

**«N8 Шоқан Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
мемлекеттік мекемесі Степногорск қаласының білім бөлімі Ақмола  
облысы білім басқармасының Степногорск қаласы  
2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша мектепшілік  
бақылау іс-шаралар жоспарының орындалуы туралы  
ЕСЕБІ**

Бақылау 2025–2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізілді.

**Мақсаты:**

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы мектепшілік бақылау нәтижелерін талдау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын және білім алу мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру қызметін тиімді басқаруды қамтамасыз ету.

**Талдау объектілері:**

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (МЖБС) сәйкес жалпы білім беру деңгейлері бойынша негізгі білім беру бағдарламаларының іске асырылуы.
2. Мектеп құжаттамасының жергілікті нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізілуі.
3. Білім беру қатынастарына қатысушылардың сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметін жүзеге асыру жағдайлары.
4. Бақылау нәтижелері бойынша педагогтердің білім беру қызметін жетілдіруге бағытталған әдістемелік жұмыс.

Әзірленген мектепшілік бақылау жоспары 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Заңын және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнама талаптарын іске асыруға бағытталды.

**Келесі бақылау түрлері қолданылды:**

- Сыныптық-жалпылау бақылауы. Бұл бақылау түрі мектепте 1, 5, 9–11-сыныптарда және мәселелерді кешенді түрде зерделеуді қажет ететін сыныптарда қолданылды;
- Шолу бақылауы. Құжаттаманы және қатаң есептегі құжаттарды зерделеуге бағытталды;
- Тақырыптық бақылау. Оқу және білім алушыларды дамыту үдерісін ұйымдастыруды тексеруді қамтыды, сондай-ақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жағдайын және оқушылардың сабаққа қатысуын қамтыды;

-Жеке бақылау жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдердің кәсіби деңгейі мен жұмыс нәтижелілігін зерделеу аясында жүргізілді.

Мониторинг түріндегі бақылау мектептің регламенттелген қызметіне тұрақты бақылау жүргізуге, ақпаратты жинау мен өңдеуге (оқушылардың білімін тексеру қорытындылары, оқушыларды аттестаттау және басқа да мәселелер бойынша) мүмкіндік беріп, мектепті басқару міндеттерін тиімді шешуге жағдай жасады. Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестерде, директор және директордың орынбасарлары жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында талқыланды. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша басқарушылық шешімдер қабылданды.

Әкімшілік бақылау пәндер бойынша оқу жетістіктерінің деңгейі, кіріс бақылау, аралық бақылау (қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейі), аралық аттестаттау, қорытынды бақылау (оқу жылының соңында).

Әзірленген тексеру жоспарлары педагогикалық ұжым мүшелеріне тексерулердің мақсаттары, міндеттері мен мазмұнымен уақтылы танысуға мүмкіндік берді. Тексерулерге директордың барлық орынбасарлары, психологтар, әлеуметтік педагог, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері тартылды. Бақылаудың әртүрлі түрлерінің қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директор мен директордың орынбасарлары жанындағы кеңестерде, пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері отырыстарында қаралды.

Әзірленген мектепшілік бақылау жоспары педагогикалық ұжымның «Қазақстан Республикасындағы Білім туралы» Заңды іске асыруына бағытталды. Ол МЖБС талаптары аясында білім беру қызметінің барлық бағыттарын қамтуға және анықталған кемшіліктерді уақтылы түзетуге мүмкіндік берді. Жүргізілген рәсімдердің нәтижелері анықтамалар түрінде ұсынылды. Мектеп әкімшілігі мүшелерінің құзыреттілік және әдістемелік даярлық деңгейі білім беру қызметінің барлық бағыттары бойынша білікті басшылықты қамтамасыз етуге жеткілікті. Бақылаудың нысандары мен әдістері педагогикалық ұжымның оқу жылына қойған міндеттеріне сәйкес келеді.

## **І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ТАЛАПТАРҒА САЙ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында білім беру бағдарламаларының орындалуы зерделенді. Осы мақсатта педагогтердің жұмыс бағдарламаларының орындалуына талдау жүргізілді (тоқсанына 1 рет). Бақылау барысында барлық сынып

журналдарында мұғалімдер тақырыптық жоспарлауға сәйкес өтілген тақырыптар бойынша жазбаларды уақтылы жүргізетіні анықталды.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы күнтізбелік оқу кестесінің ерекшеліктеріне және мереке күндеріне байланысты жұмыс бағдарламаларына түзетулер уақтылы енгізілді. Түзетулерді ескере отырып, барлық пәндер мен курстар бойынша жұмыс бағдарламалары 100% орындалды.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығының қорытындысы бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі негізгі білім беру бағдарламалары 100% көлемінде іске асырылғанын атап өтуге болады.

### **2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығына ұсыныстар:**

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына білім беру деңгейлері бойынша негізгі білім беру бағдарламаларының орындалуына бақылауды жүзеге асыру. Әр тоқсан және оқу жылы қорытындысы бойынша бағдарламалардың орындалуына талдау жүргізу.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес төмендегілер тексерілді:

#### **Оқушылардың жеке істері**

Тексеру қыркүйек және маусым айларында жүргізілді. Нәтижелерді талдау анықталған кемшіліктерді жедел түрде жоюға мүмкіндік берді (тізімдерді жаңарту, жаңа деректерді енгізу). Оқушылардың жеке істері талаптарға сәйкес жүргізіледі: жеке істердің саны сынып тізімдеріне сәйкес келеді; негізінен ұқыпты толтырылған; жеке іске қойылған бағалар электрондық журналдардағы қорытынды бағаларға сәйкес; келесі сыныпқа көшіру туралы педагогикалық кеңес шешімдері мен сынып жетекшілерінің қолдары бар; әрбір жеке істе барлық қажетті құжаттар қамтылған. Жеке жұмыс барысында анықталған кемшіліктер жедел түрде түзетілді.

#### **Оқушылардың дәптерлері**

Тексеру мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізілді. Дәптерлерді тексеру барлық мұғалімдердің жұмыс дәптерлерін, бақылау және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлерді жүргізу талаптарының сақталуын қадағалайтынын көрсетті. Білім алушылар негізінен бірыңғай орфографиялық режимді сақтайды. Алайда кейбір сынып оқушыларының дәптерлері талапқа сай жазылмаған және мұқабалары жоқ жағдайлар анықталды.

Мұғалімдер жұмыс дәптерлерін мектептің «Оқушылар дәптерлерін жүргізу және тексеруге қойылатын бірыңғай талаптар туралы» жергілікті актісіне сәйкес мерзімді түрде тексереді. Тексеру сапалы жүргізіледі, қателер түзетіледі, бағалар негізінен объективті қойылады.

### **Электрондық сынып журналдарының жағдайы**

Мектепшілік бақылау барысында пән мұғалімдерінің электрондық сынып журналында жазбаларды уақтылы жүргізетіні анықталды: тақырыптық жоспарлауға сәйкес өтілген тақырыптар белгіленген, сабақта болмаған оқушылар көрсетілген, ағымдағы және кезеңдік бағалар объективті қойылған. Бағалардың жинақталу нормалары сақталған.

Сынып журналдары әр тоқсан сайын мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тексерілді. Тексеру барысында үлгерімі төмен, себепсіз сабақ босатуға бейім және жиі ауыратын оқушылардың сабаққа қатысуы ерекше назарға алынды (таңдамалы түрде). Жалпы алғанда, сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті қадағалайды. Пән мұғалімдері электрондық журналда оқушының сабақта болмау фактісін белгілейді. Тексеру барысында кейбір күндері жекелеген оқушылардың сабақтан қалуы белгіленбей қалған бірен-саран жағдайлар анықталды. Мұндай қателіктерге жол берген мұғалімдермен жеке әңгімелер жүргізілді.

### **Үй тапсырмасының берілуі және мөлшерленуі**

Негізінен мұғалімдер қойылған талаптарды сақтайды. Кейбір ескертулер параграфпен жұмыс түрінің нақты көрсетілмеуіне байланысты болды (оқу, мазмұндау, сұрақтарға жауап беру, конспект жасау және т.б.).

**2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығына ұсыныстар:** Педагогтерді мектептің жергілікті нормативтік актілерімен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу нормаларымен 2026 жылғы 5 қаңтарға дейін қайта таныстыру.

## **II. ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ**

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектепшілік бақылау аясында оқу үдерісінің сапасына тексеру жүргізілді. Атап айтқанда: оқу пәндерін оқыту сапасы; сабақтардың МЖБС және оқу бағдарламалары талаптарына сәйкестігі; заманауи педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін қолдану; ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі; сабақтарда бағалау мен кері байланысты ұйымдастыру мәселелері қарастырылды.

Тексеру нәтижесінде оқу пәндерін оқыту жалпы алғанда жеткілікті деңгейде жүзеге асырылатыны анықталды. Оқу бағдарламалары толық көлемде орындалған, сабақтардың басым бөлігі МЖБС талаптарына сәйкес келеді. Білім алушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерінің қолданылатыны байқалады.

Қыркүйек айының басында 1-сыныптарда бірінші сынып оқушыларының оқуға дайындығына мониторинг жүргізілді. Оның мақсаты – оқудың бастапқы кезеңінде бірінші сынып оқушыларының бейімделу әлеуетін бағалау болды. Бейімделу үдерісі баланың өзіндік өнімді іс-

әрекетін талдау арқылы бағаланды. Кіріс диагностикасының нәтижелері бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтауға мүмкіндік берді. Алынған мәліметтер 1-сыныпта оқыту барысында жеке-дифференциалды тәсілді жүзеге асыру үшін мұғалімдер тарапынан пайдаланылуда. Оқушылардың мотивациялық саласы қалыптасқан.

5 және 10-сынып оқушыларының бейімделу үдерісі мектеп психологы мен сынып жетекшілерінің бақылауында болды. 5 және 10-сыныптарда орыс тілі мен математика пәндері бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

МЖБС талаптарына сәйкес 1–11-сынып оқушылары үшін сыныптан тыс қызмет ұйымдастырылды. Сыныптан тыс қызметті ұйымдастыруда, оның мазмұндық бағыттарын таңдауда мектеп, ең алдымен, ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұраныстарын, оқушылардың қызығушылықтарын, мүмкіндіктерін және білім беру ұйымының басым бағыттарын басшылыққа алды. Сыныптан тыс қызметтің негізгі артықшылығы – білім алушыларға олардың дамуына бағытталған кең ауқымды іс-шараларға қатысу мүмкіндігін беру. Сыныптан тыс сабақтарды сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері жүргізеді. Оқу жылы барысында педагогтердің жұмыс бағдарламаларының орындалуы мен сабақтарға қатысу деңгейі тексерілді. Бақылау нәтижелері аналитикалық анықтамаларда көрсетілді.

## **II жартыжылдыққа ұсыныстар:**

1. Пәндерді оқыту сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Оқытуда дифференциалды және жеке тәсілді белсендірек қолдану.
3. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау сапасына бақылауды күшейту.

## **III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ БАҚЫЛАУ**

Мектепшілік бақылау аясында білім алушылардың кіріс және ағымдағы бақылау нәтижелері; үлгерімі төмен оқушылардың тізімдерінің және жеке жұмыс жоспарларының болуы; қосымша сабақтар мен кеңестердің ұйымдастырылуы; пәндер бойынша түзету жұмыстарының жүргізілуі; үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимыл мәселелері талданды.

Білімдегі олқылықтарды толықтыру жұмысы жүйелі түрде жүргізілетіні анықталды. Мұғалімдер тарапынан қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастырылып, жеке жұмыс жүргізілуде. I жартыжылдық қорытындысы бойынша оқушылардың бір бөлігінде үлгерім мен білім сапасының оң динамикасы байқалды. Сонымен қатар тапсырмаларды

жеткілікті деңгейде дифференциацияламаудың жекелеген жағдайлары анықталды.

Білім алушылар мен олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) білім беру қажеттіліктерін зерделеу мақсатында сыныптан тыс қызметті ұйымдастыру және оқу жоспарын қалыптастыру мәселелері бойынша сауалнамалар жүргізілді.

### **Білім беру қызметін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу**

Психологиялық қызметтің әдістемелік жұмысында білім алушыларды, ата-аналарды, мұғалімдер мен сынып жетекшілерін психологиялық ағарту маңызды рөл атқарады. Ағартудың нәтижесі – білім алушылардың оқу мен даму барысында психологиялық білім мен дағдыларды табысты қолдануы. Берілетін білімнің оқушылардың тұлғалық дамуына тиімді ықпал етуі үшін мазмұн мен жұмыс формаларын таңдауға жауапкершілікпен қарау қажет. Мазмұнды іріктеу кезінде жас ерекшеліктерімен қатар, білім алушылардың белгілі бір білім мен дағдыларды меңгеруге дайындығы ескерілді. Ағартушылық сүйемелдеу оқушының немесе оқушылар тобының өзекті сұраныстарына жауап ретінде де ұйымдастырылды.

Түзету-дамыту жұмыстары 1, 5, 10-сынып оқушыларының бейімделу сабақтарына, тәуекел тобындағы балалармен жұмысқа, түлектерге психологиялық қолдау көрсетуге бағытталды. Кеңес беру жұмыстары білім алушылармен, мұғалімдермен, ата-аналармен даму, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялар, тәуекел тобындағы балалармен девиантты мінез-құлықтың алдын алу мақсатындағы жеке әңгімелер, ата-аналар жиналыстары мен педагогикалық кеңестерге қатысу түрінде жүзеге асырылды. Бақылау қорытындысы бойынша педагогтерге психологиялық-педагогикалық ұсыныстар берілді.

### **1. Оқушылардың үлгермеуінің алдын алу, бағалаудың объективтілігі**

Оқу жылы барысында бақылау келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- оқушылардың сабаққа қатысуы;
- мұғалімдердің үлгерімі төмен оқушылармен жұмысы.

Сабақтарды себепсіз босатудың санын азайту мақсатында келесі іс-шаралар жүргізілді:

- оқушылардың сабақта болмау себептерін уақтылы анықтау;
- себепсіз сабақ босататын оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізу.

Мектепішілік бақылау аясындағы іс-шаралар себепсіз босатылған сабақтар санының азаюына мүмкіндік берді. Бұл бағыттағы жұмысты тиімді деп бағалауға болады. Сондай-ақ оқушылардың сабаққа кешігуін жою бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес «тәуекел тобындағы» оқушылардың сабаққа қатысуы мен оқуына тұрақты түрде тексеру жүргізілді. Алайда бұл оқушыларға арналған консультациялық сабақтардың мазмұнын тексеру әрдайым оң нәтиже бермеді: консультацияларға жүйесіз қатысу, үй тапсырмаларын орындамау, бақылау жұмыстарынан кейін білімдегі олқылықтардың барлық оқушыларда жойылмауы байқалды. Тоқсандық және I жартыжылдық академиялық қарыздарды жою мақсатында мұғалімдер жеке білім беру маршруттарын әзірледі, ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

#### **2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығына ұсыныстар:**

1. Білім беру қатынастарының негізгі қатысушыларының сұраныстарын ескере отырып, білім беру қызметіне қолайлы жағдайлар қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Үлгерімі төмен білім алушыларға жеке тәсілді күшейту.
2. Білімдегі олқылықтарды толықтыру жоспарларын уақтылы түзету.
3. Ата-аналармен жұмысты жандандыру.
4. Үлгермеушіліктің алдын алу мақсатында білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторингті жалғастыру. Сабаққа қатысу мәселелерін тұрақты бақылауда ұстау, себепсіз сабақ босатуға және кешігуге бейім оқушылар анықталған жағдайда сынып жетекшілерінің жедел әрекет етуін қамтамасыз ету.

Мәтінді ресми-іскери стильде қазақ тіліне аударған нұсқасы төмендегідей:

#### **IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ**

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектепшілік бақылау аясында оқушылардың оқу-зерттеу қызметінің жағдайы мен ұйымдастырылуы тексерілді. Бұл бағыт функционалдық сауаттылықты, танымдық белсенділікті және зерттеу компетенцияларын қалыптастырудың маңызды бағыттарының бірі болып табылады.

Мектепшілік бақылау барысында келесі мәселелер қарастырылды:

- пән мұғалімдерінің жұмыс бағдарламаларында оқу-зерттеу қызметін жоспарлау;
- сабақтарда және сыныптан тыс іс-әрекеттерде зерттеу және жобалау әдістерін қолдану;
- 2–11 сынып оқушыларының жобалық қызметін ұйымдастыру;
- оқушылардың пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми-практикалық конференциялар мен зерттеу жобаларына қатысуы;

- дайындалған оқу жобаларының болуы мен сапасы, олардың оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі;
- педагогтердің оқушыларға методикалық сүйемелдеу көрсетуі;
- дарынды және мотивацияланған оқушылармен жұмыс.

Бақылау келесі әдістермен жүргізілді: құжаттаманы талдау (жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, сыныптан тыс қызмет жоспары), сабақтарға қатысу, оқушылардың жұмыстарын зерттеу, конкурстар мен олимпиадаларға қатысуын мониторингтеу, мұғалімдермен әңгімелесу.

Тексеру қорытындысы бойынша анықталғандар:

- оқу-зерттеу қызметі жалпы алғанда МЖБС талаптарына сәйкес ұйымдастырылған;
- мұғалімдердің жұмыс бағдарламаларының көпшілігінде жобалық және зерттеу қызметінің элементтері қарастырылған;
- сабақтарда проблемалық тапсырмалар, мини-зерттеулер, ақпарат көздерімен жұмыс қолданылуда;
- 5–11 сынып оқушылары оқу жобаларын орындауға тартылған, негізінен сабақ және сыныптан тыс іс-әрекеттер аясында;
- оқушылардың пәндік олимпиадалар мен түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы артқан;
- педагогтер зерттеу және жобалық жұмыстарды орындау барысында кеңес және методикалық көмек көрсетуде.

Сонымен бірге анықталған кемшіліктер: барлық сыныптарда жобалық қызмет жүйелі түрде ұйымдастырылмаған; оқу жобаларының сапасы әртүрлі деңгейде.

## **II жартыжылдыққа ұсыныстар:**

1. Сабақтарда және сыныптан тыс іс-әрекеттерде зерттеу және жобалық әдістерді белсенді қолдануды күшейту.
2. Барлық сыныптар бойынша оқу-зерттеу қызметін жүйелі жоспарлауды қамтамасыз ету.
3. Пән аралық жобаларды ұйымдастыру бойынша жұмысты күшейту.
4. Педагогтер тарапынан оқу жобаларын сүйемелдеудің сапасын арттыру (кеңестер, кезеңдік бақылау).
5. Оқушылардың ғылыми-практикалық конференциялар, зерттеу және жобалық конкурстарға қатысуын кеңейту.
6. Дарынды және мотивацияланған оқушылармен жұмысты жалғастырып, оларды тереңдетілген зерттеу қызметіне бағыттау.

Бұл ұсыныстар оқу-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыруға және оқушыларда тәуелсіз таным және сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған.

## **V. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ МЕТОДИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚТЫ БАҚЫЛАУ**

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында педагогтердің оқытуды жетілдіру мақсатында методикалық қолдау жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік бақылау жоспарына келесі іс-шаралар енгізілді:

- жаңадан келген педагогтердің кәсіби және методикалық деңгейімен танысу (бірінші жартыжылдықта ай сайын);
- МЖБС енгізу бойынша кеңестер мен қолдау;
- әдістемелік бірлестіктердің хаттамаларын талдау (тоқсан сайын бір рет);
- мұғалімдермен әңгімелесу (жеке бақылау аясында);
- бақылау және тексеру (сабақтарға қатысу, пәндік апталар, ашық сабақтар).

Мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің нәтижелері аттестация қорытындылары арқылы тұрақты бақыланады. Бұл көрсеткіштер педагогикалық ұжымның кәсіби компетенциясының жеткілікті деңгейін, шығармашылық өсуін, психологиялық-педагогикалық ғылым жетістіктерін меңгеру жұмыстарын ұйымдастыру және олардың өзін-өзі оқытуын тұрақты ынталандыру арқылы қамтамасыз етілетінін көрсетеді.

Жас мамандармен жұмыс аясында консультациялық-методикалық қызмет ұйымдастырылды:

- жас мұғалімдерге журналдарды толтыру, жұмыс бағдарламаларына қойылатын талаптар, бағдарламаларды түзету, дарынды балалармен жұмыс мәселелері бойынша кеңестер;
- МЖБС шеңберінде заманауи сабаққа қойылатын талаптар, әдістемелік бірлестікте ашық сабақ өткізу бойынша нұсқаулар.

Педагогтерді біліктілігін арттыру курстары бойынша оқыту перспективалық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды.

### **Педагогикалық қызметкерлерді аттестациялау:**

Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді кәсіби шеберлігін арттыруға, біліктілік санатын көтеруге ынталандыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Жас және жаңадан келген педагогтермен аттестациядан өту жұмыстарын жалғастыру қажет.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектепшілік бақылау аясында барлық педагогтердің сабақтарына қатысу жүргізілді.

Сабақтарға қатысу қорытындысы бойынша ұсыныстар:

1. Жеке тұлғаға бағытталған және мультимедиялық технологияларды тиімді енгізу.
2. Сабақ уақытын рационалды пайдалану.
3. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақта әртүрлі жұмыс формаларын қолдану.
4. Пәннің ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір мұғалімге жеке ұсыныстар.

Барлық бақылау түрлерінің нәтижелері бойынша аналитикалық анықтамалар дайындалып, педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің жиналыстарында, директор және оның орынбасарларының кеңестерінде талқыланды. Сондай-ақ ұсыныстар берілді.

**2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығына ұсыныстар:**

1. Мұғалімдерді өзін-өзі дамытуға, кәсіби құзыреттілікті арттыруға және шығармашылық өсуге ынталандыру.

## **VI. ТӘРБИЕ ЖҮРГІЗУ ҮДІРІСІНІҢ САПАСЫН ЖӘНЕ ІС-ШАРА ӨТКІЗУДІ БАҚЫЛАУ**

Мектепшілік бақылау тәрбие жұмысы бойынша мектептің негізгі тәрбиелік, әлеуметтік және ұйымдастырушылық қызмет бағыттарын жүзеге асыру сапасын бағалау, жүргізілген жұмыстың нәтижелілігін анықтау және басқарушылық шешімдер үшін проблемалық аймақтарды белгілеу мақсатында жүргізілді. Мектепшілік бақылау аясында келесі мәселелер бойынша тексеру өткізілді: ыстық тамақтың санитарлық нормалар мен талаптарға сәйкестігі, кәсіби бағдарлау жұмысының жағдайы, «Қамқор» жобасының жүзеге асырылуын бақылау, «Балалар кітапханасы» жобасының жүзеге асырылуын бақылау, «Адал азамат» бағдарламасының іске асырылуы.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығындағы мектепшілік бақылау көрсеткендей, барлық бағыттар жоспарлы түрде жүзеге асырылуда; тәрбиелік жұмыс «Адал азамат» бағдарламасына сәйкес жүргізіледі; оқушылардың құндылықтарын қалыптастыруда, әлеуметтік белсенділігі мен жауапкершілігін арттыруда нақты нәтижелер алынған. Тәрбиелік іс-шаралар жүйелі сипатта өткізіледі, барлық жас санатындағы оқушылар қамтылады және бағдарламадағы басым бағыттарға сәйкес келеді. Жүргізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектептің әлеуметтік желілердегі ресми беттерінде және мектептің ақпараттық ресурстарында

тұрақты жарияланып, тәрбиелік үдерістің ашықтығы мен ата-аналар мен қоғамның хабардар болуын қамтамасыз етеді.

2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығында мектепшілік бақылау аясында ата-аналарды психологиялық қолдау орталығының қызметі тексерілді. Орталықтың жұмыс жоспары, кеңес беру формалары, ата-аналарды қамтуы, өтініштердің тақырыбы және педагог-психолог құжаттамасы талданды. Орталық жоспарға сәйкес жұмыс істейтіні анықталды: жеке және топтық кеңестер өткізілді, алдын алу әңгімелері жүргізілді, ата-аналарға балаларды оқыту, тәрбиелеу және бейімдеу мәселелері бойынша психологиялық қолдау көрсетілді. Жұмыс нәтижелі деп танылды, ата-аналардан оң кері байланыс алынды. II жартыжылдықта ата-аналарды орталық қызметі туралы ақпараттандыруды кеңейту, топтық жұмыс формаларын белсендендіру және психологиялық сүйемдеудің профилактикалық бағытын жалғастыру ұсынылады.

2025–2026 оқу жылының I жарты жылдығында мектепшілік бақылау жоспарына тәрбие процесінің сапасын арттыру, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, буллинг пен кибербуллингті болдырмау, тәуекел топтағы оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу, оқушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы өзекті мәселелер енгізілді.

Аталған тақырыптардың таңдалуы мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды тұрақтандыру, құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен профилактикалық жұмыстардың тиімділігін арттыру және оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған талаптардың орындалуын бақылау қажеттілігінен туындады.

Жүргізілген шаралардың нәтижесі: оқушылардың құқықтық сауаттылығы артты; құқық бұзушылық жағдайлары уақытында анықталып, алдын алу жұмыстары жүргізіледі; мектеп пен құқық қорғау органдары арасындағы іс-қимыл үйлесімділігі күшейді, профилактикалық жұмыстардың сапасы жақсарды; оқушылар мен ата-аналарға заңды жауапкершілік пен қауіпсіздік ережелерін түсіндіру жүйелі түрде жүзеге асырылуда.

#### **Ұсыныстар:**

1. Тәрбиелік жұмыстың аналитикалық және диагностикалық құрамын күшейту.
2. Жеке кәсіби бағдарлау жұмысын кеңейту.
3. Ата-аналардың мектептің тәрбиелік жобаларындағы қатысуын белсендендіру.

#### **Материалдық-техникалық жабдықтау:**

Материалдық-техникалық жағдайларды мониторинг көрсетуіне сәйкес, жағдайлар қолданыстағы санитарлық, өрт қауіпсіздігі және білім беру ұйымы қызметкерлерінің еңбек қорғау нормаларына сәйкес. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу кабинеттері, спорт залдары, кітапхана тексерілді. Арнайы кабинеттерде мұғалімнің автоматтандырылған жұмыс орны бар (компьютерлер, мультимедиялық проекторлар, видео- және аудиожабдықтар), ақпараттық және педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасалған. Барлық оқушылар кітапхана қорындағы оқулықтармен қамтамасыз етілген. Оқу кабинеттерінен тыс, оқушылар сыныптан тыс және сабақтан тыс іс-шараларды өткізу үшін спорт залын, акт залын, мектеп кітапханасын, педагог-психолог кабинетін, спорттық және ойын алаңын пайдалана алады.

### **2025–2026 оқу жылының I жартыжылдығына мектепшілік бақылау қорытындылары:**

1. Жалпы білім беретін бағдарламаларды жүзеге асыру бойынша іс-шаралар 100% орындалды.
2. Мектеп құжаттамасын жүргізу бойынша бақылау жүзеге асырылды.
3. Білім беру қызметі жағдайларының негізгі қатысушылардың сұраныстарына сәйкестігі бойынша бақылау жүргізілді, барлық іс-шаралар жоспар бойынша орындалды.
4. Педагогтердің методикалық жұмысына бақылау жүргізілді, барлық әдістемелік бірлестік жиналыстары, педагогикалық кеңестер мен отырыстар жоспарға сәйкес өткізілді.
5. Педагогикалық ұжымның білім беру стандарттарын жүзеге асыру бойынша қызметіне бақылау жүргізілді, барлық іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді.

### **2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығына мектепшілік бақылауды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар:**

1. Мектепте оқу-тәрбиелік жұмысты бақылауды критериалдық және компетенттік тәсілдер негізінде құру.
2. Мектепшілік бақылау жүйесін оқушының ішкі ресурстарын дамыту мақсатында жетілдіру, бұл метапәндік және тұлғалық оқу нәтижелерінде көрінуі тиіс.
3. Мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабақтарға қатысуды жоспарлау.

Басшының орынбасары:



Вострикова Е.С