

Справка

по результатам контроля за деятельностью учителей-предметников и классных руководителей по подготовке обучающихся – претендентов на получение аттестата с отличием к итоговой аттестации и ЕНТ

Ноябрь 2025г.

Основание: план внутришкольного контроля

Цель контроля: анализ эффективности работы учителей-предметников и классных руководителей по подготовке обучающихся – претендентов на аттестат с отличием к итоговой аттестации и ЕНТ, а также оценка уровня их готовности на основе результатов пробных тестирований.

Объект контроля:

- учителя-предметники выпускных классов, классные руководители,
- обучающиеся – претенденты на аттестат с отличием.

Методы контроля:

- анализ планов подготовки к итоговой аттестации;
- анализ результатов пробных тестирований;
- изучение журналов консультаций;
- собеседование с учителями и обучающимися;
- мониторинг посещаемости дополнительных занятий.

В школе проводится целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и ЕНТ. Учителями-предметниками разработаны планы подготовки, предусматривающие проведение консультаций, дополнительных занятий, тематического повторения учебного материала и работу с тестовыми заданиями.

С обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием, организована индивидуальная работа, направленная на повышение качества знаний и достижение высоких результатов на итоговой аттестации.

Классные руководители осуществляют контроль посещаемости консультаций, проводят разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о значимости качественной подготовки к итоговой аттестации, ведут мониторинг учебных достижений.

Анализ результатов пробных тестирований показал, что большинство обучающихся демонстрируют **достаточный уровень подготовки**. Обучающиеся уверенно выполняют задания базового уровня сложности. Вместе с тем при выполнении заданий повышенного уровня сложности отмечаются отдельные затруднения.

В ходе анализа выявлены следующие типичные ошибки:

- недостаточная внимательность при чтении условий заданий;
- ошибки при выполнении заданий повышенной сложности;
- недостаточно сформированные навыки работы с тестовыми формулировками;
- недостаточная скорость выполнения тестовых заданий.

Учителями-предметниками проводится коррекционная работа:

- анализ типичных ошибок;

- индивидуальные консультации;
- повторение сложных тем;
- систематическая тренировка выполнения тестовых заданий.

В целом результаты пробных тестирований свидетельствуют о положительной динамике подготовки обучающихся к итоговой аттестации и ЕНТ.

Выявленные проблемы

Несмотря на проводимую работу, в ходе контроля выявлены отдельные недостатки:

- не всеми обучающимися соблюдается систематичность посещения консультаций;
- недостаточно активно используется индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях;
- требуется усиление работы по формированию навыков выполнения заданий высокого уровня сложности.

Выводы:

- Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и ЕНТ организована на должном уровне и носит системный характер.
- Классные руководители осуществляют сопровождение обучающихся – претендентов на получение аттестата с отличием и взаимодействуют с родителями.
- Результаты пробных тестирований показывают достаточный уровень готовности обучающихся, однако необходима дальнейшая целенаправленная работа по повышению качества подготовки.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- усилить индивидуальную работу с обучающимися по устранению выявленных пробелов в знаниях;
- уделить особое внимание отработке заданий повышенного уровня сложности;
- продолжить системный анализ результатов пробных тестирований.

Классным руководителям:

- усилить контроль посещаемости консультаций;
- продолжить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Администрации школы:

- организовать повторный мониторинг результатов пробных тестирований;
- продолжить контроль за качеством подготовки обучающихся – претендентов на аттестат с отличием.

Заместитель руководителя:



Е.Вострикова