

СПРАВКА

по итогам контроля организации обучения по предметам ЕМЦ

Основание проведения контроля: контроль проведён в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год с целью обеспечения качества преподавания дисциплин естественно-математического цикла и соблюдения требований к ведению педагогической документации.

Педагоги ЕМЦ: Хабибуллина З.М., Андреева С.И., Кузнецова В.С. – учителя математики, Балаева И.А. – учитель физики и математики, Назыбай Е.Ж., Захарова К.А. – учителя информатики, Богатенкова А.В. – учитель химии, Салата А.Ю. – учитель биологии, Балтабаева Д.К. – учитель географии.

Тема контроля

Организация обучения по предметам естественно-математического цикла.

Проверка качества работы учителей дисциплин ЕМЦ с упором на ведение и состояние документации.

Цель контроля: оценка качества работы учителей естественно-математического цикла через анализ учебно-методической документации, соответствие её нормативным требованиям, а также определение эффективности организации образовательного процесса.

Задачи контроля

- проверить состояние и качество ведения педагогической документации учителей ЕМЦ;
- оценить соответствие планирования требованиям государственных образовательных стандартов;
- проанализировать систему оценивания и фиксации учебных достижений учащихся;
- выявить типичные ошибки в ведении документации;
- определить уровень методической грамотности педагогов;
- разработать рекомендации по совершенствованию работы.

Сроки проведения контроля: февраль 2026 года.

Методы контроля

В ходе контроля применялись:

- анализ календарно-тематического планирования;
- проверка поурочных планов;
- анализ электронных журналов;
- анализ материалов формативного и суммативного оценивания;
- собеседование с педагогами;
- выборочное посещение учебных занятий.

Проверенная документация

В ходе контроля изучены: календарно-тематические планы, поурочные планы, электронные журналы, материалы суммативного оценивания за раздел и четверть, контрольно-измерительные материалы.

Результаты контроля

Состояние календарно-тематического планирования

У всех педагогов календарно-тематическое планирование:

- соответствует учебным программам;
- отражает цели обучения;
- содержит планируемые результаты;
- соблюдает распределение учебных часов.

Качество поурочного планирования

Анализ поурочных планов показал:

Положительные стороны:

- соблюдение структуры урока;
- использование различных методов обучения;
- наличие этапов закрепления и рефлексии.

Недостатки:

- ограниченное использование заданий на развитие функциональной грамотности (Богатенкова А.В., Балтабаева Д.К., Салата А.Ю.);
- не всегда чётко отражены цели урока и ценности в рамках реализации программы «Адал азамат»;
- в отдельных случаях отсутствует связь целей обучения с предлагаемыми для выполнения заданиями;
- недостаточно отражена дифференциация обучения (Салата А.Ю., Балтабаева Д.К., Назыбай Е.Ж.).

Ведение электронных журналов

Ведение журналов в целом соответствует требованиям.

Положительные стороны:

- своевременное выставление оценок;
- корректное заполнение тем уроков;
- соответствие записей календарно-тематическому планированию.

Выявленные нарушения:

- несвоевременное заполнение отдельных разделов (домашние задания) – Балтабаева Д.К., Салата А.Ю., Назыбай Е.Ж.;
- отсутствие комментариев к оценкам – у большинства педагогов;

Система оценивания учащихся

Проверка материалов оценивания показала:

- использование формативного и суммативного оценивания – работы у всех педагогов проводятся своевременно;
- наличие критериев оценивания – к каждому виду работы представлены критерии и разработаны дескрипторы;
- соответствие заданий целям обучения – все педагоги разрабатывают задания, ориентируясь на поставленные цели урока.

Затруднения педагогов:

- разработка дескрипторов – педагоги путают критерии оценивания с дескрипторами – на 27 марта 2026 года запланирован мастер-класс по разработке дескрипторов к заданиям.

Соответствие документации нормативным требованиям

В целом документация ведётся в соответствии с установленными требованиями, однако выявлены отдельные недостатки в оформлении и системности ведения.

Выводы

1. Организация обучения по предметам естественно-математического цикла осуществляется на удовлетворительном уровне.
2. Учителя ЕМЦ в целом соблюдают требования к ведению документации.
3. Планирование образовательного процесса соответствует учебным программам.
4. Имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании документации.

Рекомендации

Учителям естественно-математического цикла

- обеспечить соответствие целей урока критериям оценивания;
- совершенствовать разработку заданий на формирование функциональной грамотности;
- своевременно и корректно вести электронные журналы;
- усилить дифференциацию обучения.

Руководителю методического объединения

- провести методический семинар по вопросам планирования и оценивания;
- организовать взаимопроверку документации.

Формы последующего контроля

- повторная проверка документации в апреле 2026 года;
- тематический контроль качества оценивания;
- мониторинг устранения выявленных замечаний – март 2026года.

Зам. руководителя по НМР Кулагина И.Н. 25.02.2026г

