

## СПРАВКА

### «Анализ работы по передовому педагогическому опыту (ППО) и авторским разработкам педагогов за 2025–2026 учебный год»

**Цель контроля:** анализ состояния работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО), а также оценка разработки и внедрения авторских методических материалов педагогами школы.

**Задачи контроля:**

- определить уровень участия педагогов в разработке авторских методических материалов;
- выявить эффективные практики педагогической деятельности;
- оценить уровень распространения педагогического опыта;
- определить направления дальнейшей методической работы.

**Методы контроля:**

- анализ планов методической работы школы;
- изучение авторских программ и методических разработок педагогов;
- анализ материалов открытых уроков и мастер-классов;
- посещение уроков;
- собеседование с руководителями методических объединений.

**Краткая характеристика работы**

В 2025–2026 учебном году работа по развитию и распространению передового педагогического опыта осуществлялась в соответствии с планом методической работы школы.

**Основные направления работы:**

- внедрение современных педагогических технологий;
- развитие авторских методических идей педагогов;
- распространение опыта через открытые уроки и мастер-классы;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях.

**Анализ работы по ППО**

В течение учебного года педагоги школы активно представляли свой опыт работы.

**Формы распространения опыта:**

Форма работы	Количество
Открытые уроки	2
Мастер-классы	11
Методические семинары	4
Выступления на педагогических советах	10
Выступления на методических советах	4
Публикации в педагогических изданиях	6

Наиболее активными в распространении опыта стали педагоги:

- учителя начальных классов;

- учителя английского языка.

Представленные практики направлены на:

- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие критического мышления;
- использование интерактивных форм обучения.

За период с августа по март 2025 – 2026 учебного года были рассмотрены работы следующих педагогов:

№ п\п	мероприятие	Форма проведения	ответственный
1	русский язык в 8 «В» классе «Что такое профессия. Цитата. Знаки препинания при цитировании».	Открытый урок	Гребенюк О.С.
2	казахский язык и литература в 10 «А» классе «Арал»	Открытый урок	Алибаева А.Д.
3	«Один день из жизни учителя»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Гладких И.Н.
4	«Учитель будущего с сердцем классика»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Орехова Ю.А.
5	«Педагогическая мозаика»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Мельник Ю.Н.
6	«Учитель... как много в этом слове»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Жигулина Т.Д.
7	Питц-проект	Презентация авторской работы заместителя руководителя по УВР, мастер-класс	Жумабаева О.В.
8	«От поиска к осознанной практике»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Салата А.Ю.
9	«Я-педагог – в пяти словах»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Фролова И.А.
10	«Учимся, играя»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Муфтахидинова М.Е.
11	«Философия педагога»	Презентация авторской работы, мастер-класс	Алибаева А.Д.
12	«От детской мечты к эффективной педагогике»	мастер-класс	Гребенюк О.С.
13	«Моя малая Родина»	Презентация авторской работы	Кулагина И.Н.
14	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности на уроках русского языка «Мастерская слов»	Презентация авторской работы	Жумабаева О.В.

Публикации:

1. Тема «Летний марафон знаний: как сделать обучение увлекательным в каникулярное время» Республиканский научно-методический журнал "Вестник педагогического сообщества" Апрель №4 2025г.

2. Тема: «Коллективная игра как средство формирования коллектива в начальной школе» PRO TEACHER №8 2025г.
3. Тема «Авторская рабочая тетрадь как фактор повышения эффективности уроков литературного чтения» «Образование, наука и инновации» сборник статей VII республиканской научно-практической конференции 14 марта 2025.
4. Тема «Рабочая тетрадь «Читаю. Думаю. Творю» как средство роста читательской грамотности в четвёртом классе» Отдел образования г. Степногорск, 2025 г.
5. «Рабочая тетрадь как средство формирования читательской компетентности у младших школьников» DARA QAZAQ №35(12) 2024 г.
6. «Роль рабочей тетради формировании читательской грамотности у младших школьников» Международная научно-практическая конференция «Кенжегалиевские чтения – 2024» Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова.

Положительным результатом разработки авторских материалов является активное внедрение практико-ориентированных заданий, кейсов и визуальных материалов, что способствует лучшему усвоению учебного материала учащимися.

#### **Анализ авторских работ педагогов**

В 2025–2026 учебном году педагогами школы разработаны следующие виды авторских материалов:

- рабочие листы для учащихся;
- авторские материалы (рабочие тетради для учащихся);
- методические пособия;
- цифровые образовательные ресурсы.

Авторские материалы были представлены на школьных методических объединениях, на городских методических семинарах, на городских конкурсах методических и дидактических материалов, на городском экспертном совете.

#### **Выявленные проблемы**

В ходе анализа установлены следующие трудности:

- недостаточная публикационная активность некоторых педагогов, наибольшая активность среди аттестующихся педагогов в текущем учебном году;
- ограниченное распространение опыта на внешнем уровне (город, область);
- педагоги несвоевременно приступают к разработке авторских материалов, что усложняет процесс апробации и внедрения.

#### **Выводы**

Работа педагогического коллектива по обобщению и распространению передового педагогического опыта ведётся системно и соответствует задачам методической работы школы.

Большая часть педагогов активно внедряют современные образовательные технологии, разрабатывают авторские материалы и делятся своим опытом на различных методических площадках.

Использование авторских разработок способствует повышению эффективности образовательного процесса и профессиональному росту педагогов.

### Рекомендации

1. Продолжить работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
3. Содействовать публикации авторских разработок в педагогических изданиях и образовательных платформах.
4. Продолжить пополнение школьного банка авторских методических материалов.
5. Провести методический семинар 27.03.2026г. по оформлению и представлению авторских педагогических разработок в связи с изменениями, внесёнными в правила разработки авторских материалов от 30.01.2026г.

*Зам. руководителю по Н.М.Р. Жуванова, И.А.*

*20.03.2026г.*

*Иванов*