

**Лист наблюдения уроков/занятий**

Дата наблюдения урока: *19 января 2020г*  
 Класс: *4 "Т" класс*  
 Предмет: *математика*  
 Тема: *Решение задач на движение вгору и вниз*  
 Педагог: *Душкина Е.А.*  
 Наблюдатель: *Акулиничева О.В.*

№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока	+
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	+
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников	+
	направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов	+
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	+
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	+
	удовлетворение потребностей обучающихся/воспитанников	
	развитие способностей обучающихся/воспитанников	
6.	В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ:	+
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы	+
	задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся	+
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	+
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	+
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	+
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		

**Обратная связь и рекомендации:**  
 Урок был построен логически и соответствовал поставленным целям. Актуализация знаний помогла учащимся вспомнить связь между  $v$ ,  $t$ ,  $S$ . Новый материал объяснялся на доступных жизненных примерах с использованием ИКТ. У-е активно принимали участие в работе.  
 1. Проводить дифференциацию по уровню сложности.  
 2. Чаще организовывать работу в парах и в группах.  
 3. Включать задания, связанные с жизненными ситуациями.

Наблюдатель: *Акулиничева О.В.* *Душкина Е.А.*  
 Подпись, ФИО (при наличии)