәуекел тобы).

2. Ақпараттық-ағартушылық міндеттер

✓ Оқушылар мен ата-аналарды мамандықтар, еңбек нарығы және білім беру жүйесі туралы өзекті ақпаратпен қамтамасыз ету.

✓ Кәсіби бағдарлау бойынша стендтерді, буклеттерді, мектеп сайтындағы материалдарды рәсімдеу және жаңарту.

✓ Әртүрлі сала мамандарымен кездесулер, кәсіпорындар мен білім беру ұйымдарына экскурсиялар ұйымдастыру.

3. Тәрбиелік міндеттер

✓ Еңбекке деген оң көзқарасты, әртүрлі мамандық иелеріне құрметті қалыптастыру.

✓ Өз болашағына жауапкершілікпен қарау және дұрыс мамандық таңдаудың маңызынтүсіндіру.

✓ Ойындар, жобалар, конкурстар және мектептік акциялар арқылы еңбек және коммуникативтік дағдыларды дамыту.

4. Кеңес беру міндеттері

✓ Оқушыларға бейін, мамандық және білім беру маршрутын таңдау мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар беру.

✓ «Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында ата-аналар жиналыстары мен әңгімелер өткізу.

✓ Жоғары сынып оқушыларын колледждер мен ЖОО-ларға түсуге дайындық барысында қолдау.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік міндеттер

✓ Нормативтік құжаттарды (Білім туралы заң, ГОСО, ҚР БҒМ бұйрықтары) ескере отырып кәсіби бағдар беру жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру.

✓ Мектеп деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету (бастауыш – негізгі – жоғары буын).

✓ Кәсіби бағдарлау онкүндігін, конкурстарды және тақырыптық апталарды ұйымдастыру.

✓ Кәсіби бағдарлау жұмысының нәтижелерін мониторингтеу және талдамалық есептер дайындау.

6. Әлеуметтік әріптестік міндеттері

✓ Қосымша, техникалық және жоғары білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты нығайту.

✓ Іс-шараларды өткізуге Халықты жұмыспен қамту орталықтарын, жұмыс берушілерді, бизнес өкілдерін тарту.

✓ Кәсіби сынамалар, практикалық сабақтар және экскурсиялар өткізуге жағдай жасау.

Күтілетін нәтижелер:

1. Оқушылар деңгейінде

✓ Бастауыш сынып оқушыларының (1–4 сыныптар) мамандықтар әлемі туралы алғашқы түсініктері қалыптасады, еңбекке деген оң көзқарасы артады, ата-аналарының кәсіби қызметіне қызығушылық пайда болады.

✓ Жасөспірімдерде (5–8 сыныптар) қызығушылықтары мен бейімділіктері анықталады, диагностика жүргізіледі, өңірде сұранысқа ие мамандықтар туралы нақтырақ білім қалыптасады.

✓ Тоғызыншы сынып оқушылары оқу бейінін таңдаудың маңыздылығын түсінеді, әрі қарайғы білім беру маршруты анықталады (колледж немесе 10–11 сынып).

✓ Жоғары сынып оқушыларының (10–11 сыныптар) кәсіби ниеттері нығаяды, мамандыққа түсу бағыттары анықталады, Ашық есік күндері, кәсіби сынамалар мен тренингтерге қатысу тәжірибесі қалыптасады.

2. Мектеп деңгейінде

✓ Диагностика, ақпарат беру, кеңес беру, тәрбиелік іс-шараларды қамтитын кәсіби бағдар беру жүйесі қалыптасады.

✓ Колледждермен, жоғары оқу орындарымен, Халықты жұмыспен қамту орталықтарымен, қала және өңір кәсіпорындарымен өзара әрекет ұйымдастырылады.

✓ Мектептегі ақпараттық стенд пен сайттың «Кәсіби бағдар» бөлімі жаңартылып, тұрақты жұмыс істейді.

✓ Дәстүрлі іс-шаралар өткізіледі: кәсіби бағдар онкүндігі, «Менің болашақ мамандығым» конкурстары, «Болашақ мамандықтар» пікірталастары, экскурсиялар.

3. Педагогтар мен ата-аналар деңгейінде

✓ Ата-аналар кәсіби бағдардың маңызы туралы ақпараттандырылады, іс-шараларға белсенді қатысады («Ата-анамның мамандығы», мамандық таңдау жөніндегі жиналыстар).

✓ Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері кәсіби бағдар беру бағдарламасын іске асыруға қатысады.

✓ Кәсіби бағдар педагогы мен педагог-психолог жүйелі консультациялық жұмыс жүргізеді.

4. Әлеуметтік әсер

✓ Түлектердің мамандық таңдаудағы саналы шешім қабылдау деңгейі көтеріледі.

✓ Кездейсоқ немесе бейінге сәйкес келмейтін бағыттарды таңдау қаупі төмендейді.

✓ Өз қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес білімін жалғастыратын оқушылар саны артады.

✓ Мектеп пен қоғамның (кәсіпорындар, колледждер, ЖОО, мәдени ұйымдар) серіктестігі нығаяды.

Негізгі бағыттар:

1. Диагностикалық бағыт

✓ Оқушыларды сауалнамалау және тестілеу («Қызығушылық картасы», Климов, Голомшток, Холланд әдістемелері және т.б.).

✓ Оқушылардың жеке ерекшеліктерін (қабілет, темперамент, бейімділік) зерттеу.

✓ Диагностика нәтижелерінің деректер базасын құру, динамиканы талдау және жұмысты жоспарлау.

2. Ақпараттық-ағартушылық бағыт

✓ Оқушыларды мамандықтар әлемімен, білім беру жүйесімен, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтармен таныстыру.

✓ Стендтерді, буклеттерді, мектеп сайтының кәсіби бағдар бөлігін рәсімдеу және жаңарту.

✓ Профессияларға арналған сынып сағаттарын, әңгімелерді, дәрістерді, викториналарды өткізу.

3. Кеңес беру бағыты

✓ Оқушыларға бейін мен мамандық таңдауда жеке және топтық консультациялар беру.

✓ Ата-аналарға кәсіби бағдар мәселелері бойынша кеңес беру.

✓ Емтихан мен оқу орнына түсуге дайындық кезінде жоғары сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау.

4. Тәрбиелік бағыт

✓ Еңбекке және еңбек адамдарына құрметпен қарауды қалыптастыру.

✓ Кәсіби таңдауға жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу.

✓ Тәрбие іс-шараларын өткізу: сурет конкурстары, дебаттар, кәсіби бағдар ойындары.

5. Практикалық-бағдарлы бағыт

✓ Кәсіпорындарға, ұйымдарға, мәдениет мекемелеріне экскурсиялар.

✓ Түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер («Маман күндері»).

✓ Кәсіби сынамалар, іскерлік және рөлдік ойындар («Мен мамандықтар әлемінде», «Мамандықтар парады») ұйымдастыру.

6. Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт

✓ Жылдық кәсіби бағдар жоспарын әзірлеу, бекіту және іске асыру.

✓ Кәсіби бағдар беру онкүндігін, тақырыптық апталарды өткізу.

✓ Профориентациялық іс-шаралардың тиімділігін мониторингтеу және талдау.

✓ Есептер мен келесі жылға арналған жоспарларды дайындау.

7. Әлеуметтік әріптестік

✓ Мектептің колледждермен, ЖОО-лармен, жұмыспен қамту орталықтарымен, жұмыс берушілермен өзара байланысы.

✓ Бірлескен іс-шараларды өткізу (Ашық есік күндері, кездесулер, оқу орындары жәрмеңкелері).

✓ Оқушылардың кәсіби қызметпен практикалық танысуына жағдай жасау.

Жұмыс түрлері:

Сыныптар	Жұмыс түрлері
Бастауыш сыныптар (1–4)	✓ Ойын түрлері

	✓ Танымдық түрлер ✓ Көрнекі-ақпараттық түрлер ✓ Шығармашылық түрлер ✓ Экскурсиялық түрлер
Орта буын сыныптары (5–8)	✓ Диагностикалық түрлер ✓ Интерактивті түрлер ✓ Тәрбиелік түрлер ✓ Ақпараттық-ағартушылық түрлер ✓ Практикалық-бағдарлы түрлер
Жоғары сыныптар (9–11)	✓ Кеңес беру түрлері ✓ Диагностикалық түрлер ✓ Ақпараттық-талдамалық түрлер ✓ Практикалық-бағдарлы түрлер ✓ Ұйымдастырушылық-әдістемелік түрлер

Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары

«Ақмола облысы Білім басқармасы Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласындағы Шоқан Уәлиханов атындағы № 8 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі

2025–2026 оқу жылы

№	Вид работы	Класс	Сроки	Ответственный	Форма отчётности
1	2025–2026 оқу жылына арналған кәсіби бағдар беру жұмысы жоспарын талқылау	1–11	тамыз	Директор, оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарлары, педагог-психолог, педагог-кәсіби бағдар беруші, әлеуметтік педагог	Хаттама
2	«Кәсіби бағдар бұрышы» стендін рәсімдеу, материалдарды сайтқа орналастыру	1–11	қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Ақпарат
3	Өткен жылғы кәсіби бағдар нәтижелерін талдау (жұмыспен қамту)	9, 11	қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші, Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары	Аналитикалық анықтама
4	ӨПК-ге экскурсия	11	қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
5	Кәсіби қызығушылықтарды диагностикалау («Қызығушылық картасы»)	9–11	қыркүйек – қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау
6	Сынып сағаты «Барлық мамандықтар маңызды»	1 «Г»	қыркүйек	Сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
7	Ата-аналардың мамандықтарымен танысу	1 «В»	қыркүйек	Сынып жетекшілері	Бейнеролик
8	Степногорск подшипник зауытына экскурсия	9	қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
9	Қалалық полиция бөліміне экскурсия (ГОВД)	3 «Г»	қыркүйек	Сынып жетекшілері	Фотоесеп
10	«Еңбек адамы» ұрпақтар кездесуі	9-11	қыркүйек	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
11	Степногорск қаласының «Тау-кен техникалық колледжі» ШЖҚ МКК өкілдерімен кәсіби бағдар беру кездесуі	10-11	қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
12	Қазақстан Республикасы ТЖМ Малик Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғаныс академиясына түсу талаптарымен танысу	11	қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
13	«Менің болашақ мамандығым» сурет байқауы	5-6	қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
14	«Мамандық таңдауы» сауалнамасы	9–10	қазан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау
15	Эссе «Адамдарды бақытты ететін мамандықтар...»	7-8	қазан	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
16	11-сынып жасөспірімдеріне арналған кәсіби	11	қараша	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп

	бағдар беру кездесуі Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік комитеті Академиясының өкілдерімен				
17	«Өмірімнің бір күні...» бейнероликтер байқауы	7-8	қараша - желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Бейнеролик
18	Оқушылармен жеке әңгімелер «Мамандық таңдауда жіберілетін қателіктер»	9-11	қыркүйек - мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Аналитикалық анықтама
19	Рөлдік ойындар «Ойын әлеміндегі мамандықтар»	3	қараша	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
20	Mansap платформасында тестілеу	7-11	желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау
21	«Мен мамандықтар әлеміндемін» ойыны	5	желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
22	«Ойлау типі» әдістемесі бойынша сауалнама жүргізу	6-8	желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау
23	1 жартыжылдықтағы атқарылған жұмыс туралы есеп	1–11	желтоқсан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Есеп
24	Сынып сағаты «Мамандыққа бастар жол мектептен басталады»	3	қаңтар	Сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
25	«Ғажайып мамандықтар әлемі» ойыны	2	қаңтар	Сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
26	«Мамандықтарды білгірлер» турнирі	8	қаңтар	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
27	«Мамандықтар әлемі» кітап көрмесі	1–11	ақпан	Кітапханашы	Фотоесеп
28	«Мамандықтар әлемінен өз орныңды тап» іскерлік ойыны	10	ақпан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
29	Кәсіби бағдар беру сайттарын зерделеу «Мамандықтар каталогы»	11	ақпан	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Талдау
30	«А-дан Я-ға дейінгі мамандықтар» викторина- ойыны	2-4	ақпан	Сынып жетекшілері, педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
31	«Мамандық таңдаудың уәждері» тренингі	9–11	наурыз	Психолог, Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
32	«Ережелерге сай жұмысқа орналасу» сюжетке негізделген рөлдік ойынды өткізу	10	наурыз	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
33	ЖОО және колледж өкілдерімен кездесулер	9, 11	қыркүйек - мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
34	Сынып сағаты «Үлкен болашағы бар мамандықтар»	10-11	сәуір	Сынып жетекшілері	Фотоесеп
35	«Мамандықтар әлеміне саяхат» ойыны	7	мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Фотоесеп
36	2 жартыжылдықтағы атқарылған жұмыс туралы есеп	1–11	мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Есеп

37	Атқарылған жұмыс бойынша қорытынды есеп	1–11	мамыр	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Есеп
----	---	------	-------	------------------------------	------

