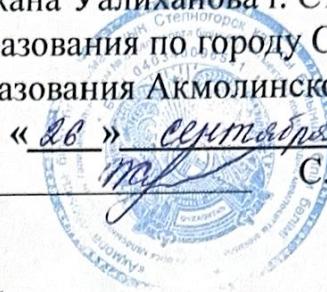


«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель школы

КГУ «Общеобразовательная школа №8
имени Шокана Уалиханова г. Степногорска
отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»

«26 » сентября 2025г.

С.М. Журина

**План
профориентационной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Цели:

1 Обеспечить системность профориентационной работы в школе

- ✓ Создать единую систему мероприятий для 1–11 классов с учётом возрастных особенностей.
- ✓ Обеспечить преемственность: от знакомства с профессиями в начальной школе до осознанного выбора профиля и профессии в старших классах.
- ✓ Включить в профориентационную систему педагогов, родителей, специалистов Центра занятости, представителей предприятий и вузов.

2 Формировать у учащихся положительное отношение к труду

- ✓ Воспитывать уважение к людям труда и понимание ценности любой профессии.
- ✓ Показать разнообразие мира профессий через игры, конкурсы, экскурсии, встречи со специалистами.
- ✓ Развивать у школьников активность и инициативность в трудовой деятельности.

3 Развивать навыки самоопределения и самопознания

- ✓ Помочь учащимся узнать свои способности, склонности и интересы через анкетирование, тестирование, тренинги.
- ✓ Научить анализировать собственные сильные стороны и сопоставлять их с требованиями профессий.
- ✓ Сформировать умение ставить личные цели и планировать пути их достижения.

4 Обеспечить доступ учащихся к информации о профессиях и образовательных маршрутах

- ✓ Регулярно обновлять стенд и школьный сайт «Уголок профориентации».
- ✓ Организовывать участие школьников в Днях открытых дверей колледжей и вузов.

- ✓ Предоставлять родителям и детям информацию о региональном рынке труда и востребованных профессиях.

5 Подготовить учащихся 9–11 классов к осознанному выбору профиля и профессии

- ✓ Проводить диагностику профессиональных интересов и склонностей.
- ✓ Организовывать встречи с представителями профессиональных учебных заведений.
- ✓ Помогать выпускникам ориентироваться в образовательной системе, готовиться к ЕНТ, определять выбор дальнейшего маршрута.

6 Снизить риски социального неблагополучия и профессиональных ошибок

- ✓ Оказывать особую поддержку детям группы риска и учащимся из семей, испытывающих трудности.
- ✓ Консультировать родителей о том, как помочь ребёнку сделать правильный выбор.
- ✓ Снизить долю выпускников, поступающих в непрофильные учебные заведения или оставшихся без дальнейшего образования.

7 Повысить эффективность взаимодействия школы с социумом

- ✓ Сотрудничать с предприятиями, колледжами, вузами, Центрами занятости населения.
- ✓ Формировать у школьников представление о значимости профессий, востребованных в регионе.
- ✓ Создать условия для профессиональных проб и практических занятий.

Задачи:

1 Диагностические задачи

- ✓ Проводить регулярное анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления интересов, склонностей, профессиональной направленности.
- ✓ Анализировать полученные данные и использовать их для построения индивидуальных профориентационных маршрутов.
- ✓ Выявлять группы учащихся, которым необходима дополнительная поддержка (дети с ОП, группа риска).

2 Информационно-просветительские задачи

- ✓ Обеспечивать учащихся и родителей актуальной информацией о профессиях, рынке труда, системе образования.
- ✓ Оформлять и обновлять стенды, буклеты, школьный сайт по профориентации.
- ✓ Организовывать встречи со специалистами разных сфер, экскурсии на предприятия и в учреждения образования.

3 Воспитательные задачи

- ✓ Формировать положительное отношение к труду, уважение к людям разных профессий.

- ✓ Воспитывать ответственность за собственное будущее и понимание ценности правильного выбора профессии.
- ✓ Развивать трудовые и коммуникативные навыки через игры, проекты, конкурсы и школьные акции.

4 Консультативные задачи

- ✓ Оказывать индивидуальные и групповые консультации учащимся по вопросам выбора профиля, профессии и образовательного маршрута.
- ✓ Проводить родительские собрания и беседы на тему «Как помочь ребёнку в выборе профессии».
- ✓ Сопровождать старшеклассников при подготовке к поступлению в колледжи и вузы.

5 Организационно-методические задачи

- ✓ Разрабатывать и реализовывать план профориентационной работы с учётом нормативных документов (Закон «Об образовании», ГОСО, приказы МОН РК).
- ✓ Обеспечивать преемственность между уровнями школы (начальное – основное – старшее звено).
- ✓ Организовывать декаду профориентации, конкурсы и тематические недели.
- ✓ Вести мониторинг результатов профориентационной работы и подготавливать аналитические отчёты.

6 Задачи социального партнёрства

- ✓ Укреплять взаимодействие с организациями дополнительного, среднего и высшего образования.
- ✓ Привлекать Центры занятости, работодателей, представителей бизнеса к проведению мероприятий.
- ✓ Создавать условия для профессиональных проб, практических занятий и экскурсий.

Ожидаемые результаты:

1 На уровне учащихся

- ✓ У младших школьников (1–4 классы) сформированы первые представления о мире профессий, положительное отношение к труду, интерес к профессиональной деятельности родителей.
- ✓ У подростков (5–8 классы) выявлены интересы и склонности, проведена диагностика, появились более чёткие знания о профессиях, востребованных в регионе.
- ✓ У девятиклассников сформировано осознание важности выбора профиля обучения, определены образовательные маршруты (колледж или 10–11 класс).
- ✓ У старшеклассников (10–11 классы) сформированы устойчивые профессиональные намерения, определены направления поступления, получен опыт участия в Днях открытых дверей, профпробах и тренингах.

2 На уровне школы

- ✓ Сформирована система профориентационной работы, включающая диагностику, информирование, консультации, воспитательные мероприятия.
- ✓ Организовано взаимодействие с колледжами, вузами, Центрами занятости, предприятиями города и региона.
- ✓ Обновлён и действует школьный информационный стенд и раздел сайта «Профориентация».
- ✓ Проведены традиционные мероприятия: декада профориентации, конкурсы «Моя будущая профессия», дебаты «Профессии будущего», экскурсии.

3 На уровне педагогов и родителей

- ✓ Родители информированы о значении профориентации, принимают активное участие в мероприятиях («Профессии моих родителей», родительские собрания по выбору профессии).
- ✓ Учителя-предметники и классные руководители включены в реализацию профориентационной программы.
- ✓ Педагог-профориентатор и педагог-психолог ведут системную консультационную работу.

4 Социальный эффект

- ✓ Повышена осознанность выпускников при выборе профессии.
- ✓ Снижен риск выбора случайных, непрофильных направлений обучения.
- ✓ Увеличено количество учащихся, продолжающих образование в соответствии со своими интересами и способностями.
- ✓ Укреплено партнёрство школы с социумом (предприятия, колледжи, вузы, культурные учреждения).

Основные направления:

1 Диагностическое направление

- ✓ Анкетирование и тестирование учащихся («Карта интересов», методики Климова, Голомштока, Холланда и др.).
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей личности школьников (способности, темперамент, склонности).
- ✓ Формирование базы данных по результатам диагностики для анализа динамики и планирования работы.

2 Информационно-просветительское направление

- ✓ Ознакомление школьников с миром профессий, системой образования, востребованными на рынке труда специальностями.
- ✓ Оформление и обновление стендов, буклетов, школьного сайта по профориентации.
- ✓ Проведение классных часов, бесед, лекций, викторин, посвящённых профессиям.

3 Консультативное направление

- ✓ Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по выбору профиля и профессии.
- ✓ Консультирование родителей по вопросам профориентации детей.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в период подготовки к экзаменам и поступлению.

4 Воспитательное направление

- ✓ Формирование уважения к труду и трудящемуся человеку.
- ✓ Воспитание ответственности за свой профессиональный выбор.
- ✓ Проведение воспитательных мероприятий: конкурсов рисунков, дебатов, профориентационных игр.

5 Практико-ориентированное направление

- ✓ Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения культуры.
- ✓ Встречи с представителями разных профессий («Дни специалистов»).
- ✓ Организация профессиональных проб, деловых и ролевых игр («Я в мире профессий», «Парад профессий»).

6 Организационно-методическое направление

- ✓ Разработка, утверждение и реализация годового плана профориентационной работы.
- ✓ Проведение декады профориентации, тематических недель.
- ✓ Мониторинг и анализ эффективности профориентационных мероприятий.
- ✓ Подготовка отчётов и планов на последующие годы.

7 Социальное партнёрство

- ✓ Взаимодействие школы с колледжами, вузами, Центрами занятости, работодателями.
- ✓ Проведение совместных мероприятий (Дни открытых дверей, встречи, ярмарки учебных мест).
- ✓ Создание условий для практического знакомства школьников с профессиональной деятельностью.

Формы работы:

Классы	Формы работы
Младшие классы (1–4)	<ul style="list-style-type: none">✓ Игровые формы✓ Познавательные формы✓ Визуально-информационные формы✓ Творческие формы✓ Экскурсионные формы
Средние классы (5–8)	<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностические формы✓ Интерактивные формы✓ Воспитательные формы✓ Информационно-просветительские формы✓ Практико-ориентированные формы
Старшие классы (9–11)	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультативные формы✓ Диагностические формы✓ Информационно-аналитические формы✓ Практико-ориентированные формы✓ Организационно-методические формы

План профориентационной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №8 имени Ш. Уалиханова г. Степногорск»
2025–2026 учебный год

№	Вид работы	Класс	Сроки	Ответственный	Форма отчёtnости
1	Обсуждение плана профориентационной работы на 2025–2026 учебный год	1–11	август	Директор, зам. Директора по УВР и ВР, педагог-психолог, педагог-профориентатор, соц. Педагог	Протокол
2	Оформление стенда «Уголок профориентации», размещение материалов на сайте	1–11	сентябрь	Педагог-профориентатор	Информация
3	Анализ результатов профориентации прошлого года (трудоустройство)	9, 11	сентябрь	Педагог-профориентатор, зам. Директора по ВР	Аналитическая справка
4	Экскурсия в УПК	11	сентябрь	педагог-профориентатор	Фotoотчёт
5	Диагностика профессиональных интересов («Карта интересов»)	9–11	сентябрь –октябрь	Педагог-профориентатор	Анализ
6	Кл. час «Все профессии важны»	1 «Г»	сентябрь	Классные руководители, педагог-профориентатор	Фotoотчёт
7	Знакомство с профессиями родителей	1 «В»	сентябрь	Классный руководитель	Видеоролик
8	Экскурсия на Степногорский подшипниковый завод	9	сентябрь	педагог-профориентатор	Фotoотчёт
9	Экскурсия в ГОВД	3 «Г»	сентябрь	Классный руководитель	Фotoотчёт
10	Встреча поколений «Еңбек адамы»	9–11	сентябрь	Педагог-профориентатор	Фotoотчёт
11	Профориентационная встреча с представителями ГККП «Горнотехнический колледж г. Степногорск»	10–11	октябрь	Педагог-профориентатор	Фotoотчёт
12	Знакомство с условиями поступления в Академию гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан	11	октябрь	Педагог-профориентатор	Фotoотчет

13	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-6	октябрь	Педагог-профориентатор	Фотоотчёт
14	Анкетирование «Выбор профессии»	9–10	октябрь	Педагог-профориентатор	Анализ
15	Эссе «Профессии, которые делают людей счастливыми...»	7-8	октябрь	Педагоги русского языка и литературы, педагог-профориентатор	Фотоотчёт
16	Профориентационная встреча для юношей 11-х классов с представителями Академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан	11	ноябрь	педагог-профориентатор	Фотоотчёт
17	Конкурс видеороликов «Один день из жизни...»	7-8	ноябрь-декабрь	педагог-профориентатор	Фотоотчёт
18	Индивидуальные беседы с учащимися «Ошибки при выборе профессий»	9-11	сентябрь-май	педагог-профориентатор	Аналитическая справка
19	Ролевые игры «Профессии в игре»	3	ноябрь	Педагог-профориентатор	Фотоотчёт
20	Тестирование на платформе Мансап	7-11	декабрь	Педагог- профориентатор	Анализ
21	Игра «Я в мире профессий»	5	декабрь	Педагог-профориентатор	Фотоотчёт
22	Проведение анкетирования по методике «Тип мышления»	6-8	декабрь	Педагог-профориентатор	Анализ
23	Отчёт о проделанной работе за 1 полугодие	1–11	декабрь	Педагог-профориентатор	Отчёт
24	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	3	январь	Классные руководители, педагог-профориентатор	Фотоотчёт
25	Игра «Этот удивительный мир профессий»	2	январь	Классные руководители, педагог-профориентатор	Фотоотчёт
26	Турнир «Знатоки профессий»	8	январь	педагог-профориентатор	Фотоотчёт
27	Книжная выставка «Мир профессий»	1–11	февраль	Библиотекарь	Фотоотчёт
28	Деловая игра «Найди себя в мире профессий»	10	февраль	Педагог-профориентатор	Фотоотчёт
29	Изучение профориентационных сайтов «Каталог профессий»	11	февраль	Педагог-профориентатор	Анализ
30	Игра викторина «Профессии от А до Я»	2-4	февраль	Классные руководители, педагог-профориентатор	Фотоотчёт

31	Тренинг «Мотивы выбора профессии»	9–11	март	Психолог, педагог-профориентатор	Фотоотчёт
32	Проведение сюжетно-ролевой игры «Устраиваемся на работу по правилам»	10	март	педагог-профориентатор	Фотоотчёт
33	Встречи с представителями ВУЗов, колледжей	9, 11	сентябрь-май	педагог-профориентатор	Фотоотчёт
34	Классный час «Профессии с большой перспективой»	10-11	апрель	Классные руководители	Фотоотчёт
35	Игра «Путешествие в мир профессий»	7	май	Педагог-профориентатор	Фотоотчёт
36	Отчёт о проделанной работе за полугодие	1–11	май	Педагог-профориентатор	Отчёт
37	Итоговый отчёт о проделанной работе	1–11	май	Педагог-профориентатор	Отчёт