

**Анализ работы по подготовке к МОДО
за I полугодие
2025-2026 учебный год
(январь 2026 год)**

В течение первого полугодия в школе была выстроена системная и целенаправленная работа по подготовке обучающихся 4-х и 9-х классов к Мониторингу образовательных достижений обучающихся (МОДО). Подготовка осуществлялась в соответствии с требованиями ГОСО и ориентировалась на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся по ключевым направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность и естественно-научная грамотность.

Особое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков осознанного чтения, анализа и интерпретации информации, умения применять знания в практико-ориентированных ситуациях, а также развитию логического и критического мышления.

Работа с обучающимися 4-х классов

Учителя начальных классов Жигулина Т.Д., Кучерявенко С.Р., Душкина Е.А., Мустафаева А.М. организовали системную подготовку учащихся по всем направлениям функциональной грамотности. В ходе работы активно использовались задания формата МОДО, тексты с последующим анализом, задания на установление причинно-следственных связей, работу с таблицами, схемами, диаграммами, а также практические задания, направленные на развитие естественно-научного мышления.

Педагоги обеспечили поэтапность подготовки, дифференцированный подход к обучающимся, своевременную диагностику затруднений и коррекцию учебной деятельности. Работа носила регулярный и целенаправленный характер, что способствовало повышению учебной мотивации младших школьников и формированию устойчивых базовых навыков, необходимых для успешного прохождения МОДО.

Работа с обучающимися 9-х классов

Подготовка обучающихся 9-х классов осуществлялась на межпредметной основе с привлечением учителей различных дисциплин.

По направлению грамотность чтения была организована планомерная работа:

по русскому языку — Шакенова З.К., Гребенюк О.С.;

по казахскому языку — Журина С.М., Алишева Г.А., Алибаева А.Д.;

по английскому языку — Быченко И.В., Сунгатова А.А..

Учителями проводилась целенаправленная работа с текстами различного типа и объёма, заданиями на поиск, анализ, интерпретацию информации, формирование умения делать выводы и аргументировать ответы. Акцент делался на развитие читательской компетентности как универсального навыка, необходимого при выполнении заданий МОДО.

По направлению математическая грамотность подготовку осуществляли Андреева С.И., Балаева И.А. Учителя систематически включали в учебный процесс практико-ориентированные задачи, задания на моделирование

жизненных ситуаций, работу с графиками, таблицами и диаграммами, что способствовало развитию у обучающихся умения применять математические знания в реальных условиях.

По направлению естественно-научная грамотность работа проводилась следующими педагогами:

физика — Балаева И.А.;

химия — Богатенкова А.В.;

биология — Салата А.Ю.;

география — Балтабаева Д.К..

Учителя обеспечили формирование у учащихся навыков научного объяснения явлений, анализа экспериментальных данных, установления взаимосвязей между процессами и явлениями окружающего мира. В учебный процесс включались задания исследовательского и проблемного характера, что способствовало развитию познавательной активности и интереса к предметам естественно-научного цикла.

Вывод

В целом, работа по подготовке к МОДО за I полугодие носила системный, планомерный и результативный характер. Слаженное взаимодействие педагогов, целенаправленное использование заданий формата МОДО, а также ориентация на развитие функциональной грамотности обучающихся создают прочную основу для успешного прохождения мониторинга и повышения качества образовательных результатов во втором полугодии.

Заместители руководителя школы по УВР:

 О.В.Жумабаева
 Е.С.Вострикова

Ознакомлены:

 Т.Д.Жигулина
 С.Р.Кучерявенко
 А.М.Мустафаева
 Е.А.Душкина
 З.К.Шакенова
 О.С.Гребенюк
 С.М.Журина
 Г.А.Алишева
 А.Д.Алибаева
 И.В.Быченко
 А.А.Сунгатова
 И.А.Балаева
 А.В.Богатенкова
 А.Ю. Салата
 Д.К. Балтабаева
 С.И.Андреева