

Справка
об организации мероприятий по подготовке к международным исследованиям PISA,
уровне подготовки учащихся, формировании функциональной и ИТ-грамотности.

Период: ноябрь 2025 г

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год проведена проверка организации мероприятий по подготовке учащихся к международному сравнительному исследованию качества образования PISA.

По результатам проверки установлено следующее:

1. Организация мероприятий по подготовке к исследованию PISA.

В школе системно организована подготовка учащихся к исследованию: составлен и утверждён план подготовки, проведены диагностические работы, тренировочные задания формата PISA по чтению, математике и естествознанию. Учителями используются задания, направленные на развитие навыков анализа, интерпретации информации, решения нестандартных задач. Проводятся методические консультации для педагогов по особенностям формата PISA.

2. Уровень организации подготовки.

Подготовка носит планомерный и целенаправленный характер. Задания PISA включены в уроки по профильным предметам, а также используются на внеурочных занятиях. Регулярно проводится мониторинг результатов, который позволяет выявлять слабые стороны и корректировать работу. Участие учащихся в тренировочных исследованиях достаточно активное.

3. Развитие функциональной грамотности учащихся.

В образовательный процесс внедрены элементы, способствующие развитию **читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности**, а также навыков критического мышления. Ученики обучаются анализировать графики, таблицы, тексты прикладного характера, решать задачи, связанные с ситуациями из реальной жизни.

4. Развитие ИТ-грамотности.

В рамках подготовки к компьютерному формату исследования PISA проводится работа по развитию ИТ-компетенций:

- учащиеся выполняют задания в цифровой среде;
- учителя используют онлайн-платформы для тренировочных тестов;
- проводятся инструктажи по работе с электронными ресурсами и навигаторами;
- обеспечено знакомство с интерфейсом компьютерного тестирования.

Уровень базовой ИТ-грамотности большинства учащихся оценивается как достаточный.

Вывод:

В школе организована качественная и системная подготовка к исследованию PISA. Мероприятия по развитию функциональной и ИТ-грамотности проводятся регулярно и позволяют формировать у учащихся необходимые навыки для успешного участия в международном исследовании.

Заместитель руководителя по УВР:



Вострикова Е.С.

Жумабаева О.В.