

Справка
об организации участия учащихся 3–11 классов
в олимпиадах по общеобразовательным предметам

от 07.11.2025 г.

В соответствии с годовым планом школы и в целях развития одарённых детей была организована работа по подготовке и участию учащихся 3–11 классов в предметных олимпиадах.

1. Проведение школьного тура олимпиад

В течение первой четверти по каждому общеобразовательному предмету был проведён школьный тур олимпиад. Учителя-предметники подготовили задания согласно методическим рекомендациям, обеспечили объективность и прозрачность процесса. В олимпиадах приняли участие учащиеся, проявляющие повышенный интерес и способности к изучаемым предметам. По итогам школьных туров были определены победители и призёры в каждом направлении.

2. Отбор кандидатов на городской этап.

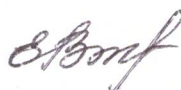
По результатам школьных олимпиад сформирован список кандидатов для участия в городском этапе. Отбор проводился на основе достигнутых результатов, уровня подготовки и рекомендаций учителей - предметников. Каждому учащемуся, прошедшему отбор, была организована дополнительная подготовка: консультации, разбор олимпиадных заданий прошлых лет, индивидуальные занятия.

3. Организация работы с одарёнными детьми.

Работа по развитию одарённых учащихся в школе организована на хорошем уровне. Система выявления способных детей действует эффективно: используются диагностические задания, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные недели, проектные работы. Учителя активно вовлекают талантливых детей в интеллектуальные мероприятия различного уровня. Подготовка к олимпиадам носит плановый и системный характер, обеспечивая устойчивую динамику успехов учащихся.

Вывод:

Организация участия учащихся 3–11 классов в олимпиадах по общеобразовательным предметам проведена качественно. Школьные туры олимпиад проведены своевременно, отбор кандидатов на городской этап осуществлён объективно, работа по развитию одарённых детей в школе ведётся на высоком уровне.

Заместитель руководителя по УВР:  **Е.Вострикова**